

<<大学英语新六级写作周计划>>

图书基本信息

书名：<<大学英语新六级写作周计划>>

13位ISBN编号：9787111278856

10位ISBN编号：7111278852

出版时间：2009-8

出版时间：机械工业出版社

作者：大学英语四六级考试命题研究组

页数：190

字数：249000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语新六级写作周计划>>

前言

如今，市面上各类大学英语四六级考试辅导图书琳琅满目，令广大考生眼花缭乱，在甄选辅导书的时候不知所措！

本丛书的编者在多年辅导四六级考试及命题研究的基础上，一致认为，大学生在复习四六级考试的时候，普遍存在以下几个方面的问题： 1.复习目标不明确。

计划性不强。

四六级考试是一种综合性的语言能力测试，考察考生听说读写诸多方面的能力！

考生如果想在考试中取得理想成绩，除需要一定的基础外，还需要对复习备考进行有效规划。

有的考生为了四六级考试，几乎是一有空就抱着一本词汇书，从头开始啃，考试结束了，书还没有啃过一遍，其考试结果十之八九很糟糕；有的考生是想起什么就复习什么，丝毫没有计划，结果往往以失败告终。

2.学习思维僵化，传统落后。

编者进行过调查统计，90%的考生对备考没有明确规划，76%的考生不清楚自己哪方面知识比较薄弱，不知道如何复习以及在考试中如何提分；他们多数依然是传统的学习思维，按部就班一块一块地复习备考，缺乏考试应有的应考思维，更缺乏在应考思维指导下制定的复习计划。

3.练习重在“量”。

而忽略了“质”。

很多考生为了考试，海量练习，什么样的题目都拿来练，缺乏针对性；并且，做完题目后，缺乏对错误题目的深入研究，缺乏总结归纳。

结果，题目做了很多，水平没有提高多少，考试成绩依然不理想。

基于上述事实，编者在精研历年考试命题规律的基础上，编写了本套丛书，旨在为广大备考学生提供科学的指导。

本丛书具备以下特色： 1.时间概念强。

计划明确。

每册书都将计划安排在3—5周内进行，并将任务细化到每天，根据考试要求，帮助考生做好复习规划，方便考生复习。

2.复习目标明确。

一方面帮助考生理清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

<<大学英语新六级写作周计划>>

内容概要

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。

《大学英语新六级写作周计划》是本系列针对CET6的一个分册。

一直以来，英语写作都是让考生头疼的一个难题，很多考生都觉得写作复习既耗费时间和精力，又不易见成效。

编者依据多年的阅卷经验和对各档次真题作文的对比分析，为考生提供了一个完整的CET6写作4周复习方案。

每周学习7天，共28天。

第一至三周针对高分作文的三大特点，循序渐进，逐步提升；第四周预测热点，实战演练。

书中贯穿典型自测、高频公式、组句技巧、真题演示、典型操练、佳作赏析等环节，带你循序渐进，练透练精每个写作考点，短时间内全面提升写作水平。

<<大学英语新六级写作周计划>>

书籍目录

丛书序前言写作导学 一、六级作文透视 二、典型试题自测 三、范文及点评 四、给考生的复习建议

第一周 套用高频公式，驾驭三段结构，轻松拿9分 星期一 图表阐释类作文结构
一、什么是图表阐释类作文 二、结构公式陈列 三、结构公式真题演示 四、典型作文操练 五、每日佳作赏析

星期二 说明现象类作文结构 一、什么是说明现象类作文 二、结构公式陈列 三、结构公式真题演示 四、典型作文操练 五、每日佳作赏析

星期三 对策方法类作文结构 一、什么是对策方法类作文 二、结构公式陈列 三、结构公式真题演示 四、典型作文操练 五、每日佳作赏析

星期四 对比分析类作文结构 一、什么是对比分析类作文 二、结构公式陈列 三、结构公式真题演示 四、典型作文操练 五、每日佳作赏析

星期五 论证观点类作文结构 一、什么是论证观点类作文 二、结构公式陈列 三、结构公式真题演示 四、典型作文操练 五、每日佳作赏析

星期六 应用类作文结构 一、结构公式陈列 二、典型作文操练 三、每日佳作赏析 星期日 一周复习效果检验第二周 熟悉段落构成，掌握基本功能句，确保11分

第三周 灵活变换句式，瞄准用词亮点，突破14分 第四周 预测考试热点，进行实战演练

<<大学英语新六级写作周计划>>

编辑推荐

其它版本请见：《大学英语新六级写作周计划（第2版）》

<<大学英语新六级写作周计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>