

<<新编统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<新编统计学原理>>

13位ISBN编号：9787111315230

10位ISBN编号：7111315235

出版时间：2010-9

出版时间：机械工业出版社

作者：艾军，寇俊卿 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编统计学原理>>

前言

在21世纪,高等职业教育如何为社会经济发展服务?

这是高等职业教育发展所面临的根本问题。

与高等教育相区别的是高等职业教育更加注重动手能力与实际应用能力的培养。

但是,由于学制较短、学生基础相对薄弱等客观因素,使得培养目标在效果上打了折扣。

那么,如何改变这种现状,使我们培养的人才真正成为社会主义现代化建设所需要的德智体等方面全面发展的建设者和接班人,就成为高等职业教育的重要研究课题。

统计学原理是高等职业教育课程体系中经济管理类专业所必须开设的专业基础课程,是一门实践性很强、应用范围很广的方法论科学。

要学好这门课程,必须联系实际地理解统计基本原理,掌握统计基本方法和技能,还要勤思考、多练习,通过对各种统计资料的阅读、理解,打开通向统计理想境界之门。

为了帮助广大的高职学生更好地学习并掌握这门课程,我们编写了《新编统计学原理》一书。

本书每一章包含七个内容:知识目标、技能目标、引导案例、学习内容、思考与练习、统计资料示例、实训训练,目的是便于学生掌握各章节知识要点,并培养其解读统计资料的能力。

本书主要有以下特点:1.层次分明,重点突出。

在每一章中明确指出了本章的知识目标与技能目标,帮助学生理解本章的学习内容。

2.形式简明,语言通俗。

考虑到高职教育的特点,每一章都系统归纳了基本知识点及基本原理、基本方法。

3.内容精细,深入浅出。

本书对每一章中较难理解的重点和难点都给予恰到好处的点拨,力求内容的趣味性、实用性、知识性。

4.思路清晰,条理有序。

本书对每一章的各种题型范衍进行了详细地解析。

5.题型多样,强化训练。

书中给出了大量的、形式多样的练习题,便于加强理解、巩固知识。

6.案例引导,注重能力训练。

在每一章中设计了引导案例、统计资料示例和实训训练,目的是为了加强学生的动手动脑能力。

本书是作者根据多年的教学经验和教学改革实践,针对学生学习中感到较为疑难的问题和容易出错的问题而编写,针对性强,适用面广。

相信对学生领会、理解统计知识,把握统计思想,提高分析和解决实际问题的能力有很大的帮助。

在编写过程中,作者在承担了繁重教学任务的同时,参阅了大量资料,悉心撰写,并数次沟通、交流,力求数据准确、内容翔实。

但是,由于水平有限,疏漏与偏误在所难免。

本书的作者和分工如下:艾军(北京市电子工业干部学校高级讲师)编写第一章、第九章;苏平(首钢工学院讲师)编写第二章、第三章;寇俊卿(北京培黎职业学院讲师)编写第四章、第五章;彭金梅(北京信息职业技术学院讲师)编写第六章;陈捷(北京财贸职业学院讲师)编写第七章、第八章。

根据统计学科的发展和高职教育教学的需要,我们还将适时对本书进行修订和完善。

恳请读者将使用本书的建议和意见及时反馈给我们,对此我们表示衷心的感谢。

<<新编统计学原理>>

内容概要

统计数据是我们在日常生活中经常碰到的信息，是现代经济活动中所必不可少的经济语言，能解读这些神秘的数据，成为每个经济工作者应该具备的基本技能。

统计学原理主要讲述的是统计的基本原理、基本方法和基本技能，掌握这“三基”，对于了解统计数据、掌握解读统计数据的技巧有很大的帮助。

本书从趣味性、实用性、知识性出发，注重从实际资料入手，引导读者领悟统计思想、掌握统计方法，学会运用统计数据说明经济现象，进而达到解读统计数据的目的。

在编写过程中，本书作者结合丰富的教学经验，总结归纳学生的疑难问题，详细解析统计学基本原理和方法，并附有大量练习以强化学习效果。

本书适合广大高等职业教育学生使用。

<<新编统计学原理>>

书籍目录

前言第一章 概论 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 对统计的基本认识 第二节 统计工作过程与方法 第三节 统计学的基本概念 第四节 统计的组织管理与法制 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第二章 统计调查 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 统计调查的意义和分类 第二节 统计调查方案设计 第三节 统计调查方式 第四节 统计调查问卷的设计 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第三章 统计整理 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 统计整理的意义和步骤 第二节 统计分组 第三节 分布数列 第四节 统计整理的结果 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第四章 综合指标 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 第五节 是非标志的平均数和标准差 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第五章 时间数列分析 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 时间数列的意义和种类 第二节 时间数列的水平分析指标 第三节 时间数列的速度指标 第四节 动态趋势分析 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第六章 统计指数 学习目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 统计指数的基本问题 第二节 综合指数 第三节 平均指数 第四节 指数体系与因素分析 第五节 平均指标指数及分析 第六节 常用经济指数 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第七章 抽样推断 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 抽样推断概述 第二节 抽样误差 第三节 简单随机抽样估计的方法 第四节 抽样组织设计 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第八章 相关与回归分析 学习目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 相关分析的意义和内容 第二节 直线相关的测定 第三节 回归分析 本章小结 统计资料示例 思考与练习 实训第九章 统计综合分析与统计报告 知识目标 技能目标 引导案例 学习内容 第一节 统计综合分析的特点和任务 第二节 统计综合分析的原则、程序和方法 第三节 统计综合评价与统计分析报告 统计分析报告示例 本章小结 思考与练习 实训附录参考文献

章节摘录

插图：（三）按其计量单位不同分类1.实物单位实物单位是根据事物的自然属性和特点确定计量单位所形成的总量指标，也称实物指标。

实物指标能够具体、形象地表现总体数量，但是不易于进行综合、汇总。

2.货币单位货币单位是以货币单位作为价值尺度来计量事物的总量指标，也称价值指标。

价值指标可以弥补实物指标的局限，对不同总体可以进行综合与汇总，概括性强，但是它的抽象性较明显，不易从该数据中直接判断总体的实物形态。

3.劳动单位劳动单位是使用劳动时间表示计量单位的总量指标，一也称劳动量指标。

如使用工日、工时计量的总量指标。

劳动量指标通常用于人力资源统计及劳动量统计分析。

三、应用总量指标应注意的问题（1）统计总量指标要有明确的统计含义、范围和计算方法。

只有明确总量指标的含义，才能正确地划分它的范围，正确确定它的计算方法，进而正确计算总量指标。

（2）必须注意统计对象是属于时期现象还是时点现象。

（3）在计算实物指标时，应注意现象的同类性。

只有同类现象才能计算实物总量，而同类性是由事物的性质决定的。

（4）使用统一的计量单位。

对同一个总量指标在不同时间、地点、单位进行计量时，其计量单位应该一致，不一致时应进行换算使之统一，以便于对比和分析。

<<新编统计学原理>>

编辑推荐

《新编统计学原理(附电子课件)》是高职高专经济管理类专业规划教材之一。

<<新编统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>