

图书基本信息

书名：<<2011年MBA、MPA、MPAcc入学考试>>

13位ISBN编号：9787111321750

10位ISBN编号：7111321758

出版时间：2010-10

出版时间：机械工业

作者：全国工商管理硕士入学考试研究中心 编

页数：509

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

MBA是“工商管理硕士”(Master of Business Administration)的英文缩写。

哈佛大学1908年开始MBA教育,经过百年的发展,逐渐成为美国乃至世界各国管理教育的主流模式。我国MBA教育始于1991年,经过近20年的发展,MBA教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道,对我国的社会主义建设事业和改革开放产生了积极的影响。

MBA培养院校从1991年的9所扩大到2010年的236所,分布在全国30个省、市、自治区。

1991年全国MBA学生入学人数不到100人,2010年入学的MBA学生超过36 000人(不含EMBA项目)。

专业学位教育具有明显不同于普通学术研究型研究生教育的特点。

MBA教育是我国最先开办的专业学位教育项目,在发展过程中责无旁贷地要起到带头和示范的作用。

1997年为了探索适合专业学位的入学考试方式,我国MBA入学考试率先实行了全国联考制度。

MBA教育的目标是培养务实型的管理人才。

MBA生源主要来自企业,有一定的实践经验,MBA毕业生就业主要是面向企业。

MBA教育过程中注重实践环节,MBA培养院校通过与企业建立密切的联系或与企业联合培养,保证MBA教学内容与企业的经营管理实际紧密结合。

MBA教育强调学生综合能力与素质的提升,重视复合型人才的培养,各种专业背景并有实践经验的大学毕业生都可以报考MBA。

MBA入学考试的结构与方式应该适应MBA教育的这些特点。

MBA入学考试的指导思想是:通过MBA入学考试确保入学新生的质量,考试方式和内容要有利于测评考生的综合能力和基本素质,有利于有实践经验的优秀青年入学。

实行联考以后,MBA入学考试的科目设置和考试内容不断改进和创新,自2005年起,初试科目确定为2门(综合能力考试和英语),在复试环节进行综合素质面试和政治理论考试。

2009年,国家教育主管部门决定,将MBA入学考试的模式推广到公共管理硕士(MPA)教育和会计硕士(MPAcc)教育。

从2010年起,入学考试使用同样的综合能力考试试卷和英语考试试卷。

2011年,新设立旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的入学考试也采用这种联考模式,并称之为管理类专业学位联考。

2011年管理类专业学位联考综合能力考试和外语考试的考试时间均为3小时,外语满分为100分,综合能力考试满分为200分。

英语考试科目为面向专业学位考生的注重语言运用能力的“英语二”,外语科目选考日语或俄语的考生,用全国硕士研究生统一招生考试的试卷。

2011年管理类专业学位联考综合能力考试大纲是在原《MBA联考综合能力考试大纲》的基础上,由教育部考试中心组织专家研究讨论,并经全国工商管理硕士专业学位指导委员会、全国公共管理硕士专业学位指导委员会、全国会计硕士专业学位指导委员会等专业学位指导委员会确定。

综合能力考试的目的是测试考生运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力,分析、推理、论证等逻辑思维能力,文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

综合能力考试在内容结构上与国际上通行的GMAT考试基本一致,试卷由问题求解、条件充分性判断、逻辑推理和写作四部分组成。

问题求解和条件充分性判断题型涉及初等数学等数学基础知识,但不同于通常的数学考试,问题求解和条件充分性判断题本质上是以数学题的形式为载体,测试考生分析与解决问题的能力。

逻辑推理试题的内容涉及自然和社会各个领域,但并非测试有关领域的专门知识,也不测试逻辑学专业知识,而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合、判断,并进行相应的推理、论证与评价等逻辑思维能力。

写作题部分综合考查考生的分析、论证能力和文字表达能力,写作题分两种类型。

一是论证有效性分析,论证有效性分析题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生对此做出分析与评论。

分析与评论的内容由考生根据试题自己决定。

二是论说文，论说文的考试形式有三种：命题作文、基于文字材料的自由命题作文、案例列分析

。每次考试为其中的一种形式。

要求考生在准确、全面地理解题意的基础上，写出思想健康、观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁的文章，鼓励考生结合实际发挥创造性。

英语考试的目的是测试考生的英语综合运用能力。

专业硕士学位项目培养的是社会需要的应用型人才，对其英语水平和技能的要求有别于对研究型人才的要求。

专业硕士学位项目入学考试的英语科目重点考查考生的英语应用能力，尤其是阅读和翻译能力。

管理类专业硕士学位联考的英语科目采用全国硕士研究生入学统一考试“英语二”试卷。

“英语二”要求考生较熟练地掌握5 500个左右常用英语词汇以及相关常用词组，能熟练地运用基本的语法知识，包括：（1）名词、代词的数和格的构成及其用法；（2）动词时态、语态的构成及其用法；（3）形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；（4）常用连接词的词义及其用法；（5）非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；（6）虚拟语气的构成及其用法；（7）各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的结构及其用法；（8）倒装句、插入语的结构及其用法。

内容概要

MBA是“工商管理硕士”(Master of Business Administration)的英文缩写。

哈佛大学1908年开始MBA教育,经过百年的发展,逐渐成为美国乃至世界各国管理教育的主流模式。我国MBA教育始于1991年,经过近20年的发展,MBA教育已经成为我国培养高层次管理人才的重要渠道,对我国的社会主义建设事业和改革开放产生了积极的影响。

