

<<中小学建筑设计>>

图书基本信息

书名：<<中小学建筑设计>>

13位ISBN编号：9787112042425

10位ISBN编号：7112042429

出版时间：2000-1

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：张宗尧

页数：平装

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学建筑设计>>

内容概要

本书较全面地论述了我国中小学建筑设计原理、步骤与方法。

主要内容包括：普通中小学校校址选择与总平面设计。

普通教室、专用教室设计，公共教学用房设计，办公、辅助用房及交通体系设计，教学楼组合设计，体育活动设施，新型学校建筑空间及造型设计等。

书中还介绍了学校建筑的发展及动向，国外中小学校建筑设计等，旨在为我国教育建筑的发展提供参考与启迪。

最后展示了若干类型的各具特色的建筑实例。

书中并附有现行中小学校课程设置计划、各类型学校面积、规划及有关国家规定指标，以方便读者。

本书可作为在校学生建筑设计课教材、教学参考书及培训教材，也可供从事建筑设计及基建管理人员参考。

<<中小学建筑设计>>

书籍目录

一 概述 第一节 我国中小学基本情况 第二节 学校建筑设计在建筑学专业教学计划中的地位与作用 第三节 建筑设计的方法与步骤 第四节 城市中小学建筑发展深度二 普通中小学校址选择与总平面设计 第一节 普通中小学校址选择的一般要求 第二节 学校用地及校园内部环境 第三节 校园的外部环境 第四节 普通中小学校园总平面设计要点 第五节 学校用地组成与用地面积 第六节 学校教学用房的建筑朝向与间距 第七节 校内交通流线及出入口设计 第八节 学校总平面的功能分区和基本布置方式 第九节 学校总平面实例及分析三 普通教室设计 第一节 普通教室设计的一般要求 第二节 普通教室的平面设计 第三节 教室室内净高的确定 第四节 教室内部设施与装修 四 专用教室设计 第一节 实验室 第二节 语言教室 第三节 计算机教室 第四节 自然教室 第五节 地理教室、历史教室 第六节 音乐、舞蹈教室 第七节 美术、书法教室 第八节 劳作教室及劳动技术教室五 公共教学用房设计 第一节 图书室 第二节 视听及合班教室六 办公、辅助用房及交通空间设计 第一节 办公、辅助用房设计 第二节 教学楼的交通空间七 教学楼的组合设计八 体育活动设施九 学校建筑的发展及其动向十 实例附录一 普通中小学的课程设置附录二 普通中小学各类用房面积总表主要参考文献

<<中小学建筑设计>>

章节摘录

一 概述 第一节 我国中小学基本情况 一、学制 我国现行学制为小学六年、中学六年（初中三年、高中三年）；义务教育阶段是小学及初级中学共九年多数地区义务教育阶段实行“六、三”学制（即小学六年、初中三年），有部分地区实行“五、四”学制（即小学五年、初中四年）；还有九年制学校；特殊教育学校（盲学校、聋哑学校、弱智学校）也为九年一贯制学校（小学及初中）。

<<中小学建筑设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>