

<<Visual Forpro数据库设计与应>>

图书基本信息

书名：<<Visual Forpro数据库设计与应用实训>>

13位ISBN编号：9787111291237

10位ISBN编号：7111291239

出版时间：2010-2

出版时间：安晓飞、张岩、司雨昌 机械工业出版社 (2010-02出版)

作者：安晓飞，张岩，司雨昌 著

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual FoxPro数据库设计与应用>>

前言

Visual FoxPro 6.0数据库系统是新一代小型数据库管理系统的杰出代表,因其具有操作界面友好、功能强大、辅助开发工具丰富、语言简练、简单易学、兼容性完备、便于快速开发应用系统等特点,深受广大用户的欢迎。

Visual FoxPro 6.0采用可视化、面向对象的程序设计方法,大大简化了应用系统的开发过程。

Visual FoxPro 6.0提供了大量的系统开发工具和向导工具,可以快速创建表单、菜单、查询和打印报表,使开发工作变得轻松自如。

本书是机械工业出版社出版的《Visual FoxPro数据库设计与应用》(ISBN 978-7-111-29121-3)的配套教材。

本教材强调实用性和适用性,内容由浅入深、循序渐进。

考虑到高校学生参加全国计算机等级考试的需要,本书内容覆盖了全国计算机等级考试大纲二级Visual FoxPro数据库程序设计规定的全部内容。

全书包括实验篇和考试篇两部分。

实验篇共分10章,每章内容与主教材对应,按照课堂教学内容和全国计算机等级考试上机考试题型精心设计,并对上机操作步骤做了详细说明,强调理论与实践相结合,重视应用能力的培养。

除了验证性实验外,还设计了部分综合性实验。

考试篇主要针对全国计算机等级考试笔试设置的,共分10章,每章包括知识要点、典型试题与解析、测试题、测试题答案四部分,其中知识要点包括了全国计算机等级考试大纲要求的相关知识点;典型试题与解析归纳了从2004~2009年全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计笔试真题,并对每一题做了详细的解析,给出解题思路和技巧,以帮助读者加深对知识点的理解;测试题供读者练习和测试。

本书可作为高等学校本、专科Visual FoxPro程序设计语言课的辅助教材,也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计的辅导教材。

本书由安晓飞、张岩、司雨昌担任主编,罗旭、杨亮、裴若鹏担任副主编,丁茜、黄志丹、王伟、王占军参与了本书的编写,全书由安晓飞统稿。

<<Visual Forpro数据库设计与应>>

内容概要

全书包括实验篇和考试篇两部分。

实验篇共分10章，每章内容与主教材对应，按照课堂教学内容和全国计算机等级考试上机考试题型精心设计，并对上机操作步骤做了详细说明，强调理论与实践相结合，重视应用能力的培养。

考试篇主要针对全国计算机等级考试笔试设置，归纳了从2004—2009年全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计笔试的真题，并做了详细的解析，以帮助学生加深对知识点的理解。

《Visual FoxPro数据库设计与应用实训》内容符合全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计考试大纲要求，重点突出，实例丰富，可作为高等学校非计算机专业学生“Visual FoxPro程序设计语言”课的辅助教材，也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计考试的复习用书。

