

<<321成功高考>>

图书基本信息

书名：<<321成功高考>>

13位ISBN编号：9787111301899

10位ISBN编号：7111301897

出版时间：2010-4

出版时间：机械工业出版社

作者：熊福生，郭新德，冯涛 主编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高考试题汇编或高考试题加高考模拟试题汇编在图书市场上已有不少，但本套书的立意是全新的：它不但内容鲜活、形式新颖、定位高档、品位高雅，同时更着重于适用、好用，让老师用起来得心应手，学生用起来收益良多。

为此，我们在编写过程中力争做到以下几点： 一、精心策划 高考复习最忌讳的是：会做的题不断重复，不会做的题总是不会。

为了使避免做大量的重复无用的题目，本丛书在选题上是精益求精的，题源来自凝结了众多命题专家的心血和智慧的高考试题、名校的模拟试题和冲刺母题。

本丛书特别精设“一年冲刺母题”栏目，强调母题冲刺的精准度及其举一反三，以不变应万变，狠抓临门一脚，为近年来高考复习之精粹思路。

所谓“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，我们的宗旨是：让学生通过做少量的题，掌握一个个典型的题解。

二、适用好用 对于高考题及浩如烟海的模拟试题，我们只选择极具针对性的题目，既针对基本知识、基本技能、基本方法的掌握，也针对能力的提高。

本丛书的编排体系是：理科与课时紧密联系，按课时编选题目；文科与单元搭配。

三、分类科学 高考的结果不但决定谁上大学，而且还决定谁上一流大学、谁上一般大学。

因此题目必须有梯度，考分必须拉开档次。

那么拉开分数档次的决定因素是什么？

实践表明，中档题得分高低是最为关键的，于是，我们除按最新的《考试说明》中规定的考试内容及先后顺序重新分类编排外，还对同一内容的试题作了整体的考试，包括前后顺序、难易程度，使得整本书的题目保持基础题、中档题、难题的比例与高考命题相当。

总而言之，希望我们的努力会换来你们的成功！

愿本书能帮助千千万万的莘莘学子考入自己理想的大学！

内容概要

本书归纳总结了近三年的高考命题和近两年的模拟训练题。

同时，本书精设“一年冲刺母题”栏目，“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，强调母题冲刺的精准度及其举一反三，以不变应万变，狠抓临门一脚，为近年来高考复习之精粹思路。

本书能够较好地体现近年来的高考趋势，目标非常明确，别具特色，能够极大地方便学生学习和教师教学，成为读者得心应手的教辅工具。

书籍目录

丛书序第1部分 政治文明史 第1单元 古代中国的政治制度 第2单元 近代中国反侵略、求民主的潮流 第3单元 现代中国的政治建设与祖国统一 第4单元 现代中国的对外关系 第5单元 古代希腊罗马的政治制度 第6单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展 第7单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 第8单元 当今世界政治格局的多极化趋势第2部分 经济文明史 第1单元 古代中国经济的基本结构与特点 第2单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 第3单元 中国特色社会主义建设道路 第4单元 中国近现代社会主义生活的变迁 第5单元 资本主义世界市场的形成与发展 第6单元 世界资本主义经济政策的调整 第7单元 苏联的社会主义建设 第8单元 世界经济的全球化趋势第3部分 文化史 第1单元 中国传统文化主流思想的演变 第2单元 西方人文精神的起源及其发展 第3单元 古代中国的科学技术与文学艺术 第4单元 近代以来世界的科学发展历程 第5单元 近代中国的思想解放潮流 第6单元 20世纪以来中国重大思想理论成果 第7单元 现代中国的科技、教育与文学艺术 第8单元 19世纪以来的世界文学艺术第4部分 选修1 历史上重大改革回眸 第1单元 古代历史上的重大改革 第2单元 近代历史上的重大改革第5部分 近代社会的民主思想与实践 第1单元 民主与专制的思想渊源 第2单元 民主力量与专制势力的较量 第3单元 走向民主的历史步伐 第4单元 人民群众争取民主的斗争答案全解全析

章节摘录

形式上有自己的政府和独立国家，实际上政治、经济等社会各方面都受到殖民者的控制，是历史的沉沦。

“半封建”是指既保存了封建主义又发展了资本主义，即形式上仍是封建统治和自然经济占主导，实际上资本主义经济、政治、文化因素不断增长，社会已开始近代化，是历史的进步。

