

<<土木工程测量实践教学>>

图书基本信息

书名：<<土木工程测量实践教学>>

13位ISBN编号：9787111246787

10位ISBN编号：7111246780

出版时间：2008-9

出版时间：机械工业出版社

作者：张新全 主编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<土木工程测量实践教学>>

前言

随着21世纪国家建设对专业人才的需求,我国工程专门人才培养模式正在向宽口径方向转变,现行的土木工程专业包括建筑工程、交通土建工程、矿井建设、城镇建设等8个专业的内容。经过几年的教学改革和教学实践,组织编写一套能真正体现专业大融合、大土木的教材的时机已日臻成熟。

迄今为止,我国高等教育已为经济战线培养了数百万专门人才,为经济的发展作出了巨大贡献。但据IMDI998年的调查,我国“人才市场上是否有充足的合格工程师”指标世界排名在第36位,与我国科技人员总数排名第一的现状形成了极大的反差。

这说明符合企业需要的工程技术人员,特别是工程应用型技术人才供给不足。

科学在于探索客观世界中存在的客观规律,它强调分析,强调结论的惟一性。

工程是人们综合应用科学理论和技术手段去改造客观世界的客观活动,所以它强调综合,强调实用性,强调方案的优选。

这就要求我们对工程应用型人才和科学研究型人才的培养实施不同的方案,采用不同的教学模式,使用不同的教材。

机械工业出版社为适应高素质、强能力的工程应用型人才培养的需要而组织编写了本套系列教材,目的在于改革传统的高等工程教育教材,结合大土木的专业建设需要,有利于应用型人才的培养。

本套系列教材的编写原则是: 1) 加强基础,确保后劲。

在内容安排上,保证学生有较厚实的基础,满足本科教学的基本要求,使学生日后发展具有较强的后劲。

2) 突出特色,强化应用。

本套系列教材的内容、结构遵循“知识新、结构新、重应用”的方针。

教材内容的要求概括为“精”、“新”、“广”、“用”。

<<土木工程测量实践教学>>

内容概要

本书为《土木工程测量》教材的配套实践教学用书。

本书根据土木工程类专业测量实践教学的基本要求编写，突出实用性和实践性。

全书分为土木工程测量实验和土木工程测量实习两部分，内容包括测量仪器的使用，水准测量，角度测量，距离测量，直线定向，变形监测，综合性、设计性实验，大比例尺地形图测绘，民用建筑物测设，管道纵断面图测绘和道路纵、横断面图测绘等。

本书可用作土木工程、给排水工程、交通工程、工程管理等专业的测量实践教学用书，也可作为从事测量工作的相关工程技术人员的参考书。

<<土木工程测量实践教学>>

书籍目录

序前言第一部分 土木工程测量实验 第1章 土木工程测量实验概述 1.1 测量实验的任务、要求和成绩评定 1.2 测量实验仪器、工具的借领和使用规则 1.3 测量实验报告与计算规则 第2章 测量仪器的使用 2.1 水准仪的使用 2.2 水准仪的检验与校正 2.3 经纬仪的使用 2.4 经纬仪的检验与校正 2.5 平板仪的使用 2.6 罗盘仪的使用 2.7 测距仪的使用 2.8 全站仪的使用 第3章 水准测量 3.1 水准测量概述 3.2 等外水准测量 3.3 三、四等水准测量 3.4 水准测量的误差分析及消减误差的方法 第4章 角度测量 4.1 角度测量概述 4.2 水平角测量 4.3 竖直角测量 4.4 角度测量的误差分析及消减误差的方法 第5章 距离测量 5.1 距离测量概述 5.2 钢尺测量的一般方法 5.3 钢尺量距的精密方法 5.4 视距测量 5.5 距离测量的误差分析及消减误差的方法 第6章 直线定向 6.1 直线定向概述 6.2 直线定向与方位角的测量 第7章 变形监测 7.1 变形监测的一般规定 7.2 水平位移监测基准网 7.3 垂直位移监测基准网 7.4 基本监测方法与技术要求 7.5 工业与民用建筑变形监测 7.6 桥梁变形监测 7.7 数据处理与变形分析 第8章 综合性、设计性实验 8.1 综合性、设计性实验概述 8.2 导线坐标计算 8.3 不可通视两点的距离测量 8.4 高处某点的高程测量 8.5 高处两点的距离测量第二部分 土木工程测量实习 第9章 测量实习的目的与任务 9.1 测量实习的目的和内容 9.2 测量实习的要求 9.3 测量实习的时间安排 9.4 测量实习成果的整理与上交 9.5 测量实习考核 9.6 测量实习仪器、工具的借领和管理 9.7 测量实习参考资料 第10章 大比例尺地形图测绘 10.1 导线测量 10.2 图根控制测量 10.3 碎部测量 10.4 地形图的绘制 第11章 民用建筑物测设 11.1 图上设计及测设数据准备 11.2 建筑基线测设 11.3 建筑物轴线测设 11.4 龙门板设置及 ± 0.000 高程测设 第12章 管道纵断面图测绘 12.1 管道中线测量 12.2 管道纵断面水准测量 12.3 管道纵断面图绘制 第13章 道路纵、横断面图测绘 13.1 道路中线测量 13.2 道路纵、横断面水准测量 13.3 道路纵、横断面图绘制附录 附录A 图式符号表 附录B 线型符号表 附录C 地貌与土质参考文献

<<土木工程测量实践教学>>

章节摘录

第一部分 土木工程测量实验 第1章 土木工程测量实验概述 1.1 测量实验的任务、要求和成绩评定 1.1.2 测量实验的要求 1) 实验前要认真学习实验指导书和有关资料,并提交预习报告,设计性实验项目须提交实验方案,经指导教师审阅批准后方可开始实验。

2) 实验过程中严格按仪器使用要求进行操作,爱护仪器,轻拿轻放,如仪器发生异常,应立即向指导教师报告,严禁私自处理,注意保管仪器,注意仪器及人身安全,防止事故发生。

3) 实验过程中组长要认真负责,合理安排,做到轮流操作,使每人都有练习机会,不要单独追求进度。

4) 每个同学应认真负责,服从指导教师及组长的领导,小组成员间应密切配合、团结协作,以确保实验任务顺利完成。

5) 要严格遵守纪律,按规定的的时间和地点进行实验,不得无故缺席、迟到和早退,不得擅自离开现场,事、病假须经指导教师同意。

事假应提交书面申请。

病假应有医院诊断书。

无故缺席者按旷课处理。

请假时间达到或者超过1/3实验时间者,实验成绩按0分记。

无故缺勤达到或者超过1次实验者,实验成绩按0分记。

严重损坏仪器者,实验成绩按0分记。

6) 按要求做好实验记录,一律使用铅笔,不准涂改,字迹要工整清晰。

7) 实验结果若不满足精度要求,应重新实验。

8) 实验结果经指导教师检查合格后,实验方可结束。

9) 实验结束后,要认真清点仪器,将仪器清理干净,并将其正确放置到仪器箱中,做好仪器使用记录。

1.1.3 测量实验成绩评定 测量实验中单项实验成绩主要由实验预习(设计性实验的实验方案)、实验表现、实验报告三部分组成,其中实验预习10%(设计性实验的实验方案占20%),实验表现占40%(设计性实验占30%),实验报告占50%,全部单项实验成绩的平均值为平时成绩。

.....

<<土木工程测量实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>