

<<普通话与口才实务>>

图书基本信息

书名：<<普通话与口才实务>>

13位ISBN编号：9787111387640

10位ISBN编号：7111387643

出版时间：2012-8

出版时间：机械工业出版社

作者：段玉佳，曾慧 主编

页数：264

字数：417000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通话与口才实务>>

### 内容概要

《高等职业教育“十二五”规划教材：普通话与口才实务》结合高等职业院校学生的人才培养目标，突出职业技能与职业素质的培养，采用理论与实践相结合的编排方式，重点训练学生的普通话运用于实践的技能与常用的口才表达技能，适合高等职业院校各专业学生使用。

《高等职业教育“十二五”规划教材：普通话与口才实务》采用项目教学的方式进行编排，每一个技能操作项目按照“任务目标——任务描述（工作实践任务的提出、实施任务完成的步骤）——任务迁移与考核”指导学生进行学习与实践。

学生通过完成书中安排的实际操作项目，可以了解完成同类工作任务的步骤、方法和理论知识，达到举一反三的学习效果。

## <<普通话与口才实务>>

### 书籍目录

- 前言
- 第一单元 科学发声技能
  - 项目一 发声气息控制训练
  - 项目二 发声口腔控制训练
  - 项目三 发声共鸣控制训练
- 第二单元 普通话声母的发音技能
  - 项目一 普通话声母发音训练
  - 项目二 湖北方言区易混读声母的辨正训练
- 第三单元 普通话韵母的发音技能
  - 项目一 单元音韵母发音训练
  - 项目二 复韵母发音训练
  - 项目三 鼻韵母发音训练
  - 项目四 湖北方言区易混读的韵母辨正训练
- 第四单元 普通话声调的发音技能
  - 项目一 声调发音训练
  - 项目二 声调对比训练
  - 项目三 湖北方言声调辨正训练
- 第五单元 普通话语流音变技能
  - 项目一 上声、“一”、“不”变调训练
  - 项目二 轻声训练
  - 项目三 儿化训练
  - 项目四 “啊”的变读训练
- 第六单元 朗读技能
  - 项目一 记叙文朗读训练
  - 项目二 议论文朗读训练
  - 项目三 抒情文朗读训练
- 第七单元 命题说话技能
  - 项目一 描述类命题说话训练
  - 项目二 介绍类命题说话训练
  - 项目三 议论类命题说话训练
- 第八单元 演讲技能
  - 项目一 演讲稿的写作与实践训练
  - 项目二 开场白与结尾实践训练
  - 项目三 控场技巧与实践训练
  - 项目四 态势语及其实践训练
  - 项目五 即兴演讲技巧与训练
- 第九单元 辩论技能
  - 项目一 辩论准备训练
  - 项目二 听辨实践训练
- 第十单元 职场沟通技巧
  - 项目一 求职面试沟通训练
  - 项目二 与上级的沟通实践训练
  - 项目三 与下级的沟通实践训练
  - 项目四 与同事的沟通实践训练
- 附录

<<普通话与口才实务>>

附录A 湖北省普通话水平测试模拟试卷

附录B 普通话异读词审音表

参考文献

## &lt;&lt;普通话与口才实务&gt;&gt;

## 章节摘录

训练一：完成以下作品的朗读（作品《丑石》）我常常遗憾我家门前那块丑石：它黑黝黝地卧在那里，牛似的模样；谁也不知道是什么时候留在这里的，谁也不去理会它。

只是麦收时节，门前摊了麦子，奶奶总是说：这块丑石，多占地面呀，抽空把它搬走吧。

它不像汉白玉那样的细腻，可以刻字雕花，也不像大青石那样的光滑，可以供来浣纱捶布。

它静静地卧在那里，院边的槐荫没有庇覆它，花儿也不再在它身边生长。

荒草便繁衍出来，枝蔓上下，慢慢地，它竟锈上了绿苔、黑斑。

我们这些做孩子的，也讨厌起它来，曾合伙要搬走它，但力气又不足；虽时时咒骂它，嫌弃它，也无可奈何，只好任它留在那里了。

终有一日，村子里来了一个天文学家。

他在我家门前路过，突然发现了这块石头，眼光立即就拉直了。

他再没有离开，就住了下来；以后又来了好些人，都说这是一块陨石，从天上落下来已经有二三百年了，是一件了不起的东西。

不久便来了车，小心翼翼地将它运走了。

这使我们都很惊奇，这又怪又丑的石头，原来是天上的啊！

它补过天，在天上发过热、闪过光，我们的先祖或许仰望过它，它给了他们光明、向往、憧憬；而它落下来了，在污土里，荒草里，一躺就 / / 是几百年了！

我感到自己的无知，也感到了丑石的伟大，我甚至怨恨它这么多年竟会默默地忍受着这一切！

而我又立即深深地感到它那种不屈于误解、寂寞的生存的伟大。

朗读提示：这是一篇记叙文，作者本意是要赞扬“丑石”，但他并不急着赞扬，而是首先写丑石的“丑”，写它无一用处，人们是如何讨厌它，然后笔锋一转，说它原来是一块非同凡响的陨石，进而盛赞它的美妙和伟大之处。

文章的基调是先抑后扬，具有悬念。

可以用中速、舒缓的语速朗读，其中，重点语句如下：1) 这块丑石，多占地面呀，抽空把它搬走吧。

。（用降调读体现丑石毫无价值）2) 终有一日，村子里来了一个天文学家（音调略上扬，使得故事情节的转折得以呈现）。

他在我家门前路过，突然发现了这块石头，眼光立即就拉直了。

3) 它补过天，在天上发过热，闪过光，我们的先祖或许仰望过它，它给了他们光明，向往，憧憬；

（朗读这句话时，语气中要将那种吃惊、自豪、得意的感情融入进来）4) 而它落下来了，在污土里，荒草里，一躺就是几百年了！

（朗读此句时，语速较前一句要略慢一点，语气要平静，带有一点惋惜之情）训练二：完成以下作品的朗读（作品选自苦伶《永远的记忆》）小学的时候，有一次我们去海边远足，妈妈没有做便饭，给了我十块钱买午餐。

好像走了很久，很久，终于到海边了，大家坐下来便吃饭，荒凉的海边没有商店，我一个人跑到防风林外面去，级任老师要大家把吃剩的饭菜分给我一点儿。

有两三个男生留下一点儿给我，还有一个女生，她的米饭拌了酱油，很香。

我吃完的时候，她笑眯眯地看着我，短头发，脸圆圆的。

她的名字叫翁香玉。

每天放学的时候，她走的是经过我们家的一条小路，带着一位比她小的男孩儿，可能是弟弟。

小路边是一条清澈见底的小溪，两旁竹荫覆盖，我总是远远地跟在她后面。

<<普通话与口才实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>