书籍目录

出版说明前言实验篇第1章 Visual FoxPro 6.0系统概述实验1.1 Visual FoxPro 6.0的启动和退出一、实验目的二、实验内容实验2章 数据与数据运算实验2.1 变量的赋值和显示一、实验目的二、实验内容实验2.2 表达式的使用一、实验目的二、实验内容实验2.3 常用函数的使用一、实验目的二、实验内容第3章 数据库与数据表实验3.1 数据库与数据表的建立一、实验目的二、实验内容实验3.2 数据表的基本操作一、实验目的二、实验内容实验3.3 表的索引和关联一、实验目的二、实验内容实验3.4 数据库和数据表的常用命令一、实验目的二、实验内容实验3.5 数据表的索引和查询命令一、实验目的二、实验内容实验3.6 综合应用练习一、实验目的二、实验内容第4章 SQL关系数据库查询语言实验4.1 SELECT查询语句一、实验目的二、实验内容实验4.2 SQL查询语言对数据表结构的定义与修改一、实验目的二、实验内容实验4.3 SQL查询语言对数据表中的数据进行操作一、实验目的二、实验内容实验4.4 综合应用练习一、实验目的二、实验内容第5章 查询与视图实验5.1 查询设计一、实验目的二、实验内容实验5.2 视图设计一、实验目的二、实验内容实验5.3 综合应用练习一、实验目的二、实验内容第6章 程序设计基础实验6.1 程序的创建和运行一、实验目的二、实验内容实验6.2 选择结构程序设计一、实验目的二、实验内容实验6.3 循环结构程序设计一、实验目的二、实验内容实验6.4 多模块程序设计一、实验目的二、实验内容第7章 表单设计与应用实验7.1 使用表单向导创建表单一、实验目的二、实验内容实验7.2 标签、命令按钮及文本框的使用一、实验目的二、实验内容实验7.3 编辑框的使用一、实验目的二、实验内容实验7.4 复选框的使用一、实验目的二、实验内容实验7.5 列表框的使用一、实验目的二、实验内容实验7.6 组合框的使用一、实验目的二、实验内容实验7.7 计时器的使用一、实验目的二、实验内容实验7.8 微调控件的使用一、实验目的二、实验内容实验7.9 选项组控件的使用一、实验目的二、实验内容实验7.10 表格的使用一、实验目的二、实验内容实验7.11 页框的使用一、实验目的二、实验内容实验7.12 综合应用练习一、实验目的二、实验内容第8章 菜单设计与应用实验8.1 下拉式菜单设计一、实验目的二、实验内容实验8.2 顶层表单菜单设计一、实验目的二、实验内容实验8.3 快捷菜单设计一、实验目的二、实验内容实验8.4 综合应用练习一、实验目的二、实验内容第9章 创建报表与标签实验9.1 使用报表向导创建简单报表一、实验目的二、实验内容实验9.2 使用报表向导创建一对多报表一、实验目的二、实验内容实验9.3 使用快速报表创建并修改报表一、实验目的二、实验内容实验9.4 创建分组报表一、实验目的二、实验内容实验9.5 综合应用练习一、实验目的二、实验内容第10章 综合应用开发实验10.1 项目管理器综合训练一、实验目的二、实验内容实验10.2 销售管理系统开发实例一、实验目的二、实验内容

考试篇第1章 Visual FoxPro 6.0系统概述1.1 知识要点1.2 典型试题与解析1.2.1 选择题.....第2章 数据与数据运算第3章 数据库数据表第4章 SQL关系数据库查询语言第5章 查询与视图第6章 程序设计基础 第7章 表单设计与应用第8章 菜单设计与应用第9章 创建报表与标签第10章 综合应用程序开发

章节摘录

插图：【思考】可否把上面的SQL语句改写成如下语句：SELECT 员工编号，应发工资-扣款 AS 实发工资 FROM 工资表；ORDER BY 应发工资-扣款 DESC 【提示】ORDER BY 语句后不能使用运算表达式，但可以使用虚拟字段。

6、在员工表中查看女员工的员工编号、姓名、性别和员工级别，查询结果按员工级别升序、员工编号降序排列。

SELECT 员工编号，姓名，性别，员工级别 FROM 员工表；WHERE 性别=“女” ORDER、BY 员工级别，员工编号 DESC

7、在员工表中查找年龄最大的前三个人的员工编号和姓名，查询结果按年龄降序排列。

SELECT TOP 3 员工编号，姓名 FROM 员工表 ORDER：BY 出生日期 【提示】按年龄降序排列，等价于按出生日期升序排列。

8、根据员工表和工资表，查看员工的实发工资等信息（实发工资=应发工资-扣款），查询结果包含员工编号、姓名和实发工资3个字段。

SELECT 员工表、员工编号，姓名，应发工资-扣款 AS 实发工资 FROM 员工表，工资表；WHERE 员工表、员工编号=工资表、员工编号 【思考】如何查找“实发工资”最高的前百分之三十的人的信息。

【提示】ORDER、BY 语句可以按虚拟字段进行排序。

使用TOP 30 PERCENT 语句只显示前百分之三十的人。

SELECT TOP 30 PERCENT 员工表、员工编号，姓名，应发工资-扣款 AS 实发工资；FROM 员工表，工资表 WHERE 员工表、员工编号=工资表、员工编号；ORDER BY 3 DESC

9、根据员工表和部门表，查看在教务处部门工作的教师信息，显示其员工编号、姓名和性别信息。

SELECT 员工编号，姓名，性别 FROM 员工表，部门表；WHERE 员工表、部门编号=部门表、部门编号 AND 部门名称=“教务处” 【提示】利用下面的简单查询语句也可以实现：SELECT 员工编号，姓名，性别 FROM 员工表 WHERE 部门编号=“0003”

10、根据员工表和工资表，查询刘永的应发工资，查询结果包含姓名和应发工资两个字段。

SELECT 姓名，应发工资 FROM 员工表；工资表；WHERE 员工表、员工编号=工资表、员工编号 AND 姓名=“刘永”。

编辑推荐

《Visual FoxPro数据库设计与应用实训》：高等院校规划教材，计算机应用技术系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>