

## <<Dojo构建Ajax应用程序>>

### 图书基本信息

书名：<<Dojo构建Ajax应用程序>>

13位ISBN编号：9787111266648

10位ISBN编号：7111266641

出版时间：2009

出版时间：机械工业出版社华章分社

作者：James E. Harmon

页数：237

译者：张龙

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Dojo构建Ajax应用程序>>

### 前言

Dojo、ExtJS、DWR、YUI、GWT、Prototype、ZK.....面对这么多的Ajax框架（或库），初学者难免不知所措，我们到底该学习哪个？

我想说的是，首先学习JavaScript，因为不管哪个Ajax框架，其根基始终离不开JavaScript，只有将JavaScript掌握好了才可能走得更远，更快。

那么，学习JavaScript哪些内容呢？

面向对象、闭包、事件模型、DOM等都是我们必须掌握的，只有这样才不会被一个又一个新的Ajax框架所累，才能真正凌驾于框架之上达到灵活运用之目的。

我从2006年就已经开始使用Dojo，那时的版本为0.43（这也是Dojo的一个经典版本），当时关于Dojo的资料非常少，甚至连官方网站的帮助文档也不够完善，迫不得已，只有阅读Dojo的源代码。从Dojo 1.0开始，Dojo的核心已经发生了重大的变化并且与之前的版本不再兼容；但万变不离其宗，其架构、思想还是有相通之处的。

本书讲述的Dojo版本为1.1，我相信只要读者掌握好了该版本，就可以轻松应对以后的版本升级了。

本书共分为三大部分，共十七章。

其中第一部分提供了Dojo的初学者指南，帮助大家尽快走进Dojo的世界。

第二部分重点介绍了Dojo Widget，这也是Dojo最重要的组成部分，期间以表格的形式给出了各Widget的用法示例及相关属性、方法与事件等，读者也可以将这部分内容当作参考手册。

随用随查。

第三部分深入讲解了Dojo的方方面面，从对象与类到测试与调试，通过这一部分的学习将极大提高读者应用Dojo和JavaScript的技能。

从接手本书的翻译到交付出版经过了4个多月的时间，在这期间我集中了所有精力完成这本专著的翻译，不敢懈怠。

感谢我的父母！

感谢你们的培养和教育。

感谢我的女友张明辉！

在翻译此书的这段日子里，是你无微不至的关怀让我忘却了生活中的琐事，专心于译作。

不得不提的还有华章公司的陈冀康先生，是你的不断鼓励与帮助，给了我完成此书翻译的信心和勇气，谢谢。

## <<Dojo构建Ajax应用程序>>

### 内容概要

本书系统论述了利用Dojo构建Ajax应用程序的方法和实践。

全书内容主要由三部分组成：Dojo教程、Dojo Widget、Dojo详解。

其中各部分自成一个知识模块，相互之间又恰当衔接。

本书编写体系完整，撰写风格生动，配合大量的代码示例和操作步骤，非常适合Dojo开发者学习参考。

# <<Dojo构建Ajax应用程序>>

## 书籍目录

译者序序第一部分 DOjo教程	第1章 理解Dojo教程	1.1 教程简介
1.1.1 本教程的目标	1.1.2 使用Dojo的目的	1.2 一个标准的HTML数据输入表单
1.2.1 First与Last Name	1.2.2 用户名	1.2.3 Email地址
1.2.4 地址	1.2.5 州	1.2.6 城市
1.2.7 邮政编码	1.2.8 服务日期	1.2.9 评论
1.3 改进表单的计划	1.3.1 在表单中引入Dojo	1.3.2 增加客户端验证
1.3.3 增加服务器端特性	1.3.4 使用专门的Dojo widget	1.3.5 处理表单
1.4 获取并运行源代码	1.5 教程步骤1——引入Dojo	1.5.1 下载或是创建源文件
1.5.2 引入Dojo Foolkit	1.5.3 引入Dojo样式表	1.5.4 回顾所有的代码变化
1.5.5 运行新页面	第2章 使用Dojo进行客户端验证	2.1 验证表单字段
2.2 教程步骤2——增加客户端验证	2.2.1 验证FirstName字段	2.2.2 验证Last Name字段
2.2.3 验证用户名字段	2.2.4 验证Email地址字段	2.2.5 验证地址字段
2.2.6 验证城市字段	2.2.7 验证邮编字段	第3章 使用Dojo与服务器端协同工作
3.1 增加服务器端特性	3.2 教程步骤3a—增加服务器端验证	3.2.1 指定事件处理函数
3.2.2 对服务器端进行调用	3.3 教程步骤3b——从服务器端接收数据	3.3.1 为城市字段选择恰当的Widget
3.3.2 获得州的值并将其发送到服务器端	4.1 将Dojo widget增加到页面中	4.2 教程步骤4——使用Dojo Widget
4.2.1 使用Dojo DateTextBoxWidget	4.2.2 使用Dojo富文本编辑器Widget	第5章 使用Dojo处理表单
5.1 使用Dojo处理表单	5.2 教程步骤5——处理表单	5.2.1 创建Dojo Form Widget
5.2.2 对表单提交进行拦截	5.2.3 检查表单中所有元素的合法性	5.2.4 将表单提交到服务器端
第二部分 Dojo Widget	第6章 Dojo widget简介	6.1 Widget是什么
6.2 Dojo Widget是什么	6.3 构成Dojo Widget的组件	6.3.1 Widget HTML
6.3.2 Widget样式	6.3.3 Widget的JavaScript组件	6.3.4 Dojo Widget的继承
.....	第7章 Dojo Form Widget	第8章 Dojo Layout Widget
第9章 其他专门的Dojo Widget	第三部分 Dojo详解	第10章 Dojo是什么
第11章 Dojo的技术描述	第12章 对象与类	第13章 String与JSON
第14章 事件与事件处理	第15章 Ajax Remoting	第16章 处理DOM
第17章 测试与调试		

