

<<读名著学作文 钢铁是怎样炼成的>>

图书基本信息

书名：<<读名著学作文 钢铁是怎样炼成的>>

13位ISBN编号：9787111236597

10位ISBN编号：7111236599

出版时间：2008-6

出版时间：机械工业出版社

作者：雷明初//谢大中|主编:吴庆芳

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读名著学作文 钢铁是怎样炼成的>>

前言

《语文课程标准》明确提出：“九年课外阅读总量在400万字以上。”（其中小学阶段应完成145万字的阅读量）《语文课程标准》还指出：阅读教学要“扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本书”。

自从《语文课程标准》颁布实施以来，名著的阅读引起了广大学生、老师和家长的足够重视，有的学校开设了名著阅读课，有的学校开始尝试并施行“课外阅读考级”方略。

无数事实表明：阅读直接影响着语感的形成和写作能力的提高。只有将读写结合起来，以读促写，以写促读，二者强强联手，才能提高学生的阅读理解能力，特别是作文能力。

因此，我们一改图书市场上名著的老面孔，出版了“读名著学作文”初中生新课标必读丛书”。

这套丛书不同于其他所有版本的“名著阅读”。

我们是让学生从习作的视角读名著，引导他们走近中外文学巨匠，学习作文遣词造句、选材立意、布局谋篇的方法，积累古今文学大师用过的好词佳句，领悟他们观察生活、认识社会的技巧。

书中除重点指导学生学习写作外，还进行语文基础知识和动脑、动口、动手的阅读感悟、模仿表达方面的训练，以提升学生的语文综合素养。

本书开篇设“作者简介”、“故事梗概”和“写作特色”。

其中，各章设“故事简介”“阅读提示”等栏目。

“阅读提示”告诉学生怎样阅读，提出几个主要的问题让学生思考。

选文的旁批部分，主要是从写作的角度指出写作亮点，指导学生写作。

还设有让学生动脑思考、动口表达、动手练习的空间，让学生进行语文思维与表达的操练。

文中的好词、好句都套了色，以方便同学们积累。

由于受个人阅历和能力的限制，编者对名著的理解难免有偏颇、不妥之处，诚请各位专家、老师和同学们批评指正。

其他的课标指定篇目和专家推荐篇目，我们将会分批推出。

编者

<<读名著学作文 钢铁是怎样炼成的>>

内容概要

《初中生新课标必读丛书：钢铁是怎样炼成的》讲述了主人公保尔·柯察金从一个在社会底层挣扎的贫苦少年，逐渐成长为一个为祖国和人民的事业奋斗毕生的无产阶级革命战士的历程。年少的保尔曾做过店员，任人欺侮；偷过德国人的手枪，因救朱赫来而坐牢；辗转于硝烟弥漫的战场，多次挣扎在死亡线上；革命胜利之后又将全部身心投入了国民建设当中……本套丛书是初中生新课标规定的必读名著丛书，其独特之处在于，引导读者从习作的视角来阅读名著，走进中外文学巨匠，从而积累古今文学大师用过的好词佳句，领悟他们观察生活，认识社会的技巧，学习他们遣词造句，选材立意，布局谋篇的方法。

本套丛书由优秀教师对所选名著进行旁批讲解，一方面，从写作角度指出名著亮点，指导学生学习与借鉴，另一方面，设有针对名著的实践性题目，让学生动脑思考，动口表达，动手联系，进行语文思维与表达的操练，此外，还没有故事简介，阅读提示，写作借鉴，写作实践等板块，帮助读者理解名著，学习作文。

本丛书均为双色印刷，名著中的好词，好句，都进行了套色处理，方便学生积累与学习。

<<读名著学作文 钢铁是怎样炼成的>>

书籍目录

丛书前言使用指南作者简介故事梗概写作特色第1部第2部第3部第4部第5部第6部第7部第8部第9部第10部第11部第12部第13部第14部第15部第16部第17部第18部

<<读名著学作文 钢铁是怎样炼成的>>

章节摘录

第1部 “节前上我家补考过的，都给我站起来！”

” 虚胖的瓦西里神父，身穿法衣，脖子上挂着厚重的十字架，恶狠狠地扫视全班同学。

六个同学——四个男生，两个女生，从板凳上站了起来。

神父的两只小眼睛射出凶光，仿佛要把他们刺穿。

六个孩子惴惴不安地望着他。

“你们坐下。”

”他朝女生挥挥手。

她们赶紧坐下，松了口气。

瓦西里神父的小眼睛逼视着四个男生。

“你们这些活宝，过来吧！”

”瓦西里神父站起来，推开椅子，走到紧紧挤成一团的四个男生面前：“小无赖，你们谁是抽烟的？”

”四个男生都小声回答：“神父，我们都不抽。”

”神父脸涨得通红。

“混账，都不抽，那么是谁往发面里撒烟末的？”

都不抽吗？”

咱们这就瞧瞧！”

把口袋翻过来，快！”

翻过来！”

”三个孩子各自动手，掏出口袋里的东西，放到桌上。

神父仔细检查线缝，寻找细碎的烟末，但什么也没发现，便盯住第四个孩子。

这是保尔·柯察金。

他长着一对黑眼睛，身穿灰衬衫和蓝裤子，两个膝盖上打着补丁。

“你干吗像个木头人，一动也不动？”

”黑眼睛的男孩，强压怒火，瞧着神父，低声回答：“我没有口袋。”

”他摸摸缝住了的口袋！”

“哼，没有口袋！”

你以为这么一来，我就不知道是谁搞的恶作剧——糟蹋了发面？”

你以为这次会让你留在学校里吗？”

不，没那么容易。”

给我滚出去！”

”他狠狠地揪住男孩的一只耳朵，把他推到走廊里，随即关上了门。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>