

<<考博英语阅读精编 第2版>>

图书基本信息

书名：<<考博英语阅读精编 第2版>>

13位ISBN编号：9787111291749

10位ISBN编号：7111291743

出版时间：2010-1

出版时间：机械工业

作者：刘华 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

阅读理解在各校考博英语中占有相当大的分值，阅读理解部分的考试无论在题量还是在速度方面实际上都越来越提高了难度要求。

本书是参照一些名校博士生入学英语考试大纲以及历年真题精心编著的。

本书分四个部分，涵盖国内名校考博的阅读题型（多项选择题、句子改写题、简单题），介绍各个学校命题规律及相应的技巧，并提供了大量真题及高质模拟题的强化训练。

本书紧密围绕考试大纲，突出了以下特点：1.题型分析与解题策略直击要害，简洁实用。介绍了细节事实题、词汇题、句子理解题、指代题、例证题、推理题、态度题、主旨题的解题方法。

2.内容新颖，题材丰富，风格多样。

在实战演练中，本书介绍了信息技术类、教育改革类、经济管理类、环境人口类、司法犯罪类、科学进步类、历史文化类、生物技术类、医疗卫生类、农业地理类、社会生活类等专题的阅读技巧，并进行相关专题的强化训练。

3.答案与详解言简意赅，一针见血。

本书解析的目的是让考生知其然又知其所以然，因此本书除给出正确答案之外，还根据需要指出正确的理由。

而对一些干扰项，则重点解释其错在何处。

4.题目难易适中，适合练兵。

本书强化模拟试题由易到难，可以使读者准确地了解自己的英语水平，同时发现自己的进步，增强信心，攻克难关，最终在阅读理解测试题型上取得好成绩。

因编者水平有限，错误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

## 内容概要

阅读是英语考试中的“重中之重”，又是考生不易拿分的题型。

本书以各高等院校士生入学英语考试为参考，精选百余篇多种题材的阅读文章供考生练习，旨在帮助考生迅速掌握考博英语阅读题的特点和规律，顺利闯过考博英语考试这一难关。

本书第一部分为总论；第二部分为考试题型详解与精练；第三部分为其他阅读题型技巧导引；第四部分为模拟练习。

书籍目录

丛书序前言第一部分 总论第二部分 考试题型详解与精练 第一节 主旨大意题 第二节 判断推理题 第三节 观点态度题 第四节 逻辑关系题 第五节 猜词题 第六节 真题演练第三部分 其他阅读题型技巧导引 第一节 句子填空阅读测试技巧导引 第二节 句子改写阅读测试技巧导引 第三节 简答式阅读理解第四部分 模拟练习 第一节 多项选择题阅读理解 第二节 句子填空阅读测试 第三节 改写句子阅读测试 第四节 简答阅读测试

## 章节摘录

一、考试概述 博士入学考试是一种水平考试，由各高校自主命题，因此到目前为止，没有出版过任何统一的大纲，各高校也不以任何一种研究生教材为主要命题依据。

纵览各高校的博士入学考试大纲，我们发现以下共性： 1.词汇量要求大都在8000~10000； 2.采取主客观题相结合的方式。

客观题测试词语用法、语法结构、完形填空、阅读理解，有的学校测试听力；主观题型有翻译、书面表达。

3.试卷均为100分制。

就阅读部分来看，各高校考查的文章主要来自于英美主要报刊杂志或原版书籍，题材主要涉及政治、经济、社会、文化、科普等领域的一般性知识，体裁有叙事、议论、描述、应用文等。

阅读部分的考试题型主要分成以下几种： 1.多项选择题型阅读理解，即一篇文章配有数量不等的、针对文章内容设问的选择题。

这是各高校的主流考题，所占分值比重较大。

2.选择正确句子填充文章，即一篇文章留有数量不等的空白，要求考生从提供的备选句子中选择符合文章语义的句子填入文章空白处。

这是少数高校考博英语试卷中的特有题型（比如中科院），所占分值比重不大。

3.改写句子，即一篇文章中有5个划线句子，要求考生在正确理解后用自己的话改写划线句子。这种阅读题型在北京大学考博英语中比较常见；一所占分值比重不大。

4.简答题，即一篇文章后面设置数量不等的简答题，要求考生根据文章内容用简短的语言回答问题。

这种阅读题型是个别高校（比如对外经济贸易大学）的备选题型，所占分值比重不大。

二、阅读测试目的 无论是哪种题型，考博英语阅读测试要求考生： 1.掌握中心思想和主旨大意，理清文章的发展脉络；分辨具体细节； 2.理解整体结构以及单句之间、段落之间的关系； 3.领会作者的观点和意图，判断作者的态度； 4.进行相关的判断和推理。

为什么会把这些要求作为阅读部分的考查目的呢？

原因在于一个人的阅读能力的高低主要取决于对所给信息的接受程度。

因此，如何准确地领会、识别和分析相关信息就显得至关重要。

浅层次的阅读仅仅停留在字面，深层次的阅读则要考虑怎样发现和捕捉字里行间潜在的信息。

只有做到抛开字面、挖掘深意、领略作者真正的态度和寓意，才能证明考生在博士层次上具备了通过阅读获取相关信息的能力，这才是阅读测试的真正目的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>