

<<与孩子一起成长>>

图书基本信息

书名：<<与孩子一起成长>>

13位ISBN编号：9787111368526

10位ISBN编号：7111368525

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业出版社

作者：侯宝达 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与孩子一起成长>>

内容概要

《弟子规》一书共1080个字，但其蕴涵的深刻的教育思想在今天依然适用。

《弟子规》不仅适用于孩子学习，更应该成为父母教育孩子的指南。

做父母的读懂了《弟子规》，才能更好地影响孩子、教育孩子，让孩子学会做人、做事。

《与孩子一起成长:从<弟子规>学做智慧父母》没有刻意的诠释，而是选择把现代教育方法与《弟子规》的精髓揉在一起；没有刻板的教育性的语言，而是选择借助活生生的案例来说明父母对孩子要怎么教、怎么做。

为人父母者在使用《与孩子一起成长:从<弟子规>学做智慧父母》时，应把书中的案例当做一面镜子，照出现实中自身的不足，并加以完善、补充。

《弟子规》不足万字，但其深刻的教育理念在今天依然适用。

《弟子规》不仅适合孩子学习，更应该成为父母教育孩子的实践源泉。

父母读懂了，才能更好地影响孩子、教育孩子，与孩子一起学会做人、学会做事。

没有刻意的诠释，而是有选择性地把现代教育方法揉进《弟子规》中；没有刻板的教育性的语言，而是选择：借助活生生的案例来说明父母要怎么教、怎么做。

父母在使用《与孩子一起成长:从<弟子规>学做智慧父母》时，可以把书中的案例当作一面镜子，照出现实中自身的不足，并加以完善、补充，进而掌握与孩子一起成长的诀窍。

<<与孩子一起成长>>

作者简介

侯宝达，1961年出生于北京，毕业于天津大学建筑专业，中央党校法学学士。
现系中国民主促进会会员，中央社会法制委员会委员，中国青少年法学研究会副局级研究员，聂荣臻教育促进委员会副主席，北京潭柘紫石艺术书画院常务院长。

<<与孩子一起成长>>

书籍目录

前言

总叙

第一部分 入则孝

- 1 如何说孩子才愿意听
- 2 怎样批评孩子最有效
- 3 用实际行动教孩子关爱父母
- 4 帮助孩子养成良好的行为习惯和作息习惯
- 5 教育孩子不要任性
- 6 帮助孩子养成良好的品德
- 7 矫正孩子的不良习惯
- 8 教孩子如何保护自己
- 9 让孩子学会自省
- 10 做好孩子的榜样
- 11 带领孩子共同孝顺父母

第二部分 出则弟

- 12 让孩子学会宽容
- 13 教孩子树立正确的价值观
- 14 让孩子学习正确的行为规范
- 15 培养孩子乐于助人的品德
- 16 让孩子拥有谦虚的品格
- 17 和孩子一起尊老敬贤
- 18 教孩子如何遵守规矩
- 19 怎样让孩子有教养
- 20 教育孩子团结友爱

第三部分 谨

- 21 让孩子懂得珍惜时间
- 22 从小养成讲卫生的习惯
- 23 与孩子共同关注仪表问题
- 24 教孩子注意生活细节
- 25 杜绝爱慕虚荣的坏习惯
- 26 帮助孩子养成良好的饮食习惯
- 27 教孩子正确的举止礼仪
- 28 培养孩子细心谨慎的习惯
- 29 和孩子一起学习自律
- 30 教孩子拜访的礼仪
- 31 让孩子懂得“偷”和“借”的区别

第四部分 信

- 32 让孩子拥有诚信
- 33 让孩子学会“慎言”
- 34 陪孩子一起掌握语言
- 35 让孩子懂得见贤思齐
- 36 不要让孩子盲目攀比
- 37 教孩子如何择友
- 38 引导孩子正视错误

第五部分 泛爱众

<<与孩子一起成长>>

- 39 让孩子学会博爱
- 40 培养孩子德才兼备
- 41 纠正孩子身上的“小缺点”
- 42 让孩子学会“察言观色”
- 43 教孩子为人处世的细节
- 44 培养孩子的说服力
- 45 和孩子一起学习谦让
- 46 让孩子懂得为他人着想
- 47 教孩子学会感恩
- 48 让孩子学会尊重他人

第六部分 亲仁

- 49 引导孩子尊敬和学习贤人
- 50 教孩子明辨是非

第七部分 余力学文

- 51 学习要有恒心
- 52 教孩子掌握课堂学习的正确方法
- 53 告诉孩子做学问要专注
- 54 陪孩子共同制订学习计划
- 55 让孩子掌握质疑的能力
- 56 为孩子营造良好的学习环境
- 57 培养孩子在学习中的耐心
- 58 让孩子学会爱护图书
- 59 教孩子如何正确选择图书
- 60 帮助孩子树立自信心

<<与孩子一起成长>>

章节摘录

版权页：喜欢攀比显然不是一个好习惯，当父母发现孩子喜欢攀比时，不要一味责骂，也不要听之任之，而应该在了解他喜欢攀比的原因后，有针对性地进行教育。

那么，攀比之风产生的原因有哪些呢？

（1）孩子的自我认识能力有限。

从一定意义上来说，孩子的心理不够成熟，很容易受到外界因素的影响，同时他的自我意识很强，往往以自我为中心，喜欢表现自己、炫耀自己，期望自己能更引人注目。

因此，他会极力选择好看的玩具、漂亮的衣服，渴望得到表扬，以讨得大人欢心，吸引别人的注意力。

此外，模仿能力和好奇心都很强的孩子，更喜欢新鲜事物，当和同伴在一起时，也容易产生从众心理，别的孩子有的东西，他也想要，别的孩子玩的东西，他也愿意尝试，进而引发他的攀比行为。

这种虚荣心其实是与生俱来的，假如父母引导得好，可能会成为他前行的动力和信心，而引导不好，则容易造成盲目攀比。

（2）家庭教育氛围的影响。

在对孩子的攀比之风忧心忡忡时，很多父母往往没有想到反思自己，实际上很多孩子之所以越来越虚荣，和别人比吃比穿，和大人有着密不可分的关系。

如今不少家长溺爱孩子，不想让他受一点儿委屈，只要孩子张口，就会无条件地满足，并千方百计在物质上想胜过其他孩子。

这些无意中流露出的相互攀比的思想和行为，助长了孩子盲目攀比心理的形成。

作为家长，在日常生活中一定要以身作则，不要太注重外表，而应该注重内心，并教导孩子不能和他人相互攀比，对孩子不够合理的要求坚决制止，并为孩子创造机会，引导他用自己劳动挣来的钱购买所需的东

<<与孩子一起成长>>

媒体关注与评论

弘扬民族精神，传承国学文化；普及家庭教育。
提升大众素质。

——中组部党建局 王琨深入挖掘传统文化中的思想价值，用富有时代性的语言进行阐发和普及，功在千秋，利在当代。

——教育部退休干部 王京恒没有道德人伦教育，小苗便会胡乱生长，宝达先生做了一件极有意义的事情。

——天津大学历史系教授 景戎华读《弟子规》，能提高国人的文化修养，提升国人的全面素质。

——中国歌剧舞剧院 王禾

<<与孩子一起成长>>

编辑推荐

《与孩子一起成长:从学做智慧父母》编辑推荐：《弟子规》——中华教子第一书，父母是子女最好的课外老师，子女是父母品行的最好反映。
只有智慧父母，才能教出天才儿童！

<<与孩子一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>