

<<会计电算化实务>>

图书基本信息

书名：<<会计电算化实务>>

13位ISBN编号：9787111316374

10位ISBN编号：7111316371

出版时间：2010-9

出版时间：机械工业出版社

作者：胡汉祥 等主编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计电算化实务>>

前言

目前,会计电算化已成为各企事业单位推进财务管理工作信息化的重要手段。通过会计电算化,各企事业单位增强了信息电子化的意识。

本书是为满足高职高专院校、中等职业院校等财经类专业会计电算化的教学需要,根据新会计准则和会计电算化的最新知识及最新技术,结合作者多年来讲授会计电算化课程及实际应用的经验和心得,以用友管理软件u872教育版为蓝本编写的。

本书以会计电算化工作过程为主线,将会计电算化工作内容分为会计电算化工作认知、系统管理、基础信息、系统初始化、日常业务、期末业务、会计报表和实训案例8个任务。

本书的编写本着实用、够用的原则,突出会计电算化的工作过程,注重培养学生的工作技能。本书具有如下主要特点:

1) 工作流程化。

将会计电算化各子系统的内容以真实工作环境中的工作流程为主线进行重新整合编排,充分展示各会计工作岗位的工作内容、会计信息传递流程及会计人员之间的分工协作。

2) 工作情境化。

每项工作任务有各自的工作情境,使读者能够在仿真的工作环境中学习会计电算化的各部分内容。本书的工作情境组合起来又是会计电算化系统的完整工作情境,各任务之间前后连贯。

3) 对比性。

本书在编写过程中始终在与手工会计进行对比,指出手工会计与会计电算化的区别与联系。

4) 有重点提示。

本书在编写过程中对重点和易弄混的内容进行重点提示。

5) 提供备份文件。

对讲授实例进行分阶段备份提供给读者,使读者能够有针对性地学习,对已经熟悉的内容不必重复学习,节省读者的学习时间。

6) 先进性,本书内容及时反映新知识、新技术,能够突出重点,循序渐进,符合教学规律。

本书由河北软件职业技术学院胡汉祥和张亚兵、河北用友股份有限公司王立朋任主编,河北交通职业技术学院夏文杰、石家庄工商职业学院康玉霞、河北软件职业技术学院王旭任副主编,参与编写的有中粮屯河股份有限公司施俊锋、河北软件职业技术学院武志军、王恂、刘义龙、许现晖、河北金融学院李蕾红,胡汉祥、张亚兵对本书进行了最后的统稿和定稿。

本书在编写过程中得到了河北软件职业技术学院院长田明欣、计财处处长李瑞彩、教务处处长夏秀坤、河北用友分公司培训部经理秦黎刚、河北东方会计师事务所所长刘桂英的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

由于我们的水平有限,书中难免存在疏漏和不妥之处,敬请批评指正。

<<会计电算化实务>>

内容概要

本书根据新会计准则和会计电算化的最新知识及最新技术，结合作者多年来讲授会计电算化课程及实际应用的经验和心得，以用友管理软件U872教育版财务部分为蓝本，通过一套完整的企业应用案例讲解了企事业单位实现会计电算化的过程和内容。

本书以会计电算化工作过程为主线组织内容，包括会计电算化工作认知、系统管理、基础信息、系统初始化、日常业务、期末业务、会计报表和实训案例。

读者通过本书的学习能显著提高会计电算化工作技能，达到学以致用目的。

本教材适用于高职高专院校、中等职业学校财经类专业，还可作为会计人员继续教育和各类培训班及自学用书。

本书提供配套授课电子课件，需要的教师可登录www.cmpedu.com免费注册，审核通过后下载，或联系编辑索取(QQ：81922385，电话：010-88379739)。