## <<Dojo构建Ajax应用程序>>

### 章节摘录

第一部分 Dojo教程 第1章 理解Dojo教程 耳听为虚，眼见为实。

——中国谚语 灵感来源于本章开头所引用的谚语，我相信讲解新技术最好的方式之一就是给出一个简单的示例。

因此我将以一个教程作为本书的开始，该教程将使用Dojo Toolkit来改进一个基本的HTML表单。

从本章开始一直到第5章都将介绍该教程，同时这五章也构成了本书的第一部分——Dojo教程。

1.1 教程简介 假如你是一个Web开发者（如果你正在阅读这本书，那么对此就没什么好奇怪的了），有人建议你向站点中增加一些Ajax特性。

也许提出该需求的人正是你的老板，甚至是老板的老板，但他可能连Ajax是什么都不知道，更不用说哪些特性有用了。

也许你有点不太自信。

想象一下，你之前的经验几乎都在服务器端，使用Java或者其他服务器端技术，你对HTML和JavaScript的经验非常有限。

这就是接下来几章中你开始了解Dojo Toolkit时所处的场景。

为了进一步说明该场景，假设你已经听说过JavaScript编程语言非常强大，有很多JavaScript库和框架可以协助你充分利用其强大的功能。

你已经决定使用Dojo Toolkit，因为你经常访问的一些Web站点和论坛推荐它。

同时你也准备将应用中访问最频繁的一个页面“Ajax化”。

## <<Dojo构建Ajax应用程序>>

### 编辑推荐

Dojo向web开发者和设计者提供了一个强大的JavaScript工具集用以快速开发健壮的Ajax应用。本书是第一本完整的、具有丰富示例的Dojo开发指南。

同时还介绍TDojo Widget Dojo基金会（即Dojo的创建者们）审阅了本书，你可以从书中找到开发指南和大量经过测试的代码示例。

Web开发专家James E, Harmon在书中首先介绍了如何Dojo“Ajax化”现有的应用和页面，如何快速增加一些Ajax特性且不打断用户的操作，如客户端和服务端验证。

接下来，本书深入讲解了Dojo的用户界面、表单、布局和专门的widget，展示其工作方式并探讨如何最有效地利用这些特性。

本书详细地介绍了widget，如日期选择器、富文本编辑器，组合框及可扩展的视图等。

最后，Harmon介绍了Dojo Too用以简化Ajax开发的强大功能。

他详细地介绍了DDojo的辅助功能、快捷方式及特殊方法，在介绍每个特性时展示了它所能解决的Javascript的问题。

这一部分内容涵盖了字符串、JSON、事件处理、Ajax Remoting、DojoZSDOM、测试及调试，等等。你可以从本书的网站点<http://www.objectTrainingGroup.com>，dojob00k下载所有的代码示例，包括完整教程示例的源代码。

James E Harmon是Object Training Group公司的创建者和讲师，主要从事Java和Ajax的培训。其培训主题涵盖Ajax、Struts、Hibernate、spring，JavaServer Faces。

## <<Dojo构建Ajax应用程序>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>