

<<太原科技大学史>>

图书基本信息

书名：<<太原科技大学史>>

13位ISBN编号：9787111398752

10位ISBN编号：7111398750

出版时间：2012-10

出版时间：机械工业出版社

作者：李志勤，赵民胜 主编

页数：485

字数：576000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<太原科技大学史>>

内容概要

《太原科技大学史(1951-2012年)》主要内容：太原科技大学是新中国成立后建立的第一所面向重大技术装备和重型机械行业进行科学研究和人才培养的大学，是一所拥有博士、硕士、学士学位授予权，培养博士研究生、硕士研究生和本科生，并同时开展高等职业教育与成人教育的教学研究型大学，为共和国机械工业的振兴和山西地方经济的发展作出了重大贡献。

<<太原科技大学史>>

书籍目录

- 前言
- 概述
- 第一篇 (1951—1983年)
- 第一章 学校的初创——中专时期(1951—1960年)
- 第一节 学校的初创——山西省机械制造工业学校的诞生
- 第二节 中央第一机械工业部太原机器制造学校的诞生、成长与发展
- 第三节 “大跃进”时期的太原机器制造学校
- 第四节 中专时期学校党的建设和思想政治工作
- 第二章 太原重型机械学院的建立与发展(1960—1976年)
- 第一节 太原重型机械学院的建立
- 第二节 过渡性教学工作
- 第三节 全面贯彻《教育部直属高等学校暂行工作条例》
- 第四节 师资队伍建设
- 第五节 学院的初步发展
- 第六节 十年动乱历经的坎坷
- 第三章 进行建设性整顿 迈开稳步发展步伐(1976—1983年)
- 第一节 拨乱反正逐步实现工作重点的转移
- 第二节 全面进行建设性整顿
- 第三节 努力提高教学质量
- 第四节 充实教师队伍提高师资质量
- 第五节 积极开展科学研究工作
- 第六节 实验实习手段和图书资料的建设
- 第七节 体育卫生工作
- 第八节 加快学院建设改善师生生活条件
- 第九节 社会主义精神文明建设
- 第十节 改革体制开拓前进
- 第二篇 (1983—2001年)
- 第四章 坚持正确方向 在改革整顿中发展(1983—1992年)
- 第一节 加强和改善党的领导坚持社会主义办学方向
- 第二节 在整顿和改革中发展
- 第三节 教学和教学管理工作
- 第四节 科学研究工作
- 第五节 校内改革
- 第六节 师生共建文明奋进的学校
- 第五章 推进改革扩大规模 提高教育质量和办学效益(1992—1998年)
- 第一节 引深社会主义教育加强党和各级领导班子建设
- 第二节 解放思想更新观念转变办学思路
- 第三节 以本科教育为主努力提高教学质量
- 第四节 重视学科学位建设开展科学研究工作
- 第五节 适应经济建设需要发展成人高等教育
- 第六节 开拓创新不断推进校内管理体制的改革
- 第七节 努力改善办学条件和育人环境
- 第八节 加强思想政治教育进行精神文明建设
- 第六章 改革创新加快发展(1998—2001年)
- 第一节 加强教学管理提高师资水平

<<太原科技大学史>>

第二节 重视人才培养提高教学质量

第三节 加强重点学科建设和科研工作抓好学位建设

第四节 管理体制和人事后勤制度改革逐步深入

第五节 精神文明建设迈上新的台阶

第六节 “三讲”教育活动成效显著

第七节 “十五”蓝图催人奋进

第三篇 (2001—2012年)

第七章 以学科建设为龙头 实现跨越式发展(2001—2007年)

第一节 突出学科建设龙头地位整体推进各项工作

第二节 以人才培养为根本深化教育教学改革提高办学水平

第三节 认真开展迎评促建工作

第四节 抓紧更名工作完成师生员工夙愿

第五节 职业技术教育与成人教育

第六节 拓展办学空间改善办学条件

第七节 加强党建与思想政治工作引领校园文化建设不断发展

第八章 深化内涵建设 实现转型发展 建设教学研究型大学(2007—2012年)

第一节 内涵建设、转型发展与教学研究型大学的提出与部署

第二节 强化内涵建设致力转型发展建设教学研究型大学

第三节 校园空间拓展和基本设施建设稳步推进

第四节 国际合作交流得到实质性拓展

第五节 做好规划面向未来

第九章 太原科技大学华科学院的建立与发展

大事记

附录

附录a 太原科技大学历届校领导名录及简介

附录b 太原科技大学教授名录及简介

附录c 太原科技大学1983—2012年机构变迁及处级干部名录

附录d 1951—2012年学校专业设置情况

<<太原科技大学史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>