

图书基本信息

书名：<<高等职业教育建筑工程技术专业教育标准和培养方案及主干课程教学大纲>>

13位ISBN编号：9787112071722

10位ISBN编号：7112071720

出版时间：2004-12

出版时间：中国建筑

作者：全国高职高专教育土建类专业教学指导委员会土建施工类专业指导分委员会 编

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

建筑业作为我国国民经济发展的支柱产业之一，长期以来为我国的国民经济发展做出了突出的贡献。

改革开放以来，随着我国整体经济实力的提升，建筑业也得到进一步的发展。

近年来，国家和民众对建筑的要求不断提升，建筑作为一种工业产品正在逐步摆脱粗放、笨重的传统形象，科技含量不断增加，对建筑业的科研、设计、施工管理和技术操作人才的要求也发生了新的变化。

高职高专建筑工程技术专业担负着向建筑生产第一线输送技术应用性人才的任务，学校在专业建设、人才培养方案、教学手段和理念等方面均面临着重大的改革课题。

为了更好地为行业服务，使学校培养的高职高专建筑工程技术专业人才能够适应相关技术及管理岗位的需要，我们组织了“高等职业教育建筑工程技术专业教育标准、培养方案及主干课程教学大纲”的课题研究。

该课题经建设部立项，由黑龙江建筑职业技术学院牵头，在高等职业教育土建施工类专业指导分委员会全体成员共同努力下完成。

本课程在研发过程中对企业的职业岗位进行了大量调查研究，本专业指导分委员会组织有关专家对高职高专建筑工程技术专业的培养目标，知识、能力和素质结构，课程体系，教学内容等关键问题进行了深入的讨论和研究。

建筑工程技术专业是基本建设行业的主干专业，毕业生承担着建筑施工技术及管理岗位较多的业务工作。

我国地域辽阔，经济发展状况不同，自然环境也有较大的差异，对专业人才的需求情况也各不相同。近年来，有关学校在高职高专建筑工程技术专业的人才培养模式和途径方面进行了大量有益的尝试，取得了积极的成果。

我们认为，在明确高职高专建筑工程技术专业人才培养规格和业务岗位要求的前提下，人才培养模式和途径可以是多样的。

本书把“2+1”人才培养模式作为建议的培养方案，把“2.5+0.5”人才培养模式作为参考方案，各院校可以根据本课题的研发成果，结合本地区的实际情况构建符合自身情况的实施方案。

本课题课程体系的构建和教学内容的确定充分体现了：面向职业，优化课程体系，改革教内容，突出能力培养的指导思想。

优化课程体系就是根据就业导向、能力本位的要求构建以培养技术应用能力为主线的理论课程体系和实践课程体系。

改革教学内容就是本着“必需够用”的原则，对课程内容进行合理的调整，淡化理论课程的系统性和学科性，强化对学生实际应用能力的培养，突出教学过程的应用性和实践性，提高学生分析问题和解决问题的实际能力。

通过开发新课程，整合传统课程，改革教学内容，更新教学手段，及时在相关课程当中引入新知识、新技术、新工艺和新的管理模式，强化对学生岗位能力的培养，实现“零距离上岗”的教育目标。

内容概要

本书主要包括：建筑工程技术专业教育标准、建筑工程技术专业培养方案、建筑工程技术专业主干课程教学大纲等。

主干课程教学大纲包括：建筑识图与构造、建筑材料与检测、建筑力学与结构、地基与基础、建筑施工、高层建筑施工、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、建筑工程质量验收、工程项目招投标与合同管理、工种操作实训、毕业实践等。

【读者对象】本书可供高职院校建筑工程技术专业的教师参考使用。

书籍目录

建筑工程技术专业教育标准建筑工程技术专业人才培养方案建筑工程技术专业主干课程教学大纲附录1 全国高职高专土建类指导性专业目录附录2 土建学科高等职业教育专业和会首批规划推荐教材一览表（建筑工程类专业）

章节摘录

2.建筑识图与构造 基本学时：158学时。

基本内容：建筑的构成要素及分类；投影的基本原理，制图的基本知识，制图标准；建筑的等级及标准化、民用建筑的构造；工业建筑的构造；土建施工图的绘制和识读。

基本要求：掌握投影的分类和投影体系的建立原则；掌握点、线、面、体正投影的基本原理及作图方法，熟练绘制投影图；了解建筑的构造组成、各部分的科学称谓及作用，掌握建筑构造的基本原理及常见构造的典型做法，具备绘制土建专业施工图的一般能力，正确领会工程图纸的设计意图，能熟练的识读土建专业施工图。

教学方法建议：注重直观教学，引入先进的教学辅助工具，讲练结合，培养学生的动手能力和识图水平；通过典型构造，使学生对构造原理的认识得到升华，进而达到熟练应用的目的。

3.建筑力学与结构 基本学时：232学时。

基本内容：建筑力学，混凝土结构、砌体结构、钢结构和房屋抗震设计等内容。

基本要求：具有对一般结构进行受力分析、内力分析和绘制内力图的能力；了解材料的主要力学性能并有测试强度指标和构件应力的初步能力；掌握构件强度、刚度和稳定计算的方法，具有建筑结构设计的一般能力；掌握各种构件的基本概念、基本理论和构造要求，能进行各种结构基本构件的设计和一般民用房屋的结构设计，具有熟练识读和绘制施工图的能力，并能处理解决与施工和工程质量有关的结构问题。

教学方法建议：从高等职业教育培养目标和学生的实际水平出发，对基本理论的讲授以应用为目的，教学内容以必需够用为度。

教学中注意建筑力学和建筑结构相互融合，掌握常见结构的受力分析、构造要求和基本构件设计方法，并结合实际情况在课程中组织必要的实验、参观和现场教学。

4.地基与基础基本学时：48学时。

基本内容：土的物理性质及工程分类，土的应力和变形的概念；地基土的抗剪强度和地基承载力的计算；土坡稳定性的验算，浅基础与桩基础设计；土工实验。

基本要求：掌握岩土类别的知识，具有熟练识别岩土类别的能力；掌握土工实验的一般知识；掌握常见基础的类型、特点及构造；了解浅基础的设计方法，熟练识读基础施工图。

教学方法建议：充分利用实验教学环节，开展现场教学活动，安排有效的实践教学周。

5.建筑施工 基本学时：116学时。

基本内容：本课程是建筑工程技术专业的一门主要专业课，具有时效性强、综合性强、社会性广、与许多学科紧密联系的特点，其内容包括：测量基本知识，各种测量仪器在施工中应用，土方工程，基础工程，主体工程、钢筋混凝土工程，预应力钢筋混凝土工程，结构安装工程，防水工程，装饰工程，冬雨期工程等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>