

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787111307297

10位ISBN编号：7111307291

出版时间：2010-6

出版时间：机械工业出版社

作者：张华霞 编

页数：136

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学语文&gt;&gt;

## 内容概要

本书依据小学语文“新课标”以及各版本小学语文教材，按照一年级学生的认知水平和年龄特点，由一线语文特级、高级教师精心编写，旨在提优同学们的语文成绩，提升同学们的语文能力。

本书主要从提高能力和冲刺奥赛两方面呈现相应单元的提优目标，使同学们做到有的放矢；集中相关章节的主要知识，逐条讲解，使学生有备无患，成竹在胸；精选经典例题，其中能力题约占70%~80%；奥赛题约占20%~30%。

精析的内容深入浅出，通俗易懂，且简明扼要，题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类例题的方法，起补充与强化作用，帮助同学们举一反三、触类旁通。

本书还设置了提优演练场栏目。

此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。

其中“起步于基础”的题约占20%，“着力于技能”的题约占60%，“冲刺于奥赛”的题约占20%。

另外，每小节后提供了趣味语文阅读材料，目的是提高同学们的兴趣，活跃学习的气氛。

## 书籍目录

前言 第一单元 拼音园地 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第一单元提优测评卷  
第二单元 汉字王国 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第二单元提优测评卷  
第三单元 词语乐园 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第三单元提优测评卷  
第四单元 句子展厅 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第四单元提优测评卷  
第五单元 标点符号小岛 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第五单元提优测评卷  
第六单元 阅读城堡 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第六单元提优测评卷  
第七单元 口语交际平台 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第七单元提优测评卷  
第八单元 习作广角 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第八单元提优测评卷  
第九单元 综合性学习广场 提优指南针 提优聚焦镜 提优报告厅 提优演练场 第九单元提优测评卷  
综合测评卷 提优竞赛试卷(一) 提优竞赛试卷(二) 部分参考答案

## &lt;&lt;小学语文&gt;&gt;

## 章节摘录

病句 所谓病句，是指在语法或逻辑上有毛病的句子。

如何判别句子的正误呢？

首先从语法入手，找出句子的主干，看成分是否残缺，搭配是否得当；再看句子主干的修饰成分使用是否合理，语序是否合理，意思有无重复；其次，语言表达合不合事理；最后再从语言习惯、感情色彩、语体色彩等方面仔细推敲，逐一分析。

1常见的语病 (1)成分残缺，主要是缺少主语、宾语。

例如：a.当听到这个故事的时候，使我想起许多往事。

(没有主语，去掉“使”。

) 如：b.工商管理部门立即查清了这家商场擅自提价。

(缺少宾语，在句末加上“的问题”。

) (2)搭配不当，包括主谓搭配不当，动宾搭配不当、修饰语和中心词搭配不当，复句中关联词搭配不当。

a.他那锐利的眼睛投向了人群。

(把“眼睛”改为“目光”。

) b.这篇小说通过平凡而又充满生活气息的细节描写，充分揭露了主人公的心灵美。

(把“揭露”改为“表现”。

) c.只要稍微深思熟虑一下，这个道理是不难领会的。

(“深思熟虑”是需要时间的，是反复思考的过程，“稍微”是不可能做到深思熟读的，所以用在这里修饰不当，应该删去。

) d.对他的错误，不但不应该袒护，而应该提出批评。

(改成“……不但不应该袒护，而且还应该……”。

) (3)词序颠倒。

例如：a.我们不能忘记英法联军烧毁并洗劫圆明园的历史。

(“烧毁并洗劫”这样表达不合事理，应对调。

) b.我们看见火车、轮船在水上、陆地上行驶着。

(语序的排列不仅要符合事理，而且还要在行文上前后照应，连贯一致。这句话应把“水上”和“陆地上”对调一下。

) (4)重复啰嗦。

例如：a.李大爷老了，头上的头发全白了。

(头发不在头上在哪里呢？

可见“头上的”三个字是不必要的，否则啰嗦了。

) b.老马和老李一起多次反复地进行水稻高产试验。

(“多次”和“反复”是一个意思，不必要重复使用，应删去其中一个。

) (5)前后表达不一致或矛盾。

例如：a.这场篮球赛的胜败关键是队员们的齐心协力。

(前半句讲“胜败”，后半句只讲“胜”，两面对一面，不一致，应改为“取胜的关键”，或改为“是队员们能否齐心协力”。

) b.王芳同学到现在还没有来，大家断定她大概是生病了。

(“断定”和“大概”矛盾，去掉“大概”或去掉“大家断定”。

) (6)概念含混。

例如：张敏同学的书柜里整齐地摆放着《西游记》、《水浒》、《新华字典》等几十本文学书。

编辑推荐

起步于基础，着力于技能，冲刺于奥赛。  
培植语文优势·培育语文优生。  
品牌连续热销8年，销量逾百万。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>