

<<职业学习与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<职业学习与就业指导>>

13位ISBN编号：9787111290551

10位ISBN编号：7111290550

出版时间：2010-1

出版时间：机械工业出版社

作者：伍玉坤，覃昊 主编

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着全球经济一体化和信息技术的迅速发展,社会生产、物资流通、商品交易及其管理方式正在发生深刻的变化,现代物流发展已经成为一个国家或地区综合竞争力的重要标志之一,被喻为促进经济增长的“加速器”和“第三利润源泉”。

在我国,物流基础战略地位也日益显现出来,发展现代物流业已成为各级政府和各类企业高度重视的热点问题。

物流业的快速发展使得物流人才的培养成为一项十分紧迫的任务,加强中等职业学校的现代物流管理专业的建设发展亦迫在眉睫,这套“中等职业学校现代物流管理专业教学用书”便是在这种背景下进行修订的。

“中等职业学校现代物流管理专业教学用书”(第1版)是由全国26所职业院校的专家、学者共同规划、共同编写的,整套教材从物流基础理论入手,系统地阐述了物流的基本概念、基本理论、基本方法和操作技能,是一套较为适合中等职业学校物流管理专业培养目标和教学特点的教材。

该套教材自面市以来,深受广大师生和业界读者的欢迎。

通过一段时间的使用、实践,我们也对物流企业的岗位技能要求及用人需要进行了深入的调查和了解,并广泛收集了各院校和读者对本套教材的反馈意见 and 建议,深感有必要在新的形势下对第1版教材从结构到内容进行修订,以使本套教材更能适应物流行业对人才实际要求的变化,更方便广大师生的使用,更符合中职学生的培养目标和教学特点。

本套教材的修订在借鉴和吸收国内外物流学的基本理论和最新研究成果的基础上,密切结合我国物流业的发展与物流职业教育的实际,充分体现“以就业为导向”的职业教育思想,适应行动导向教学方法的需要。

全套教材以物流的基本知识和基本能力的培养为主要内容,突出应用能力的培养,教材内容本着“理论够用,技能过硬,实践为主”的原则进行修订,使其内容及结构均更加适合职业学校教学的要求及中职学生的年龄特征。

第2版教材的主要特点是:(1)为了适应不同行业、不同地区学校物流管理专业办学及学生就业要求,在原来规划的第1版13本教材的基础上,增加了《现代物流实训指导》、《职业学习与就业指导》两本书。

(2)教材各章增加了学习目的要求或教学要点,并附有本章小结,以方便读者“提纲挈领”地了解并掌握各章节的内容。

(3)尽量避免理论阐述泛泛而谈等不足,减少理论分析,理论知识阐述只注重解决“是什么”的问题;技能训练方面则重点解决“怎么干”的问题,突出了实用性和操作性,更能适合中职学生基本素质和技能培养目标要求,也使读者能更好地掌握物流相关的基本技能。

(4)对一些必须掌握的知识点和重要资料书中用“知识卡”,“资料库”、“动动脑”、“想一想”等标示出来,以便读者重点了解阅读。

(5)增加了大量的图片、表格等来阐述专业术语和技能知识,图文并茂,趣味性与知识性有机结合,以增强读者对所学知识的感性认识。

## <<职业学习与就业指导>>

### 内容概要

本书共六章，主要内容包括自我评估、自我规划、社会职场、求职策略、职业发展要求具备的能力和创业教育。

每章后有小结，每节后有各种类型的复习思考题，便于教学参考和学生自学、自我检测使用。

本书案例充分、通俗易懂，融知识性、实用性和操作性于一体，教学目标定位为中等职业院校学生就业指导用书，同时也可作为企业人力资源部及企业员工参考书。

## 书籍目录

前言第一章 自我评估 第一节 认识自我 一、客观认识自我 二、认识自我的方法 训练与提高 第二节 人生观、价值观、职业观 一、人生观 二、价值观 三、职业观 训练与提高 第三节 能力评估 一、能力 二、影响能力发展的因素 三、能力与就业 训练与提高第二章 自我规划 第一节 心理健康的标准 一、心理健康的特征 二、做一个心理健康的人 训练与提高 第二节 性格与兴趣 一、不同性格适合的职业 二、兴趣与工作 训练与提高 第三节 保持积极心态 一、心态决定一切 二、发展自己的积极心态 训练与提高 第四节 提高情商 一、了解情商 二、修炼职业情商 训练与提高第三章 社会职场 第一节 认识社会 一、时代特征 二、产业结构转型对人力资源需求的影响 三、社会价值观的改变对就业的影响 训练与提高 第二节 信息整合 一、产业结构与就业结构的社会信息 二、国家的产业政策 三、就业信息 四、就业决策方法 训练与提高 第三节 自我保护 一、自我保护意识 二、社会职场的陷阱及应对策略 训练与提高第四章 求职策略 第一节 求职定位 一、概述 二、职业定位的类别 三、职业定位的方法 四、职业定位的误区 训练与提高 第二节 就业前的准备 一、心态准备 二、物质准备 三、身心准备 四、素质准备 五、规划准备 六、材料准备 训练与提高 第三节 简历的制作 一、概述 二、准备 三、制作 四、检查与修改 五、求职信的制作与范文 训练与提高 .....第五章 职业发展要求具备的能力第六章 创业教育参考文献

## 章节摘录

2. 树立正确的人生价值观 要树立正确的人生价值观，首先必须要加强个人的学习，学会用辨证、发展的观点和方法去分析问题、解决矛盾，自觉抵制错误的人生价值评价标准（例如：中国古代的讳言财利倾向，西方以个人主义为中心的金钱价值倾向等），经常性地自我反思，不断修正自我在实现人生价值过程中所表现出来不正确的言行举止。

其次必须要将自我价值的实现与社会价值的实现统一起来，在社会实践过程中，正确地处理好索取与奉献、索取与创造、求异与从众、个人与集体等关系，力争在建设祖国、促进社会发展的过程中实现自身更大的价值。

3. 努力实现个人的人生价值 人生价值的实现既有赖于社会客观条件，例如人生价值目标要符合社会发展规律，与时代主导的人生价值目标相一致等，还应注意结合个人的实际情况，例如个人的思想道德素质、科学文化素质、生理心理素质等。

只有在立足个人客观实际的基础上树立远大理想、不断挑战自我、克服自身不足、提高自身能力、自强不息、持之以恒、发愤图强、努力奋斗，才能在短暂的一生中实现更大的人生价值。

三、职业观 职业观是择业者对职业评价、职业方向、职业选择等问题认识和观点的总和，是择业者选择职业的指导思想。

每个人生活、学习的环境不同，接受到关于职业认识的信息也不同，各地对就业人员就业指导情况各异等，这些都会直接或间接地影响到择业者职业观的形成。

1. 树立正确职业观的必要性 我国是一个人口大国，劳动力供大于求的矛盾始终存在，尤其是近年来高校、职业院校频频扩招，城镇化进程进一步加快，使得当前就业形势更加严峻。

而缺少实际工作经验，对社会、对市场用人需求认识不清，对自我、对就业竞争者认识不够等因素则导致择业者在就业过程中容易出现盲目、从众等状况。

因此，加强对就业知识的学习，立足自身实际，结合社会用人需要，不断克服自身不利于就业的因素，不断提高求职技能，对择业者在激烈的就业竞争中顺利实现就业，在职场中更好地实现自我价值有着重要的意义。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>