MBA培养院校从1991年的9所扩大到2010年的236所,分布在全国30个省、市、自治区。

1991年全国MBA学生入学人数不到100人,2010年入学的MBA学生超过36 000人(不含EMBA项目)。

专业学位教育具有明显不同于普通学术研究型研究生教育的特点。

MBA教育是我国最先开办的专业学位教育项目,在发展过程中责无旁贷地要起到带头和示范的作用。

1997年为了探索适合专业学位的入学考试方式,我国MBA入学考试率先实行了全国联考制度。

MBA教育的目标是培养务实型的管理人才。

MBA生源主要来自企业,有一定的实践经验,MBA毕业生就业主要是面向企业。

MBA教育过程中注重实践环节,MBA培养院校通过与企业建立密切的联系或与企业联合培养,保证MBA教学内容与企业的经营管理实际紧密结合。

MBA教育强调学生综合能力与素质的提升,重视复合型人才的培养,各种专业背景并有实践经验的大学毕业生都可以报考MBA。

MBA入学考试的结构与方式应该适应MBA教育的这些特点。

MBA入学考试的指导思想是:通过MBA入学考试确保入学新生的质量,考试方式和内容要有利于测评考生的综合能力和基本素质,有利于有实践经验的优秀青年入学。

实行联考以后,MBA入学考试的科目设置和考试内容不断改进和创新,自2005年起,初试科目确定为2门(综合能力考试和英语),在复试环节进行综合素质面试和政治理论考试。

2009年,国家教育主管部门决定,将MBA入学考试的模式推广到公共管理硕士(MPA)教育和会计硕士(MPAcc)教育。

从2010年起,入学考试使用同样的综合能力考试试卷和英语考试试卷。

2011年,新设立旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位的入学考试也采用这种联考模式,并称之为管理类专业学位联考。

2011年管理类专业学位联考综合能力考试和外语考试的考试时间均为3小时,外语满分为100分,综合能力考试满分为200分。

英语考试科目为面向专业学位考生的注重语言运用能力的“英语二”,外语科目选考日语或俄语的考生,用全国硕士研究生统一招生考试的试卷。

2011年管理类专业学位联考综合能力考试大纲是在原《MBA联考综合能力考试大纲》的基础上,由教育部考试中心组织专家研究讨论,并经全国工商管理硕士专业学位指导委员会、全国公共管理硕士专业学位指导委员会、全国会计硕士专业学位指导委员会等专业学位指导委员会确定。

综合能力考试的目的是测试考生运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力,分析、推理、论证等逻辑思维能力,文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

综合能力考试在内容结构上与国际上通行的GMAT考试基本一致,试卷由问题求解、条件充分性判断、逻辑推理和写作四部分组成。

书籍目录

前言第一部分 基础知识与应试指导第一章 语法与词汇第一节 时态第二节 语态第三节 虚拟语气第四节 情态动词第五节 倒装第六节 非谓语动词第七节 主谓一致第八节 句法结构、第九节 词汇及其搭配第十节 易混淆词辨析第十一节 构词法第二章 综合填空第一节 综合填空的内容及特点第二节 综合填空题的解题思路及步骤第三节 综合填空解题示例综合填空练习综合填空练习答案与解析第三章 阅读理解第一节 阅读理解的误区分析第二节 阅读的基本技巧第三节 阅读理解题型及解题方法分析第四节 阅读理解B节题型解析阅读理解综合练习阅读理解综合练习答案与解析第四章 英译汉第一节 试题形式及考试要求第二节 翻译知识及常用翻译技巧第三节 英译汉范文详析英译汉练习第五章 英文写作技巧与分析第一节 英语写作题型及一般评分标准第二节 英文写作主要问题分析第三节 英文摘要写作第四节 提纲式英文写作第五节 图画、图表写作要点第六节 应用型英语短文写作第七节 英语写作常用句型英文写作综合练习英文写作综合练习参考答案第二部分 近年MBA联考试卷及解析近年MBA联考英语试卷2007年MBA联考英语试卷2008年MBA联考英语试卷2009年MBA联考英语试卷2010年专业学位联考英语(二)试题近年MBA联考试题解析2007年MBA联考试题解析2008年MBA联考试题解析2009年MBA联考试题解析2010年专业学位联考英语(二)试题解析第三部分 模拟试题及解析模拟试题1模拟试题2模拟试题3模拟试题1参考答案及解析模拟试题2参考答案及解析模拟试题3参考答案及解析参考词汇表附录A全国MBA培养院校名录附录B历年MBA入学考试的基本情况附录C近两年MBA联考各校报考和录取人数

章节摘录

入学考试是全国统一的选拔性考试。

英语考试的目的是测试考生的英语综合运用能力。

MBA、MPA、MPAcc入学考试英语考试分语言知识和语言技能两部分。

语言知识包括语法知识和词汇，语言技能包括阅读、写作和翻译。

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：（1）名词、代词的数和格的构成及其用法；（2）动语时态、语态的构成及其用法；（3）形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；（4）常用连接词的词的词义及其用法；（5）非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；（6）虚拟语气的构成及其用法；（7）各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的结构及其用法；（8）倒装句的结构及其用法。

考生应能较熟练地掌握常用词汇5500个左右以及相关常用词组。

考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

虽然“英语二”没设专项的语法与词汇考试，但熟练地掌握语法词汇知识是专业学位硕士入学联考最起码的基本要求。

本章针对成年人逻辑思维能力较强的特点，注意发掘不同板块英语语法知识的内在逻辑关系，有重点地扼要归纳英语语法的基础知识，词的搭配、易混淆词辨析等，通过综合练习帮助考生掌握语法知识，加强和巩固词汇把握能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>