

图书基本信息

书名：<<高等职业教育工程监理专业教育标准和培养方案及主干课程教学大纲>>

13位ISBN编号：9787112069064

10位ISBN编号：7112069068

出版时间：2004-10

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国高职高专教育土建类专业教学指导委员会

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我国从1988年开始推行工程建设监理制度，现在已在全国普遍实行。但是，由于工程监理制度在我国起步晚、基础差，相关的监理人才十分匮乏。而在高等职业技术学院培养工程监理专门人才是近两三年间的事，目前尚无现成的经验可借鉴。在这样的背景下，我们组织进行了《高等职业教育工程监理专业教育标准和培养方案及主干课程教学大纲》课题研究。

该课题经建设部立项，由四川建筑职业技术学院牵头，在高等职业教育土建施工类专业指导分委员会全体成员共同努力下完成。

本课题采用了如下技术路线：开展调研 - 进行职业岗位分析 - 进行职业能力与素质分析 - 进行知识结构分析 - 确定培养目标 - 制定专业教育标准 - 确定课程体系 - 编制专业教学指导方案 - 专家论证 - 制定主干课程教学大纲 - 专家论证。

这 - 科学的技术路线，保证了研究成果的科学性。

本课题对高职高专工程监理专业的培养目标，知识、能力和素质结构，课程体系，教学内容等关键问题进行了深入的研究。

工程建设监理涉及工程建设的各个专业领域，而监理人才的培养必须建立在工程技术知识基础之上，因此，试图培养涵盖工程建设全部领域的监理人才是不可能的。

我们认为，工程监理专业的业务范围宜以建筑工程为限，并以施工监理为主。

考虑其他专业领域的需要，可设置专业方向。

在课程体系的构建和教学内容的确定方面，总的思路是：面向职业，优化课程体系，改革教学内容，突出能力培养。

优化课程体系就是根据就业导向、能力本位要求，按照有所为、有所不为的思想，构建以培养技术应用能力为主线的相辅相成的理论课体系和实践课体系。

改革教学内容就是按“必需够用”的原则，对课程内容进行增删，淡化理论知识的系统性和完整性，加强学生实际动手能力，突出应用性、实用性，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

根据这 - 思路，通过开发新课，整合传统课程，更新教学内容，使工程监理专业的课程体系紧贴监理员的知识、能力和素质要求，并参考注册监理工程师考试科目和内容，突出实践性，体现了以“零距离上岗”为目标的职业教育特色，课程的内容关注本专业领域的技术发展，纳入了新知识、新技术、新工艺和新方法。

高等职业教育土建施工类专业指导分委员会认为，《高等职业教育工程监理专业教育标准和培养方案及主干课程教学大纲》是全体参研人员在认真分析、反复研究基础上形成的研究成果，较好地体现了就业导向、能力本位这 - 职业教育的本质特征。

专业教育标准、培养方案是对专业培养标准的基本要求，具有 - 般性的指导意义，其核心是要求办学院校切实按照培养具有工程监理职业能力要求进行专业建设。

## 内容概要

本书在课程体系的构建和教学内容的确定方面，总的思路是：面向职业，优化课程体系，改革教学内容，突出能力培养。

优化课程体系就是根据就业导向、能力本位要求，按照有所为、有所不为的思想，构建以培养技术应用能力为主线的相辅相成的理论课体系和实践课体系。

改革教学内容就是按“必需够用”的原则，对课程内容进行增删，淡化理论知识的系统性和完整性，加强学生实际动手能力，突出应用性、实用性，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

根据这一思路，通过开发新课，整合传统课程，更新教学内容，使工程监理专业的课程体系紧贴监理员的知识、能力和素质要求，并参考注册监理工程师考试关注本专业领域的技术发展，纳入了新知识、新技术、新工艺和新方法。

书籍目录

工程监理专业教育标准  
工程监理专业培养方案  
工程监理专业主干课程教学大纲  
理论课程  
实践课程  
附录  
全国高职高专土建类指导性专业目录

章节摘录

5 房屋构造 一、课程的性质和任务 该课程是工程监理专业的一门重要职业基础课程。通过学习使学生了解建筑的基本组成、分类和分级,理解建筑构造设计的基本原则,掌握建筑构造组成和一般作法,培养施工图设计和识图的能力,为后续专业课程的学习打下基础。

二、课程教学目标 (一)知识目标 1.了解建筑的基本组成、分类和分级。

2.理解和掌握建筑构造的基本原理和构造作法。

3.掌握建筑构造设计的内容、步骤和设计方法。

4.提高绘制与识读建筑施工图的能力。

(二)能力目标 1.具有认真执行国家建筑设计规范的能力。

2.能根据功能要求,确定恰当的装饰构造作法。

3.学会查阅技术资料,解决实际问题。

4.具有绘制与识读建筑施工图能力。

(三)德育目标 1.培养学生良好的职业道德。

2.培养学生独立、严谨的工作作风。

三、课程内容及教学要求 (一)绪论 1.主要内容 (1)房屋构造概述; (2)\*建筑的构成要素、分类与分级; (3)\*建筑模数协调统一标准; (4)建筑设计的内容、程序和依据。

2.教学要求 (1)了解房屋建筑学课程的内容、性质和学习方法; (2)掌握建筑的构成要素、分类与分级; (3)理解和掌握建筑模数协调统一标准; (4)了解建筑设计的内容、程序和依据。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>