

<<让孩子爱读书>>

图书基本信息

书名：<<让孩子爱读书>>

13位ISBN编号：9787111349839

10位ISBN编号：7111349830

出版时间：2011-7

出版时间：机械工业出版社

作者：朱锡林 等著

页数：20

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子爱读书>>

前言

读读写写快乐多 这本书的精神，可以用两句话来形容： 让阅读和写作结合在一起，让阅读和写作融入我们的生活。

语言和文字的表达能力，是我们“完整人格”的一部分。

因此，语文教育也是“人”的教育重要的一环。

我们让孩子学习语文，目的就是要提供一个机会，让他们培养自己的语言表达能力和文字表达能力，完成“人”的教育。

孩子的语言表达能力和文字表达能力，都有一个共同的资源，那就是他们的生活经验和生活智慧。

但是对孩子来说，这种经验和智慧是有限的。

更大的资源，应该是来自阅读。

因此，研究儿童语文教育的学者，都格外强调阅读的重要。

简单地说，孩子语文表达能力的培养和发展，靠的就是多看书。

这本书对于如何鼓励孩子进入阅读的世界、如何制造机会让孩子品尝阅读的快乐、如何进行亲子共读、如何在孩子专注阅读的时候加以尊重，都有很丰富的论述。

其中有理论、有经验谈，值得关心儿童阅读的教师和父母作为参考，作为一种激励。

书中也提到如何实施为孩子讲故事，引导孩子对书、对书的内容发生兴趣，作为带领孩子进入阅读世界的热身运动。

其中，特别引人注目的是，作者谈到日本知名儿童图画书出版家松居直的一项经验，就是“念书给孩子听”。

在我们不可能希望所有作家都用自然的口语为孩子写作的情况下，“念书给孩子听”可以帮助孩子习惯听书面语，一旦自己进行阅读，读到那些书面语，就会有似曾相识、他乡遇故知的喜悦，因而享受更多的阅读乐趣。

希望作者的论述，能引起国内教师和父母的注意，在这方面多加研发。

把阅读和写作结合在一起，是本书的重要精神。

我们阅读一篇作品时，虽然阅读的是作者观察生活的心得，但是另一方面，我们也观察了作品本身。

我们可以观察到作者怎样安排他的材料、怎样叙述。

在这种情况下，阅读和写作就结合在一起了。

我们常说：“内行看门道，外行看热闹。”

