

<<职院教学质量的监控>>

图书基本信息

书名：<<职院教学质量的监控>>

13位ISBN编号：9787111269618

10位ISBN编号：7111269616

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：仇雅莉

页数：293

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职院教学质量的监控>>

前言

经过近10年的迅速发展,我国高职院校已占高等教育的半数,截止目前全国有高职院校1168所,在校人数880万人,占普通高等教育人数的47%。随着高职院校数量和招生数量的快速增长,相当多的院校教育资源严重匮乏,办学条件明显恶化,同时有些高职院校对自身的培养目标、课程设置、发展方向等一系列问题缺乏明确认识,教育质量得不到切实保障。

高职教育就是就业教育,必须按岗位要求提高学生的实践动手能力,这一能力的培养很大程度依赖于实践教学的质量,如果对实践教学环节监控不严就达不到用人单位对高技能专门人才的要求。因此,建立一套完整的实践教学质量监控体系,在实践教学中,对高职院校学生培养质量进行全方位监控,就成为对职院教学质量进行监控和评价的根本目的。为了达到上述目的,湖南交通职业技术学院逐步建立了实践教学质量监控体系,对实践教学的各环节进行质量监控。

<<职院教学质量的监控>>

内容概要

本书从构建教学质量监控体系、理论教学、实验课教学、实训课教学、实习课教学、学生社会实践、毕业设计（论文）等诸方面对职业院校实践性教学质量监控的范围、形式、监控要点进行了研究，并在教学中进行了实践，收到了良好的效果。

本书可供工作在高等职业教育一线的教师和教学管理人员参考。

<<职院教学质量的监控>>

书籍目录

绪——论职院的发展靠提高教学质量 第一节 社会发展与职院发展的关系 第二节 职院的发展要以就业为导向 第三节 教学质量决定毕业生就业率第一章 树立职院全面发展的教学质量观 第一节 教学目的是提高学生的素质 第二节 教学任务是培养高技能人才 第三节 教学过程是多维互动的过程第二章 构建职院教学质量监控体系 第一节 职院监控教学质量的必要性 第二节 教学质量监控中的五大要素 第三节 教学质量监控中的基本原则 第四节 教学质量监控中的运行机制第三章 职院理论课教学质量的监控 第一节 职院教学系统的功能与结构 第二节 职院理论教学的课程与任务 第三节 职院理论课教学改革措施 第四节 理论课教学质量监控的要点第四章 职院实验课教学质量的监控 第一节 职院实验课教学的重大作用 第二节 职院实验课现状分析 第三节 实验课教学问题的对策研究 第四节 实验课教学质量监控的要点第五章 职院实训课教学质量的监控 第一节 实训基地的建设要有针对性 第二节 实训课教学理念要有先进性 第三节 实训课教学内容要有创新性 第四节 实训课教学方法要有科学性 第五节 实训课教学质量监控的要点第六章 职院实习课教学质量的监控 第一节 职院实习教学的意义与特点 第二节 实习教学的内容与基本类型 第三节 实习教学的选点与活动安排 第四节 实习教学质量监控的要点第七章 学生社会实践及其质量监控 第一节 学生社会实践与课程的关系 第二节 学生社会实践的范围与形式 第三节 社会实践中的质量监控要点第八章 学生毕业设计及其质量监控 第一节 学生毕业设计与教学的关系 第二节 学生毕业设计的项目与方法 第三节 毕业设计中的质量监控要点第九章 毕业论文指导课的质量监控 第一节 指导毕业论文的选题与立意 第二节 指导毕业论文的构思与写作 第三节 指导毕业论文的修改与答辩 第四节 学生毕业论文监控要点第十章 职院就业指导课的质量监控 第一节 当前职院毕业生的就业形势 第二节 就业指导的目标与主要内容 第三节 就业指导的步骤与常用方法 第四节 就业指导课质量监控的要点

<<职院教学质量的监控>>

章节摘录

第一章 树立职院全面发展的教学质量观 教学质量问题，是高等职业技术教育永恒的话题。这一话题之所以在今天成为高等职业技术教育思考的焦点，是由于高等教育快速大众化带来的对教学质量的挑战。

在办学规模大发展的同时，一些问题，尤其是规模与质量的矛盾问题突现出来。

从高等教育自身发展的规律来看，质与量的交替成为矛盾的主要方向。

教育部部长周济强调，质量是高等教育的生命线。

他指出，在高等教育迅速发展情况下，尤其要重视质量，高等学校要像爱护自己的眼睛一样爱护质量……必须从根本上把教学作为中心工作……创新是高等教育的灵魂，是高教快速发展的不竭动力。

教学的终极目标是保证和提高教学质量，促进学员健康人格的发展。

要通过不断改善影响学校教学质量内涵的内部因素（教师、学生、条件、管理等）和外部因素，通过科学的教学质量监控体系，建立畅通的信息反馈，从而管理并维护良好的育人环境，达到最佳的教学效果，确保人才质量。

第一节 教学目的是提高学生的素质 狭义的素质概念，是生理学和心理学意义上的素质概念，即“遗传素质”。

《辞海》中认为，素质是“人或事物在某些方面的本来特点和原有基础”。

<<职院教学质量的监控>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>