

<<汽车驾驶电子学习机使用指南>>

图书基本信息

书名：<<汽车驾驶电子学习机使用指南>>

13位ISBN编号：9787111357513

10位ISBN编号：7111357515

出版时间：2011-11

出版时间：机械工业出版社

作者：秦策

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车驾驶电子学习机使用指南>>

内容概要

本书系统地介绍了电子学习机的设备特性、教学功能、安装维护，依据“理论、模拟加实车”的培训模式，将理论学习、模拟练习与实车训练三个教学阶段有机地结合起来，使学员按易于接受的立体多元化组合媒体教学形式完成驾驶技能的学习，显著改善学习效果。

<<汽车驾驶电子学习机使用指南>>

书籍目录

前言 模拟是教育的核心技术

第一篇 设备特性篇

第一章 电子学习机的构成

第一节 互动型视景系统

一、结构组成

二、基本特点

第二节 模拟教学专用软件

一、适应练习模块

二、教学实施模块

三、测评系统模块

第三节 电控系统

一、主控制电路板

二、力反馈电路板

三、电控箱

四、电动力反馈转向机总成

五、传感器组

六、线束总成

第四节 模拟座舱

一、座舱机架总成

二、转向机构总成（小电、大电）V10

三、变速器总成（小电、大电）V10

四、踏板组总成（小电、大电）V10

五、座椅总成（小型车、大型车）V10

六、实车件（小型车、大型车）

第五节 附属设备及外饰件

一、附属设备

二、外饰件

第二章 电子学习机的教学功能

第一节 案例式教学

一、教学案例的选择

二、案例教学的实施

三、导航控制

第二节 个性化教学

一、案例专题训练

二、按案例教学个性化培训计划表施训

三、紧急避险模拟练习

第三节 汽车驾驶技能测评系统

一、汽车驾驶技能动态测评

二、驾驶人事故倾向性测评

第二篇 教学实践篇

第三章 以学为主的教学系统设计

第一节 以学为主的教学设计的原则、方法与步骤

一、以学为主的教学设计的原则

二、教学设计的方法与步骤

第二节 自主学习的教学系统结构设计

<<汽车驾驶电子学习机使用指南>>

- 一、随机进入教学策略
- 二、启发式教学策略
- 三、电子学习机的自主学习策略设计

第三节 学习过程与学习结果的评价系统设计

- 一、汽车驾驶技能动态测评系统设计
- 二、事故倾向性测评系统设计

第四章 电子学习机教学的组织与实施

第一节 教学准备

- 一、电子学习机的使用注意事项
- 二、教学软件的操作使用方法
- 三、电子学习机适应练习
- 四、教学前的摸底测验
- 五、个性化教学步骤的设计

第二节 案例式学习的组织与实施

- 一、案例学习的过程
- 二、案例学习中应把握的基本原则
- 三、案例学习中教员的主要任务

第三节 个性化学习的组织与实施

- 一、个性化案例教学的实施注意事项
- 二、个性化案例学习的进程
- 三、实施个性化教学应把握的原则

第四节 汽车驾驶技能综合测评的方法

- 一、汽车驾驶技能动态测评系统
- 二、事故倾向性测评

第三篇 安装维护篇

第五章 电子学习机的安装与调试

第一节 安装前的准备工作

- 一、技术准备
- 二、材料准备
- 三、机具准备
- 四、人员安排
- 五、作业条件

第二节 安装过程中的操作工艺

- 一、工艺流程
- 二、操作要点

第三节 新品的交付检验

- 一、验证电子学习机的状态
- 二、将电子学习机恢复到工作状态
- 三、检验电子学习机的功能

第六章 电子学习机的维护与保养

第一节 电子学习机的定期维护与保养

- 一、电子学习机的日常维护与保养
- 二、电子学习机的定级维护与保养

第二节 电子学习机常见问题的判断与处置

- 一、硬件常见问题与处置
- 二、系统软件常见问题与处置

第三节 宣爱客服的运营规程

<<汽车驾驶电子学习机使用指南>>

- 一、客服中心基本运作流程
- 二、客服中心各项业务管理制度

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>