

<<英语多项提升阅读>>

图书基本信息

书名：<<英语多项提升阅读>>

13位ISBN编号：9787111307556

10位ISBN编号：7111307550

出版时间：2010-6

出版时间：机械工业

作者：李宝忱//董翠翠

页数：163

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语多项提升阅读&gt;&gt;

## 前言

一、阅读理解能力体现的是“综合实力” 新课标的出台，对学生的英语能力提出了新的衡量标准。

英语小升初考试根据新课标精神在加大对英语听说能力考核力度的同时，对“阅读理解能力”的考查要求并未降低，“阅读理解测试题”在卷面分中的比重依然较大，同时也是学生失分最多的。

英语的阅读理解能力很重要，但提高它却有难度。

因为它是一项综合能力，它的提高，是在扩大词汇量、建立语感、掌握语法、改进学习策略、促进文化意识的养成的基础上得以实现的。

同时，单词和短语只有在句子中才有生命力，才能显示其内涵和色彩。

而语法结构只有在上下连贯的意义中才能显示其存在的理由和作用。

二、如何在40天内提高阅读理解能力。

达到多项提升的效果呢？

1.以课标、考纲为依据，以主要版本教材为参照 本套丛书根据英语新课标、考纲的要求，参照多种版本教材，以天为单位，根据语言学习的特点，以阅读为途径，梳理每个学段应学必会的语言知识，为学生量身制订了一个短时间内“词汇、语法、阅读”多项提升的学习方案。

2.丛书注重阅读题材与体裁的选取 参编本套丛书的编者都是中小学具有多年英语科研、教学经验的特级、高级教师，他们通过大量地选材、比较、征求意见，基本上使本套书在诸多方面达到了统一。

丛书所选文章内容广博，包括政治经济、社会生活、文化教育、历史地理、风土人情、伟人生平、名人轶事等，并有意识地让学生多接触一些富含哲理、感悟人生、具有较强辩证思想和教育意义的小品文，同时追踪近几年小升初阅读试题的变化，注意选取现代科技、金融、电脑网络、奥运体坛、娱乐明星等方面学生所感兴趣的英语文章，促进学生熟悉这些方面的术语，同时培养学生在缺乏背景知识的情况下，认识 and 解决问题的思维方法。

即把对基础知识的考查和对语言能力的考查融合到社会文化背景之中，有序地安排细节判断、理解判断与推理判断，全方位、多侧面地对学生的阅读能力进行检测。

这些文章体裁多样，内容新颖，语言规范，结构严谨，可读性强，时代感强。

## <<英语多项提升阅读>>

### 内容概要

本书以阅读为途径，狠抓基础，讲练结合，将四年级学段应知应会的单词、短语、语法等知识合理安排在40天的学习任务中。

学生可借助“英语多项提升阅读系列”对各学年的知识进行回顾和强化，为下一步学习扫清障碍。

学有余力者也可选学高年级分册，提前学习下一学年的知识，且不会因为二次阅读对教材失去兴趣。

学生可利用寒暑假集中强化，也可利用学期中的周末循序学习。

<<英语多项提升阅读>>

作者简介

李宝忱，北京市朝阳区教研中心教研员，曾任北京市高考研究会理事、北京市教科所兼职研究员。  
在核心期刊《中小学外语教学》发有多篇何关中、高考的评述。  
著有“英语语法大全”、《双色笔记》等。

董翠翠，天津市外语教研室主任、教研员，人民教育出版社《英语（新版）》的编者之一。  
主持编写天津市小学英语教材。

<<英语多项提升阅读>>

书籍目录

前言Day 1 我们相互帮助Day 2 忙碌的一家人Day 3 国庆计划Day 4 一个房间Day 5 美丽的春天Day 6 我的老师Day 7 我的小猫Day 8 Kate Day 9 我们的班级Day 10 我的房间Day 11 公园景象Day 12 午餐时间Day 13 手表与时钟Day 14 水Day 15 白日梦Day 16 生日晚会Day 17 路遇Day 18 玛丽姐妹Day 19 女儿的小狗Day 20 准备野炊Day 21 春季大扫除Day 22 大狮子和小老鼠Day 23 生日礼物Day 24 愚蠢的小偷Day 25 丢失的渔民Day 26 英国人的姓名Day 27 那是谁Day 28 注意事项Day 29 一年四季Day 30 阅读的快乐Day 31 快乐的一家Day 32 他们的爱好Day 33 交通方式Day 34 打电话Day 35 圣诞节Day 36 学校功课Day 37 气候Day 38 一日三餐Day 39 我没买票Day 40 注意事项参考答案

<<英语多项提升阅读>>

编辑推荐

40天落实一学年！

以阅读为途径，从夯实基础着手，迅速提升英语成绩。

建议阅读方式：寒暑假，集中强化，掌握巩固本学年应知应会。

学期中，周末用功，循序渐进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>