<<会计电算化实务>>

书籍目录

前言任务1 会计电算化工作认知 1.1 会计电算化基础知识 1.1.1 会计电算化的现状及发展趋势 1.1.2 会计电算化工作流程 1.2 习题任务2 系统管理搭建平台 2.1 系统管理的功能 2.1.1 系统管理功能描述 2.1.2 系统管理与其他管理系统的关系 2.2 账套管理 2.2.1 注册系统管理 2.2.2 建立账套信息 2.2.3 建立单位信息 2.2.4 设置核算类型 2.2.5 设置基础信息 2.2.6 设置编码方案 2.3 操作员与权限管理 2.3.1 设置操作员与角色 2.3.2 分配操作员权限 2.4 系统安全管理 2.4.1 账套的输出 2.4.2 账套恢复 2.5 习题任务3 基础信息资源共享 3.1 系统启用 3.2 基础档案设置 3.2.1 企业机构及人员设置 3.2.2 客户及供应商设置 3.2.3 存货信息设置 3.2.4 财务基小信息 3.2.5 收付结算设置 3.3 数据权限 3.3.1 数据权限控制设置 3.3.2 数据权限设置 3.3.3 金额权限分配 3.3.4 功能权限转授 3.4 习题任务4 系统初始各具特色 4.1 总账系统初始设置 4.1.1 系统参数设置 4.1.2 录入期初余额 4.1.3 账簿清理 4.2 应收款系统初始设置 4.2.1 系统参数设置 4.2.2 录入期初余额 4.3 应付款系统初始设置 4.3.1 系统参数设置 4.3.2 录入期初余额 4.4 固定资产系统的初始设置 4.4.1 系统参数设置 4.4.2 部门对应折旧科目的指定 4.4.3 资产类别设置 4.4.4 增减方式与使用状况设置 4.4.5 折旧方法设置 4.4.6 原始资产卡片录入 4.5 薪资系统初始设置 4.5.1 系统参数设置 4.5.2 工资类别设置 4.5.3 建立人员信息 4.5.4 工资项目设置 4.5.5 工资计算公式设置 4.5.6 计件工资设置 4.6 习题任务5 日常业务分工协作 5.1 总账系统日常业务处理 5.1.1 凭证管理 5.1.2 记账 5.1.3 出纳管理 5.2 应收款系统日常业务处理 5.2.1 应收单据的录入与审核 5.2.2 收款单据的录入与审核 5.2.3 单据核销与转账处理 5.2.4 坏账处理 5.2.5 凭证处理 5.3 应付款系统日常业务处理 5.3.1 应付单据的录入与审核 5.3.2 付款单据的录入与审核 5.3.3 单据核销与转账处理 5.3.4 凭证处理 5.4 固定资产系统日常业务处理 5.4.1 固定资产的增加}减少 5.4.2 固定资产变动 5.4.3 折旧的计‘提 5.4.4 折旧分配 5.4.5 凭证管理 5.5 薪资系统日常业务处理 5.5.1 薪资变动管理 5.5.2 工资分钱清单 5.5.3 个人所得税计算 5.5.4 凭证处理 5.5.5 银行代发 5.6 习题任务6 期末业务结账查询 6.1 应收款系统期末业务处理 6.1.1 月末结账 6.1.2 账表管理 6.2 应付款系统期末业务处理 6.2.1 月末结账 6.2.2 账表管理 6.3 固定资产系统期末业务处理 6.3.1 月末结账 6.3.2 账表管理 6.4 薪资系统期末业务处理 6.4.1 月末结账 6.4.2 账表管理 6.4.3 人员变动 6.5 总账系统期末处理 6.5.1 转账设置 6.5.2 转账生成 6.5.3 对账 6.5.4 期末结账 6.6 习题任务7 会计报表信息汇集 7.1 会计报表系统设置 7.1.1 设计报表格式 7.1.2 设计报表公式 7.1.3 报表关键字设置 7.2 报表数据处理 7.2.1 生成报表 7.2.2 审核报表 7.2.3 舍位平衡报表 7.2.4 建立三维表 7.3 习题任务8 实训案例 8.1 实训案例一 8.1.1 系统管理 8.1.2 基础设置 8.1.3 系统初始化 8.1.4 日常业务处理 8.1.5 期末业务处理 8.1.6 编制会计报表 8.2 实训案例二 8.2.1 实训案例目的 8.2.2 实训案例要求 8.2.3 实训资料参考文献

<<会计电算化实务>>

章节摘录

任务1 会计电算化工作认知 1.1 会计电算化的现状及发展趋势 1. 会计电算化的现状 20世纪50年代初,计算机被一些发达国家应用于会计领域,从而引发了会计处理设备的重大变革。我国的会计电算化工作始于1979年,其代表项目是1979年财政部支持并直接参与的在长春第一汽车制造厂进行的会计电算化的试点工作。1981年8月在财政部和中国会计学会的支持下,在长春召开了财务、会计、成本应用计算机问题研讨会,以总结这一工作的经验和成果。在这次会议上提出,电子计算机在会计工作中的应用统称为“会计电算化”。会计电算化经过二十多年的发展,不仅对我国的会计工作产生了较大的影响,也推动了各企事业单位管理的现代化。

(1) 会计电算化的作用 近几年来,随着国家对会计电算化的重视,我国的会计电算化得到迅速的发展和普及,对会计改革的顺利实施起到了重要的作用,使会计工作发生了很大的变化。

1) 减轻了会计人员的工作量,提高了工作效率。

实现会计电算化后,只要将原始凭证和记账凭证输入计算机,大多数数据计算、分析、存储等工作,都可由计算机自动完成。

不仅可把广大会计人员从繁重的记账、算账、报账工作中解放出来,而且由于计算机的计算速度是手工的几十倍、几百倍,因而提高了会计工作的效率,使会计信息的提供更加及时。

2) 促进了会计工作的规范化,提高了会计工作质量。

由于计算机的应用,对会计数据来源和处理提出了一系列规范化的要求,在很大程度上解决了手工操作中不规范、易出错、易疏漏等问题。

因此,促使了会计基础工作规范化程度不断提高,使会计工作的质量得到进一步的保证。

.....

<<会计电算化实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>