

<<321成功高考>>

图书基本信息

书名：<<321成功高考>>

13位ISBN编号：9787111303657

10位ISBN编号：7111303652

出版时间：2010-4

出版时间：机械工业出版社

作者：乐志平，胡敏华 主编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高考试题汇编或高考试题加高考模拟试题汇编在图书市场上已有不少，但这套书的立意是全新的：它不但内容鲜活、形式新颖、定位高档、品位高雅，同时更着重于适用、好用，让老师用起来得心应手，学生用起来收益良多。

为此，我们在编写过程中力争做到以下几点： 一、精心策划 高考复习最忌讳的是：会做的题不断重复，不会做的题总是不会。

为了使学生避免做大量的重复无用的题目，本丛书在选题上是精益求精的，题源来自凝结了众多命题专家的心血和智慧的高考试题、名校的模拟试题和冲刺母题。

本丛书特别精设“一年冲刺母题”栏目，强调母题冲刺的精准度及其举一反三，以不变应万变，狠抓临门一脚，为近年来高考复习之精粹思路。

所谓“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，我们的宗旨是：让学生通过做少量的题掌握一个个典型的题解。

二、适用好用对于高考题及浩如烟海的模拟试题，我们只选择极具针对性的题目，既针对基本知识、基本技能、基本方法的掌握，也针对能力的提高。

本丛书的编排体系是：理科与课时紧密联系，按课时编选题目；文科与单元搭配。

三、分类科学高考的结果不但决定谁上大学，而且还决定谁上一流大学、谁上一般大学。

因此题目必须有梯度，考分必须要拉开档次。

那么拉开分数档次的决定因素是什么？

实践表明，中档题得分高低是最为关键的。

于是，我们除按最新的《考试说明》中规定的考试内容及先后顺序重新分类编排外，还对同一内容的试题作了整体的考虑，包括前后顺序、难易程度，使得整本书的题目保持在基础题、中档题、难题的比例与高考命题相当。

总而言之，希望我们的努力会换来你们的成功！

愿本书能帮助千千万万的莘莘学子考入自己理想的大学！

内容概要

本书归纳总结了近三年高考命题和近两年模拟试题，同时，本书精设“一年冲刺母题”栏目，“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，强调母题冲刺的精准度及其举一反三，以不变应万变，狠抓临门一脚，为近年来高考复习之精粹思路。

本书能够较好地体现近年来的高考趋势，目标非常明确，别具特色，能够极大地方便学生们学习和老师教学，成为读者们得心应手的教辅工具。

书籍目录

丛书序第一部分 经济生活 第一单元 生活与消费 第一讲 神奇的货币 第二讲 多变的价格 第三讲 多彩的消费 第二单元 生产、劳动与经营 第四讲 生产与经济制度 第五讲 企业与劳动者 第六讲 投资理财的选择 第三单元 收入与分配 第七讲 个人收入的分配 第八讲 财政与税收 第四单元 发展社会主义市场经济 第九讲 走进社会主义市场经济 第十讲 科学发展观和小康社会的经济建设 第十一讲 经济全球化与对外开放第二部分 政治生活 第一单元 公民的政治生活 第一讲 生活在人民当家作主的国家 第二讲 我国公民的政治参与 第二单元 为人民服务的政府 第三讲 我国的政府是人民的政府 第四讲 我国政府受人民的监督 第三单元 发展社会主义民主政治 第五讲 我国的人民代表大会制度 第六讲 我国的政党制度 第七讲 我国的民族区域自治制度及宗教政策 第四单元 当代国际社会 第八讲 走进国际社会 第九讲 维护世界和平促进共同发展第三部分 文化生活 第一单元 文化与生活 第一讲 文化与社会 第二讲 文化对人的影响 第二单元 文化传承与创新 第三讲 文化的多样性与文化传播 第四讲 文化的继承性与文化发展 第五讲 文化创新 第三单元 中华文化与民族精神 第六讲 我们的中华文化 第七讲 我们的民族精神 第四单元 发展中国特色社会主义文化 第八讲 走进文化生活 第九讲 推动社会主义文化大发展大繁荣 第十讲 文化建设的中心环节第四部分 生活与哲学 第一单元 生活智慧与时代精神 第一讲 美好生活的向导 第二讲 百舸争流的思想 第三讲 时代精神的精华 第二单元 探索世界与追求真理 第四讲 探究世界的本质 第五讲 把握思维的奥妙 第六讲 求索真理的历程 第三单元 思想方法与创新意识 第七讲 唯物辩证法的联系观 第八讲 唯物辩证法的发展观 第九讲 唯物辩证法的实质与核心 第十讲 创新意识与社会进步 第四单元 认识社会与价值选择 第十一讲 寻觅社会的真谛 第十二讲 实现人生的价值 答案全解全析

