

<<毕业设计指导及案例剖析>>

图书基本信息

书名：<<毕业设计指导及案例剖析>>

13位ISBN编号：9787111236450

10位ISBN编号：7111236459

出版时间：2008-4

出版时间：机械工业出版社

作者：黄明等著

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毕业设计指导及案例剖析>>

内容概要

《毕业设计指导及案例剖析：Visual Basic管理信息系统》本着理论联系实际，注重实际开发应用的原则，结合4个实际的开发案例，对毕业设计进行全程指导。开发案例中，配有开发工具和开发环境的详细说明，学生不必翻阅大量的参考资料，就可以迅速地掌握毕业设计实例的开发方法和过程。由于《毕业设计指导及案例剖析：Visual Basic管理信息系统》是按照撰写毕业论文的要求安排和书写实例开发内容的，因此，可作为毕业论文的参考模板。

<<毕业设计指导及案例剖析>>

书籍目录

前言第1章 毕业设计指导1.1 毕业设计的目的与要求1.2 毕业设计的流程1.3 毕业设计的选题指导1.3.1 选题的选择原则1.3.2 选题类型及分析1.3.3 毕业设计任务书1.4 毕业论文的撰写1.4.1 文献资料的应用1.4.2 撰写思路1.4.3 基本要求1.4.4 撰写步骤1.4.5 论文框架1.5 毕业设计答辩1.5.1 答辩的目的1.5.2 答辩前的准备1.5.3 答辩过程与成绩评定第2章 开发工具2.1 Visual Basic 6.02.1.1 Visual Basic 6.0概述2.1.2 Visual Basic 6.0安装与启动2.1.3 Visual Basic 6.0常用控件2.1.4 Visual Basic 6.0编程基础2.1.5 编写简单的Visual Basic 6.0应用程序2.2 SQL Server 2000数据库2.2.1 SQL Server 2000概述2.2.2 SQL Server 2000安装2.2.3 SQL Server 2000数据库的创建和应用2.3 Visual Basic数据访问2.3.1 ADO编程模型2.3.2 连接SQL Server 2000数据库第3章 企业人事管理信息系统第4章 企业考勤管理信息系统第5章 企业设备管理信息系统第6章 二手房销售管理信息系统附录附录A 信息系统开发常用的表达工具附录B 本书开发实例的使用说明参考文献

<<毕业设计指导及案例剖析>>

章节摘录

第1章 毕业设计指导 1.1 毕业设计的目的与要求 毕业设计是检验学生对专业理论知识的理解与掌握程度, 锻炼学生综合运用理论知识分析和解决问题的能力过程。

1. 目的 1) 毕业设计是将课堂理论知识转化为实践技能的手段, 这一过程可以培养学生结合实际, 独立完成课题的能力。

2) 毕业设计能够培养学生调查研究, 查阅中、外文技术资料, 编写技术文献的能力。

3) 毕业设计是获得本科毕业证书及学士学位的必要环节。

2. 要求 1) 提高学生综合运用各种知识的能力, 培养学生独立解决问题的能力。

2) 在规定的时间内完成。

3) 题目要有实用价值, 有一定难度。

4) 学生自主选择指导教师和课题, 也可选择教师提供的模拟课题。

5) 指导教师应具备学术水平较高、实践经验较丰富、对工作认真负责, 具有讲师、工程师及相当职称以上的条件, 并应指导学生完成课题的系统分析、系统设计和解决程序设计中遇到的难题, 指导学生撰写论文, 审阅论文的终稿和指导答辩, 并写出评语和提出成绩建议。

6) 计算机类毕业设计要有独立开发的程序, 学生应完成从需求分析到软件测试的全过程, 并且程序要有一定的规模。

7) 毕业设计结果的书面材料——毕业论文要符合一定的格式和字数要求。

8) 对毕业设计结果进行演示。

1.2 毕业设计的流程 毕业设计大体上可以分为3个阶段: 第一阶段是选题, 确定可行的设计方向和题目; 第二阶段是实施, 进行实际的软硬件设计与开发; 第三阶段是得出结论, 总结对预定任务的完成情况, 提出创新点和需要改进之处。

各个学校毕业设计的管理细则不同, 毕业设计的具体流程也不完全相同, 但大致都包含以下几个方面:

1) 根据专业培养计划下发毕业设计文件, 包括进度安排和毕业设计要求。

2) 公布选题表, 学院通过网站或E-mail指导学生选择选题, 先由学生自主选择, 再由学院统一安排。

3) 确定学生选题和指导教师, 学生在规定的时间内填写任务书, 由指导教师进行验收。

4) 教研室审核毕业设计任务书, 公布审核结果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>