

<<钱学森建筑科学思想探微>>

图书基本信息

书名：<<钱学森建筑科学思想探微>>

13位ISBN编号：9787112102747

10位ISBN编号：711210274X

出版时间：2009-5

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：鲍世行，顾孟潮 编著

页数：749

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<钱学森建筑科学思想探微>>

### 内容概要

钱学森建筑科学思想是建筑科学史、建筑理论史上具有划时代意义的重大创新。

钱学森建筑科学思想的内涵十分丰富，它主要包括建筑、园林和城市三个学科，同时，钱学森又用系统论的观点，把它分成宏观和微观两个层次，即将城市科学纳入“宏观建筑”（Macroarchiteecture）层次，将建筑纳入“微观建筑”（Microarchiteecture）层次。

本书共分为三个部分：即书信、论文和附录。

第一部分是钱学森和大家来往的信件，共收入来往书信近480封，其中包括钱学森给大家的信件233封。

第二部分是论文。

收入钱学森院士有关建筑科学的著作9篇，从这些论文中可以领会到钱学森建筑科学思想的精髓。

本书也收入了作者撰写的文章，反映了作者对钱学森建筑科学思想的研究和探索。

最后部分是附录。

本书可供广大建筑科学工作者、城市规划师、建筑师、城市管理人员以及广大建筑院校师生学习参考。

## &lt;&lt;钱学森建筑科学思想探微&gt;&gt;

## 书籍目录

序：城市及其区域——一个典型的开放的复杂巨系统前言：探寻钱学森建筑科学思想创新之路一、书信篇 1961年6月30日致天津大学材料力学教研室共青团员（关于提高理论水平与培养实验技术） 1980年1月20日致陈明松（关于园林艺术） 1982年6月18日致陈明松（关于成立中国园林学会） 1982年10月18日致贺德馨（关于风力发电） 1983年7月20日致陈明松（关于园林是艺术） 1983年12月7日致《城市规划》编辑部（关于寄“园林艺术是我国创立的独特艺术部门”一文） 1984年1月6日致吴翼（关于感谢整理发言稿） 1984年1月6日致《城市规划》编辑部（关于同意将“公园”改为“宫苑”） 1984年6月19日致陈际平（关于农村沼气技术） 1984年8月31日致王小勤（关于园林艺术设计专业的设想和计划） 1984年9月10日致周曼殊（关于智识密集型产业） 1984年9月14日致张帆（关于技术美学） 1984年11月21日致《新建筑》编辑部（为了2000年我想到的两件事） 1985年1月15日致张帆（关于技术手段必然影响建筑） 1985年2月4日致李铁映（关于请您看看一篇讲城市理论的论文） 1985年3月27日致江美球（关于地球表层学的学科） 1985年4月19日致吴健（关于城市科学的层次） 1985年5月6日致张沁文（关于要害是干部文化、知识水平太低） 1985年8月6日致程鑫（关于城市学专业） 1986年2月17日致张帆（关于技术美术可分成三个部类） 1986年10月4日致张在元（关于我想的城市学） 1987年5月4日致顾孟潮（关于建筑文化） 1987年6月18日致陈从周（关于收到《帘青集》） 1987年7月28日致张帆（关于文化是包括文学艺术和科学技术的） 1987年8月7日致汪浩（关于决策的民主化和科学化） 1987年11月2日致张帆（关于我们一定要区别技术美学与技术艺术） 1987年11月2日致张嘉宾（关于我是想把学科系统化） 1987年12月9日致严宏谟（关于开发离岸较远小岛的科学技术） 1988年1月11日致江美球（关于我是把“城市学”作为地理科学的技术学科看待的） 1988年4月22日致张帆（关于书信中的意见原是同志间交流思想） 1988年8月24日致郝文荣、朱克敬（关于中国的林业现况令人着急） 1988年12月8日致郑孝燮（关于文物古迹、风景名胜和历史文化名城） 1989年3月2日致全石琳（关于地理科学中人的作用非常重要） 1989年6月2日致中国艺术研究院（关于“中国80年代建筑艺术优秀作品”评选） .....二、论文篇三、附录篇

## <<钱学森建筑科学思想探微>>

### 章节摘录

一、书信篇1961年6月30日致天津大学材料力学教研室共青团员（关于提高理论水平与培养实验技术）  
天津大学材料力学教研室共青团员们：你们在6月22日的来信中所提出的问题是重要的问题：如何系统地提高理论水平，如何培养实验技术，这两方面都要求一定的基础：理论需要数学及数学运算的技巧，而实验技术需要测量的物理原理和实验误差的处理方法。

如果这些基础还太差，就应该在这方面花些工夫；但这是说弄清楚原理原则和最基本的必需东西，而不是长年累月地打基础。

有了初步基础，就可以开始理论的学习。

最主要的学科是弹性力学，学的时候要注意弹性力学的理论纲要。

什么是基础假设，假设的可靠程度，处理具体问题的几个典型方法等。

总之，学是学概貌，不是把一点一滴都记下来，那是办不到的。

有了弹性力学的理论纲要，下一步是反过来看材料力学中一些简单理论，如梁的理论，要问在什么情况下这个简单理论不够准确（例如太短的梁不能用一般梁的理论）？

为什么不够准确？

如何改进理论？

当然，如何改进简单的理论是长期的工作，但如果知道材料力学简单理论的弱点所在，那对材料力学本身也就掌握得更深了。

要掌握实验技术就必须多做实验，而且用心去做。

这是说把一个实验重复几次，再把一个数据用不同的方法去测，看看能不能得到相接近的结果。

重复实验是考验实验的“偶然”误差（即对实验条件的控制），不同方法是考验实验方法本身的误差，不能得到相接近的结果时一定要研究其中原因，如何改进。

人们的认识过程是一个发现矛盾和解决矛盾的过程，要学理论就得对理论提问题，然后去解答问题。

要学实验技术就得对实验技术提问题，再去解答问题。

钱学森1961年6月30日

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>