章节摘录

4.通货膨胀与通货紧缩 (1) 货币流通规律 纸币的发行量必须以流通中实际所需要货币量为限度。

流通中所需要的货币量,同商品的价格总额成正比,同货币流通速度成反比。

(2) 通货膨胀,是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象。

(3) 通货紧缩,是与通货膨胀相反的一种经济现象。

它表现为物价全面持续下跌,通常伴随着经济衰退的现象。

【温馨提示】比较通货膨胀与通货紧缩 (1) 区别 含义和本质不同:通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中所需要的数量,从而引起纸币贬值、物价上涨的经济现象。

其实质是社会总需求大于社会总供给。

通货紧缩是与通货膨胀相反的一种经济现象,是指在经济相对萎缩时期,物价总水平较长时间内持续下降,货币不断升值的经济现象。

其实质是社会总需求持续小于社会总供给。

表现不同:通货膨胀最直接的表现是纸币贬值,物价上涨,购买力降低。

通货紧缩往往伴随着生产下降,市场萎缩,企业利润率降低,生产投资减少,以及失业增加、收入下降,经济增长乏力等现象。

主要表现为物价低迷,大多数商品和劳务价格下跌。

成因不同:通货膨胀的成因主要是社会总需求大于社会总供给,货币的发行量超过了流通中实际需要的货币量。

通货紧缩的成因主要是社会总需求小于社会总供给,长期的产业结构不合理,形成买方市场及出口困难导致的。

危害性不同:通货膨胀直接使纸币贬值,如果居民的收入没有变化,生活水平就会下降,造成社会经济生活秩序混乱,不利于经济的发展。

不过在一定时期内,适度的通货膨胀又可以刺激消费,扩大内需,推动经济发展。

通货紧缩导致物价下降,在一定程度上对居民生活有好处,但从长远看会严重影响投资者的信心和居民的消费心理,导致恶性的价格竞争,对经济的长远发展和人民的长远利益不利。

治理措施不同:治理通货膨胀最根本的措施是发展生产,增加有效供给。

同时要采取控制货币供应量,实行适度从紧的货币政策和量入为出的财政政策等措施。

治理通货紧缩要调整优化产业结构,综合运用投资、消费、出口等措施拉动经济增长,实行积极的财政政策、稳健的货币政策、正确的消费政策,坚持扩大内需的方针。

(2) 联系 二者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,亦即流通中实际需要的货币量与发行量不平衡造成的。

二者都会使价格信号失真,影响正常的经济生活和社会经济秩序,因此都必须采取有效措施予以抑制。

(3) 物价上涨不等于通货膨胀 一般地说,通货膨胀必然引起物价上涨,但不能说凡是物价上涨都是通货膨胀。

影响物价上涨的因素是多方面的。

纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度,如果纸币发行过多,引起纸币贬值,物价就会上涨。

商品价格与商品价值成正比,商品价值量增加,商品的价格就会上涨。

价格受供求关系影响,商品供不应求时,价格就会上涨。

政策性调整,理顺价格关系会引起上涨。

商品流通不畅,市场管理不善,乱收费、乱罚款,也会引起商品价格的上涨。

可见,只有在物价上涨是因纸币发行过多而引起的情况下,物价上涨才是通货膨胀。

【温馨提示】通货紧缩对经济发展的影响必须进行具体分析 一般来说,适度的通货紧缩,通过加剧市场竞争,有助于调整经济结构和挤去经济中的“泡沫”,也会促进企业加强技术投

入和技术创新，改进产品和服务质量，对经济发展有积极作用的一面。

但过度的通货紧缩，会导致物价总水平长时间、大范围下降，市场银根趋紧，货币流通速度减慢，市场销售不振，影响企业生产和投资的积极性，强化了居民“买涨不买落”心理，左右了企业的“惜投”和居民的“惜购”，大量的资金闲置，限制了社会需求的有效增长，最终导致经济增长乏力，经济增长率下降，对经济的长远发展和人民群众的长远利益不利。

由此看来，通货紧缩对经济发展有不利的一面。

为此，当通货紧缩时期，我们必须通过加大政府投资的力度，刺激国内需求，抑制价格下滑，保持物价的基本稳定。

考点五：货币与财富由于货币是固定的充当一般等价物，可以交换到任何商品，因而被当作社会财富的代表。

拥有一定量的货币，就等于拥有相当的社会财富。

·

编辑推荐

其他版本请见：《321成功高考：政治（2012版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>