

<<大学实用计算机英语教程>>

图书基本信息

书名：<<大学实用计算机英语教程>>

13位ISBN编号：9787111281078

10位ISBN编号：7111281071

出版时间：2009-10

出版时间：机械工业出版社

作者：吕云翔 等编著

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学实用计算机英语教程>>

前言

英语是全球IT行业的行业语言，英语技能是IT行业最基本的技能之一，因此熟练掌握相关英语技能对于发展职业生涯具有积极的影响。

本书是按照最新《大学英语教学大纲》对专业英语的要求，为计算机英语课程而编写的教材。

在满足计算机专业英语教学的同时，注重实际应用与调动学习兴趣。

本书选材广泛，内容丰富，涉及计算机基础知识、软件工程、硬件结构、程序设计、应用开发、网络通信、信息安全、电子商务以及其他深刻影响着我们生活的信息技术。

本书以大学本科二年级学生Kevin与他的同学在一个酒店管理信息系统的实际项目中进行专业实践，直到经过求职面试进入一个IT企业工作，成为这个企业的软件从业人员为线索来组织内容，包含在IT行业所需掌握的基本英语听说读写译技能，涉及从接受项目开始到项目开发完毕这样一个完整的软件开发流程中IT相关人员所需的英语听说读写译技能。

本书共有10章，每章的训练都分为听与说、读与译、写作几个方面。

听力部分概要讲述相关知识，对话部分涉及实际工作中与同学、客户或同事之间的交流；读与译部分包括软件工程相关文章和IT相关技术文章，分为精读和泛读；写作部分讲解如何撰写技术/商务文档和IT技术报告等。

各部分都附有形式多样的练习，其中融合了角色扮演、双人对话和小组讨论等行之有效的训练方法，能较好地满足课堂教学的需要，有利于学生在课堂上的即时消化吸收。

本书注重英语听说读写译能力的全面发展，并与计算机的专业课程紧密结合，采用场景式教学和体验式学习相结合的方式，实用性强。

另外，本书配有丰富的教辅资源，随书光盘中包括听力录音、课文译文、习题答案、技术文档样例，并为授课教师提供PPT，需要的教师可登录华章网站www.hzbook.com下载。

本教材建议教学时长为36学时。

<<大学实用计算机英语教程>>

内容概要

本书按照最新《大学英语教学大纲》对专业英语的要求，以大学本科二年级学生Kevin与他的同学在一个酒店管理信息系统的实际项目中进行专业实践，直至经过求职面试进入一个IT企业工作为线索，将IT行业中所需要的英语听说读写译基本技能与项目从开始到结束的整个流程有机融合起来，同时涉及计算机硬件、软件、操作系统、计算机网络、数据库、计算机安全、电子商务、系统分析与设计、软件工程等相关知识。

本书包括10章，每章都分为听与说、读与译以及写作部分，听与说部分描绘了软件开发各流程的技术场景，读与译部分给出了软件工程及相关的技术文章，写作部分则重点介绍如何撰写技术/商务文档和技术报告等。

本书注重听、说、读、写、译能力的全面发展，适合作为高等院校本科“计算机英语”课程的教材，也可作为广大技术人员和自学者的参考读物。

本书光盘中含有听力录音、课文译文、习题答案、技术文档样例，并为教师提供PPT，需要的教师可登录华章网站（www.hzbook.com）下载。

<<大学实用计算机英语教程>>

书籍目录

前言教学建议 Unit 1 Starting a Software Project Part 1 Listening&Speaking Dialogue : Starting a Software Project Listening Comprehension : Software Engineering Dictation : Mythical Man—Month&No Silver Bullet Part 2 Reading&Translating Section A : Software Engineering Section B : Computer Hardware Part 3 Simulated Writing : Mem0 Unit 2 Capturing the Requirements Part 1 Listening&Speaking Dialogue : Communication with Customers Listening Comprehensi。n : Software Requirements Dictation : The Difference between Customer&End—User Part 2 Reading&Translating Section A : Software Requirements Section B : Computer Software Part 3 Simulated Writing : Software Requi rements Specification Unit 3 Planning the Project Part 1 Listening &Speaking Dialogue : Software Project Planning Listening Comprehension : Software Project Planning Dictation : Four Variables in Projects Part 2 Reading&Translating Section A : Software Project Planning Section B : Operating System Part 3 Simulated Writing : Software Project Plan Unit 4 Working lfl a Team Part 1 Listening&Speaking Dialogue : Team Structure- Listening Comprehension : Project Team Dictation : Agile Software Development Part 2 Reading&Translating Section A : Team Structure Section B : Computer Network Part 3 Simulated Writing : PowerPoint Presentation Unit 5 Designing the System Part 1 Listening&Speaking Dialogue : Software Design Listening Comprehension : Software Design Dictation : User Interface Design Part 2 Reading&Translating Section A : Software Design Section B : Database Part 3 Simulated Writing : Software Design Specification Unit 6 Implementing the System Part 1 Listening&Speaking Dialogue : Creating High—Quality Code Listening Comprehension : Writing the Code Dictation : Concentrate on the Vital Few Not the Trivial Many Part 2 Reading&Translating..... Unit 7 Testing the system Unit 8 Delivering the System Unit 9 Taking an Interview Unit 10 Beginninn g Your Work 词汇表 缩略语表 参考文献

