

<<初中化学>>

图书基本信息

书名：<<初中化学>>

13位ISBN编号：9787111326151

10位ISBN编号：7111326156

出版时间：2011-4

出版时间：机械工业出版社

作者：蔡晔 编

页数：328

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学>>

内容概要

本系列书以新课标人教版教材知识体系为主线，兼顾其他版本教材的知识体系。

“考点对接”对初中阶段所应掌握的重点知识进行讲解归纳；“思维对接”、“竞赛对接”对与之内容相关的近几年各地具有代表性的中考真题、竞赛题的归类整理和解析；“小试牛刀”针对以后中考的趋势和方向，设计用于学生自练自评的练习题。

本书既可用于学生同步巩固复习与训练，也适用于中考的第一轮复习。

<<初中化学>>

书籍目录

前言

第一章 基本概念和原理

第一节 物质结构的初步知识

第二节 物质的组成和分类

第三节 物质的变化和性质

第四节 化学式和化合价

第五节 质量守恒定律化学方程式

第二章 我们周围的空气

第三章 自然界的水

第四章 碳和碳的化合物

第五章 金属和金属材料

第六章 溶液

第七章 酸碱盐及化学肥料

第八章 化学实验

第一节 实验基本操作

第二节 气体的制取与净化

第三节 物质的分离与提纯

第四节 物质的检验和推断

第五节 综合实验的设计与评价

第九章 化学计算

第一节 有关化学式的计算

第二节 有关化学方程式的计算

第三节 有关溶质质量分数的计算

第十章 化学与生活

第十一章 题型拓展

参考答案

<<初中化学>>

章节摘录

版权页：插图：要正确解答探究题，还要搞清楚探究方案设计的思路方法、过程类型及遵循的“四性”原则，即科学性、安全环保性、可行性、简约性（步骤少、时间短、效果好等）。

不同的探究题型应采用不同的解题方法。

（1）提出问题，作出猜想与假设类根据题目要求，从不同的角度提出问题，并进行猜想和假设。

可用八种方法提出问题和进行猜想：从“对立面”中发现问题和猜想；从“逆向思维”中发现问题和猜想；从生活或实验中发现问题和猜想；从探索因果中发现问题和猜想；在异常中发现问题和猜想；在类比中发现问题和猜想；在归纳判断中发现问题和猜想；在“理所当然”中发现问题和猜想。

然后结合猜想，依据已有的知识经验（如：物质的颜色、状态、气味等宏观性质和特征）去解答问题。

注意提出的假设要周密，必须有一定的合理性，要有科学依据。

（2）设计实验及验证类此类题目根据提出的问题或猜测与假设的问题，进行实验设计，从而验证所提问题与假设是正确的。

要准确解答此类题目，必须有一定的知识基础和分析、解决问题的能力。

所涉及的知识主要有三种气体的制法、性质、检验（即： H_2 、 O_2 、 CO_2 ），酸碱盐的实验，铁、铜生锈，金属活动性顺序等化学知识，涉及面广，要求我们要掌握好基本理论和实验，针对题目，综合分析，设计出合理的实验方案并进行验证。

此类题是中考出现的重点题型之一，所占分值较高。

（3）收集证据，解释与结论类此类探究题是运用调查、查阅资料等方式收集解决问题的证据，并对所收集的证据和获得的信息进行简单的加工与整理，通过分析比较、分类、归纳概括等方法，认识知识之间的联系，从而得出正确的结论并对结论作出正确的解释。

收集证据，要有较强的实证意识。

会观察、记录，准确精练地表述，是解答此类题目的关键。

编辑推荐

《中考·竞赛对接辅导:初中化学(第6版)》,立足中考大纲,探究知识内涵。
解读竞赛真题,揭示思维规律。
点击竞中考难题,登上名校展堂。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>