

<<双向征服英语（中级卷）>>

图书基本信息

书名：<<双向征服英语（中级卷）>>

13位ISBN编号：9787111364382

10位ISBN编号：7111364384

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业出版社

作者：席隆乾 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<双向征服英语（中级卷）>>

### 内容概要

本书倡导正反双向学习英语——先阅读英语原文，掌握英语生词和短语；再反向学英语，即从汉语翻译句子出发，逐句看着汉语句子的默想其英语表达，再将自己默想的英语句子与英语原文对比，纠正自己的错误。

这种默想英语和对比纠错的过程，就是训练读者直接使用英语思维，从而养成英语思维，学成地道流利的英语。

## <<双向征服英语（中级卷）>>

### 作者简介

席隆乾，1968年8月生，1990年毕业于武汉大学，主要从事图书出版发行方面的商业工作，业余时间喜爱教育研究，孜孜以求教育改革的新路。

1990年有幸得到著名教育家、教育改革家、原武汉大学校长刘道玉的器重和教导，与他结下了忘年交，并受他的影响开始思考和研究教育改革。

1991年提出“才智有机体”的概念和“有机主义教育观”的思想雏形。

通过多年的研究建立了一套新的教育哲学——“有机主义教育观”。

“有机主义教育观”在国际教育界亦是重大创新，得到了以当今世界最具影响力的教育学家、哈佛大学教育学院霍华德·嘉德纳教授为首的国际教育界的高度评价。

（“有机主义教育观”的核心思想及中美两国著名教育家的评价附于本书最后。

）

2007年应嘉德纳教授的邀请访问哈佛大学并讲学。

嘉德纳教授在哈佛教育学院专门为“有机主义教育观”组织了专家座谈会。

席隆乾先生也是近100年来第一位因重大原创的教育理论而赴哈佛讲学的中国人。

2006年根据“有机主义教育观”创立了英语“正反双向学习法”，并亲身实践，在大学时英语尚未过四级、十多年不用英语已忘得所剩无几的情况下，仅用六个月的学习时间突破英语，得以到哈佛用英语讲学和学术讨论。

鉴于广大英语学习者，尤其是青少年英语学习的艰难，席隆乾先生于2010年9月-2011年8月历时1整年编著了这套《双向征服英语》丛书。

<<双向征服英语 ( 中级卷 ) >>

书籍目录

出版社按语

序

本书使用说明

第一单元 幽默集锦

范文1 我是新郎

范文2 一只鸚鵡和一位女士

范文3 老师哭了

范文4 鸡肉馅饼

范文5 是钉子还是苍蝇？

范文6 一位“聪明”的口译员

范文7 午餐费

范文8 一位心不在焉的教授

范文9 滚下车去！

范文10 假牙

单元复习与巩固

第二单元 快乐阅读

范文1 劳动与报酬

范文2 这是谁说的？

范文3 酒的威力

范文4 五根手指的故事

范文5 在屋顶晒日光浴

范文6 他们将如何花这些酬金？

范文7 我怎样才能分辨我已经喝够了或喝醉了？

范文8 一位地狱里的工程师

范文9 一个聪明的驾驶热气球的人

范文10 误机

单元复习与巩固

第三单元 笑话精粹

范文1 谁是司机？

范文2 4个儿子

范文3 一种减肥的好方法

范文4 冒险的进餐

范文5 首席执行官的聚会

范文6 上帝是怎样造人的？

范文7 运气

范文8 好警卫

范文9 公鸡能分辨

范文10 一道算术题

单元复习与巩固

第四单元 科技与商业

范文1 冲浪互联网

<<双向征服英语 ( 中级卷 ) >>

范文2 一个关于环境的DVD

范文3 废弃的手机

范文4 青少年与计算机

范文5 使用寿命长的混凝土桥

范文6 雨林

范文7 包装的威力

范文8 很好地利用互联网

单元复习与巩固

第五单元 教育之同

范文1 英语的起源

范文2 美国英语和英国英语

范文3 网络生命百科全书

.....

第六单元 自然与人文

第七单元 人生感悟

附录

参考文献

## <<双向征服英语（中级卷）>>

### 编辑推荐

《双向征服英语：我六月学成去哈佛（中级卷）》方法科学，体例新颖，本书全国全球唯一世界一流水平教育家亲子研发编著。

正向学英语，掌握生词、短语和表达；反向学英语，训练英语思维，学成地道流利的英语！

学上本书3课，就能初步打开英语思维；彻底学完1本，就可建起英语思维，形成英语技能。

为什么这是英语学习的革命。

中国学生觉得英语特别难学，主要是因为汉语跟英语属于两种完全不同的语系，这造成了两种语言的句型、语法和表达方式都相差甚远，也就是，两种语言的思维方式根本不同。

因此，对中国学生来说，要真正学会英语，最根本的是要训练和培养英语思维——即能够按照英语的句型、语法和表达方式去思维。

可我们传统的英语学习方法根本不能培养我们的英语思维，因为传统的英语学习方式只是“由英至汉”的简单的单向学习，即，我们在自己心中或将英语句子默译成汉语进行思考，或看汉语译文进行理解，只是用汉语思考弄懂其意义，学习的过程始终是在用汉语思维和理解。

我们本是在学英语，可我们从来没有训练和培养英语思维，试问这样能真正学会英语吗？

所以，采用传统的单向学英语的方式，我们只是掌握了一些英语单词和理解了大意，而没有触及到英语的灵魂——英语思维，因而无法表达自我。

这正是广大英语学习者学习耗时巨大但无法运用英语的根本原因。

《双向征服英语》正是为了解决这一问题而编写的，且编写体例独具匠心：首先，引导学习者正向阅读英语原文，掌握英语生词和短语；然后，“由汉至英”反向学英语——以句子为单位，看着汉语译文，先自己默想这句话的英语表达，再将自己默想的英语句子与英语原文进行对照，纠正自己的英语句子的错误和汉式英语。

这个反向学英语的过程让学习者的思维重心始终在英语表达上，一直在用英语的句型、语法和表达方式思考，在训练英语思维。

这样经过一段时间的训练，学习者的大脑里就会建立一套英语思维，从而学成地道流利的英语！

因为，只有培养英语思维，才能真诚学会英语！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>