章节摘录

插图：A program is a list of instructions that the computer must follow to process data into information. The instructions consist of statements used in a programming language, such as Basic. Examples are programs that do word processing, desktop publishing, or payroll processing. Programming is a five-step process for creating that lists of instructions, as follows: (1) The problem clarification (definition) step consists of six mini-steps-clarifying program objectives and users, outputs, inputs, and processing tasks; studying the feasibility of the program; and documenting the analysis. (2) To design the solution, one first needs to create an algorithm. An algorithm is a formula or sets of steps for solving a particular problem. In the program design step, the software is designed in two mini-steps. First, the program logic is determined through a top-down approach and modularization, using a hierarchy chart (or structure chart) . Then it is designed in detail, either in narrative form, using pseudocode, or graphically, using flowcharts. Pseudocode is a method of designing a program using normal human-language statements to describe the logic and the processing flow. Most programmers use a design approach called structured programming. Structured programming takes a top-down approach that breaks programs into modular forms. In structured program design, three control structures are used to form the logic of a program: sequence, selection, and iteration (or loop) . (3) Once the design has been developed, the actual writing of the program begins. Writing the program is called coding. Coding is what many people think of when they think of programming, although it is only one of the five steps. Coding consists of translating the logic requirements from pseudocode or flowcharts into a programming language —— the letters, numbers, and symbols that make up the program. A programming language is a set of rules that tells the computer what operations to do. Examples of well-known programming languages are C, C++, and Java. These are called high-level languages.

<<大学实用计算机英语教程>>

编辑推荐

《大学实用计算机英语教程》：随着我国信息化进程的加快，IT行业已开始向国际化方向发展。英语是全球IT行业的行业语言，因此，既精通技术又具备较高专业英语水平的复合型人才在激烈的竞争中具有相当大的优势。

《大学实用计算机英语教程》以一名大学本科学子Kevin与他的同学在一个酒店管理系统的实际项目中进行专业实践，直至经过求职面试进入一个IT企业工作为线索，将IT行业中所需要的英语听说读写译基本技能有机融合起来。

力求让读者在全英文环境中经历完整的软件开发过程，全面培养用英语进行工作和交流的能力。

《大学实用计算机英语教程》特点：全景呈现软件开发过程各阶段的工作场景：《大学实用计算机英语教程》各章根据软件开发的各个阶段安排工作场景，读者可以从中了解实际的工作过程，体验实际工作中不同角色的职责以及沟通的技巧，在走上工作岗位后能迅速适应自己的角色。

内容层次鲜明、目标明确：各章的听/说部分根据软件开发的不同阶段的场景安排了对话和听力练习；阅读与翻译部分给出了与软件工程及IT各领域相关的技术文章；写作部分重点介绍如何撰写技术/商务文档和技术报告等。

强化听说读写译能力：《大学实用计算机英语教程》每章内容包括听/说、阅读与翻译、写作三大部分，不仅关注读写的能力的培养。

更加关注听说能力的提高，打破了以往专业英语通常“只输入不输出”的“哑巴英语”的学习模式。

实用性强：作者精心设计内容，所选单词、句式乃至工作场景都是从事IT领域的工作时经常遇到的，对读者后续的学习和工作有非常重要的指导作用。

配套资源丰富：《大学实用计算机英语教程》光盘包括听力录音、课文译文、习题答案、技术文档模板，并为用书教师提供PPT，需要者可登录华章网站下载。

场景式教学，体验式学习强化听说读写译能力软件开发过程各阶段工作场景贯穿全书教辅资源丰富

<<大学实用计算机英语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>