“对作品本身加以观察，归纳出写作的方法，就是“内行看门道”的做法。

本书对于如何鼓励孩子写作以及写作的基本方法，都有很丰富的论述。

尤其是对于写作材料的取得和选择，提出很多建议，值得参考。

写作除了要懂得门道以外，还应该多尝试、多练习。

本书特地安排的“阅读与写作一点都不难”专栏，为读者提供了这样的机会。

本书作者对学习语文的孩子有一个祝福，就是希望他们把阅读和写作跟生活结合在一起，多阅读、多写作，享受一个“读读写写快乐多”的生活！

知名儿童文学作家子敏

<<让孩子爱读书>>

内容概要

这本书对于如何引导孩子进入阅读的世界，如何让孩子享有品读的快乐，如何进行“亲子共读”等，提供了许多宝贵的方法，有理论，有方法，也有经验之谈，尽可供父母师长参考。

《让孩子爱读书》还要告诉那些寻求的父母们如何为孩子讲故事，如何引导孩子对书发生兴趣。

全书把“阅读”和“写作”与生活相结合，重视生命教育，提升学习品质，以期拓展孩子们的生命内涵，开启他们的多元智慧。

<<让孩子爱读书>>

作者简介

朱锡林、朱玉环，两位作者，分别是台湾省台北县的两位小学校长，均多年从事教育工作，有着丰富的教学和管理经验。

相信他们的经验对大陆的父母和老师都有难得的启迪。

<<让孩子爱读书>>

书籍目录

推荐序一 读读写写快乐多 / 子敏

推荐序二 共读学习，共伴成长 / 李碧霞

作者序一 圆一个阅读的梦，续一段写作的情 / 朱锡林

作者序二 亲子共读，拥抱幸福的秘方 / 朱玉环

第一章 共读学习，共伴成长

1 亲身经验与您分享

2 阅读好处多

3 学习社群时代来临，终身学习

〔范文1〕新齐天美猴王

〔范文2〕新睡美人

第二章 亲师生三方的“读”力合作

1 带领孩子进入书本的世界

2 亲子教育与阅读指导

3 床边故事与儿童成长历程

4 故事妈妈与阅读指导的老师

5 读书会与图书馆利用教育

6 学习型家庭的休闲活动——逛书店

〔范文〕我的双亲

第三章 天才小作家就这么教

1 循序渐进——念读、轮读与导读

2 让孩子自然而然喜欢阅读——如何选书

3 阅读活动的延伸

〔范文〕《企鹅宝贝》观后感

第四章 乘兴而来就能提笔写作

1 俯拾皆是的写作题材

2 家庭生活篇

3 学校生活篇

4 大自然与季节篇

〔范文〕美丽的校园风光

第五章 在床边成就出的写作好实力

1 床边故事与孩子的人格教育

2 亲子共读是指导儿童写作的基础

3 阅读与生活体验——累积写作的能量

4 观察与思考——写作材料的收集

5 阅读与修辞

〔范文〕四季的天空

第六章 重视阅读与写作的好处

1 提升文化水平与语文程度

2 增进亲子关系，安定人心

3 促进校园和谐

4 读写点线面

〔范文〕我们的社区

<<让孩子爱读书>>

章节摘录

阅读能增强心灵的免疫力，让情绪沉淀纾解 宋朝大文学家苏东坡和佛印和尚是好朋友，但是两人也喜欢彼此嘲弄对方。

有一天，两人坐着打。

一会儿工夫，苏东坡睁开眼问佛印：“你看我坐的样子像什么？”

佛印看了看，频频点头称赞：“嗯！”

你像一尊高贵的佛。

苏东坡暗自窃喜。

佛印也反问道：“那你看我像什么呢？”

苏东坡故意气佛印：“我看你简直像一堆牛粪。”

佛印居然微微一笑，没有提出反驳。

回到家中，苏东坡得意地告诉他的妹妹：“今天佛印被我狠狠地修理了一番。”

当苏小妹听了事情原委后，说道：“人家佛印和尚心中有佛，所以看你如佛；而你心中有粪，所以看人如粪，其实输的是你呀！”

苏东坡这才恍然大悟。

人不只用眼，其实也会用心看事物。

如果一个人内心充满爱，看到的事物亦会充满爱；如果一个人内心充满仇恨，则所看到的事物也会充满仇恨。

虽然这并不是什么不变的定律，但内在的人生智慧却是放诸四海而皆准，因为这其实就是一种情绪的投射！

就像心情不好时，如果看了悲惨的电影，便会觉得自己就像剧中人物般可怜，反而使心情更不好了。

现在有许多“心灵鸡汤”之类的书，便是希望读者能利用阅读，舒缓情绪、纾解压力。

阅读的确能令人沉静，当思维徘徊于字里行间时，面对文字所引发的情绪概念或想象，会启动搜寻机制，寻求新义，并释放美的经验，进而让情绪纾解，心灵获得寄托。

所以近年来，阅读俨然变成一种情绪治疗方法，大学里甚至还有此门课程呢！

对孩子而言，阅读更可以起到安定情绪的效果！

曾听过这么一句话：“当孩子关闭耳朵时，他也同时关闭了心灵。”

对孩子而言，听故事、说故事、阅读故事本来就应该应该是他们生活的一部分，尤其孩子在听故事、阅读故事时，心灵是开启的，借着绘本和故事内容的引导，孩子可以暂时离开生活中被情绪所掌控的喜怒哀乐，并且用间接体验的心情，理解书中人物和周遭的环境，辨析影响书中人物爱恨愁苦的因素。如果孩子可以清楚地去明白故事的脉络与情绪的来由，再借着自己生活的经验，就能想出解决问题的方法，并清理出不需要的情绪。

因此，当孩子在体验他人的情绪时，其实也在投射自己的看法，而孩子在阅读故事的同时，亦是在补充心灵的维生素！

记得孩子3岁半时，首次读到《第一次上街买东西》这本书，看到故事主角小惠自己上街买牛奶，就觉得自己也可以办到。

于是我们给他10元硬币，让他尝试自己去买饮料，当然还是千叮万嘱：“小心车子哦！”

“记得找钱哦！”

当他圆满完成任务，跳着回到巷口，还得意扬扬地说：“我跑得很快，可是没有跌倒。”

其实我们都知道他要表达的是：“小惠跌倒了，我比小惠厉害，因为我没有跌倒。”

孩子第一次单独上街买东西，他的心情一定既兴奋又紧张。

书里的图画文字传达了孩子的情绪，但找机会让孩子亲自去体会之后，从孩子满足自信的笑容和兴奋得蹦蹦跳跳的样子，我们知道他的心灵此刻一定是充实的。

少子化之后，父母常集所有的宠爱与期待在一两个孩子身上，却也抱怨现在的孩子越来越难管教与沟通。

其实亲子关系越来越紧张的情形，是中外皆然的，有鉴于此，许多出版业者也开始出版与儿童情绪相

<<让孩子爱读书>>

关的书籍，聪明的父母，何不尝试组织个家庭读书会，借书籍和孩子沟通，相信一定能够事半功倍的。

<<让孩子爱读书>>

编辑推荐

阅读+写作=自然而然开启孩子的多元智慧。

在这个浅阅读、网上阅读盛行的时代，看两位小学校长如何教你让孩子爱上阅读，爱上写作。

临睡前，你为孩子说床边故事的习惯吗？

孩子都喜欢倘佯在和父母亲密共处的时光中，亲子共读一个好听的睡前故事，不仅可以传达父母的关心，也能一点一滴潜移默化，教养孩子的人格，更能引导孩子喜欢阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>