

<<应用数学基础>>

图书基本信息

书名：<<应用数学基础>>

13位ISBN编号：9787111243113

10位ISBN编号：7111243110

出版时间：2008-6

出版时间：机械工业出版社

作者：王英杰，翟钰凤 主编

页数：216

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是根据教育部2000年8月颁布的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》及中等职业教育教学要求编写的，可作为中等职业学校机械类、电子类、管理类、经济类等专业的文化基础课程教材，也可作为成人教育培训教材。

针对目前中等职业教育应用数学课程教学中出现的新要求、新情况以及某些教材中存在的问题，我们查阅了大量的参考资料，进行了多次专题交流与研讨，并积极汲取各种现有教材的精华，认真制定了编写提纲，并进行了合理的编写。

本书共包含11章，内容包括：不等式、集合、函数，指数函数与对数函数，三角函数及其应用，数列，平面向量及其应用，复数，直线，二次曲线，空间图形，排列、组合、概率，线性代数等。

本书建议教学学时64学时左右，用书学校可以根据专业培养目标差异进行合理选择与组合。

在编写过程中，本书主要突出以下几个方面：（1）涉及的知识面较宽，内容浅显易懂，便于学生复习与自学。

（2）突出概念介绍，语言精炼，图表直观，注重内容的系统性和逻辑性。

（3）举例密切联系生活、生产和工程实例，突出应用与实践相结合。

（4）练习题紧紧与内容相扣，不出难题、怪题以及与日常生活不相关的题，重点让学生掌握和巩固最基本的概念、定义、定律、定理、推论等知识。

（5）练习题形式多样，包括填空题、选择题、判断题、计算题、综合题等形式，尽量适应大多数学生的基本情况。

本书由王英杰和翟钰凤任主编，王新芳任副主编，周凯任主审。

王英杰负责拟定编写提纲与编写要求，并负责对编写内容进行统稿。

本书第一章由太原市职工培训中心孙曼曼编写；第二章、第三章（第一节至第七节）、第五章及第六章由太原铁路机械学校王新芳编写；第三章（第八节至第九节）、第四章、第八章至第十一章由太原铁路机械学校翟钰凤编写；第七章由山西大学职业技术学院王英杰和石爱军编写。

由于编者水平有限，书中难免有错误和不妥之处，恳请广大读者批评与指正。

同时，本书在编写过程中参考了大量的文献资料，在此向文献资料的作者致以诚挚的谢意。

<<应用数学基础>>

内容概要

本书是根据教育部2000年8月颁布的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》及中等职业教育教学要求编写的。

本书共11章，内容涉及不等式、集合、函数，指数函数与对数函数，三角函数及其应用，数列，平面向量及其应用，复数，直线，二次曲线，空间图形，排列、组合、概率，线性代数等。

本书可作为中等职业学校机械类、电子类、管理类、经济类等专业的文化基础课程教材，也可作为成人教育培训教材。

<<应用数学基础>>

书籍目录

前言第一章 不等式集合函数 第一节 不等式 第二节 集合 第三节 集合的运算 第四节 函数 第五节 函数的图像 第六节 反函数 本章 内容小结 练习题一第二章 指数函数与对数函数 第一节 指数 第二节 指数函数 第三节 对数 第四节 对数函数 本章 内容小结 练习题二第三章 三角函数及其应用 第一节 角的概念的推广弧度制 第二节 任意角的三角函数 第三节 同角三角函数间的关系 第四节 角的形式为 $-a$ 、 $\pi \pm d$ 、 $2\pi - a$ 的三角函数简化公式 第五节 正弦、余弦和正切的加法定理 第六节 二倍角的正弦、余弦和正切 第七节 正弦函数、余弦函数的图像和性质正弦型曲线 第八节 正切函数的图像和性质 第九节 已知三角函数值求角 本章 内容小结 练习题三第四章 数列 第一节 数列的概念 第二节 等差数列 第三节 等比数列 本章 内容小结 练习题四第五章 平面向量及其应用 第一节 向量概述 第二节 向量的线性运算 第三节 平面向量的坐标表示 第四节 平面向量的数量积 第五节 正弦定理和余弦定理 本章 内容小结 练习题五第六章 复数 第一节 复数概述 第二节 复数的四则运算 第三节 复数的三角形式及其他记号 本章 内容小结 练习题六第七章 直线 第一节 直线与方程 第二节 直线的方程 第三节 点、直线之间的关系 本章 内容小结 练习题七第八章 二次曲线 第一节 圆 第二节 椭圆 第三节 双曲线第九章 空间图形第十章 排列组合 概率第十一章 线性代数练习题参考答案参考文献

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>