半殖民地半封建社会是在外国资本主义侵略条件下，主权遭到破坏但又未完全丧失，经济上卷入世界资本主义市场，既保留封建经济因素，又产生资本主义因素的社会形态。

不管政治上还是经济上都有半殖民地半封建的内容，不能理解为政治上半殖民地经济上半封建。

2.近代列强侵华表现（1840-1945年）（1）军事侵略：鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争、日本全面侵华战争。

（2）政治侵略：中英《南京条约》（1842年）、中日《马关条约》（1895年）、《辛丑条约》（1901年）等不平等条约破坏了中国的领土、领海和司法等主权的完整，控制了中国的经济命脉，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

在全面侵华战争期间，日本实行“以华制华”政策，扶植傀儡政权。

（3）经济侵略：倾销商品、掠夺原料、政治借款、勒索赔款、设厂筑路；日本在沦陷区进行野蛮的经济掠夺，推行“以战养战”政策。

（4）文化侵略：传播西方的基督教文化和资产阶级的价值观念；在全面侵华战争时期日本推行奴化教育，企图泯灭中国人民的反抗意识。

3.分析甲午中日战争中国战败的原因及影响（1）原因：清政府腐败无能；清政府的“避战保船”，妥协退让政策导致被动挨打；清军装备落后以及不少官兵临阵脱逃；明治维新后，日本资本主义发展迅速。

（2）影响：对中国：中国半殖民地化程度大大加深，中华民族危机空前严重。国内救亡运动高涨，维新变法运动和义和团运动兴起。

对日本，促进了日本国内资本主义的迅速发展，极大增强了日本的侵略力量。

对远东国际格局，日本国际地位上升，中国国际地位下降；列强在远东的争夺更加激烈。

5.中国抗日战争的特点（1）抗日战争是落后大国反对帝国主义强国入侵并取得最后胜利的民族解放战争。

（2）中国的抗日战争是亚洲大陆反法西斯战争的主战场，这个战争开辟最早、坚持时间最长、贡献最大。

（3）正面战场与敌后战场长期并存，是中国战场与其他反法西斯战场的明显区别。

（4）抗日战争具有双重性，它既是民族解放战争，也是世界反法西斯战争的一部分；既是日本侵华活动达到极盛和走向衰亡的过程，也是中华民族近百年来第一次取得反对帝国主义侵略的完全胜利。

6.比较《天朝田亩制度》与《资政新篇》（1）同：都是太平天国纲领性文件；都带有反封建的进步性；都没有真正实施。

（2）异：产生背景不同：分别在盛衰两个不同时期。

经济主张不同：前者在维护小农经济的基础上废除私有制，实行公有共享和绝对平均主义，实质上是一种农业社会主义空想；是与当时的社会发展潮流相违背的；后者保护私有财产，发展资本主义工商业，符合社会发展潮流。

群众基础不同：前者反映了农民要求废除封建土地所有制的强烈愿望，极大地调动了农民的革命积极性；后者与农民的要求不相符合，无法调动农民的革命积极性。

7.《中华民国临时约法》（1）内容：主权在民，否定君主专制。

三权分立，防止专制独裁。

参议院的权力，加强对袁世凯的监督。

责任内阁，内阁总理由议会多数党产生，总理可以驳回总统的意见，总统颁布的命令由总理副署才能生效（限制袁世凯的权力）。

(2) 目的：限制袁世凯的独裁，维护共和制度。

(3) 性质：中国历史上第一部资产阶级民主宪法。

(4) 意义：具有反封建专制的进步意义；确定资产阶级共和国的国体和政体，宣告了民主共和原则的正义性和中华民国的合法性；在中国，它第一次以宪法的形式提出主权在民的思想，给长久习惯于专制的民族一个极大的振奋；成为资产阶级革命派反对专制斗争的法律武器。

(5) 结局：袁世凯掌权后，成为一纸空文，最终被废除。

编辑推荐

3年高考+2年模拟+1年冲刺，助考生轻松迎接高考。
精设“一年冲刺母题”栏目，所谓“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，升华高考总复习思路；强调母题举一反三，狠抓临门一脚，以不变就万变。
优化归纳近三年高考命题和近两年模拟训练题。
3年高考命题，2年模拟训练，1年冲刺母题，胜已者，赢天下。
2011高考总复习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>