

<<空间档案>>

图书基本信息

书名：<<空间档案>>

13位ISBN编号：9787111230908

10位ISBN编号：7111230906

出版时间：2009-1

出版时间：王珊、王进、宛素春 机械工业出版社 (2009-01出版)

作者：王珊 等著

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<空间档案>>

前言

建筑是一门艺术性和实践性都很强的学科，建筑教育应从这两方面加强对学生的培养，使之更好地进行创作。

我国的现代建筑学专业学生教育较为重视实际工程的训练，在某种程度上抑制了学生设计思维的拓展。

编者在多年的教学实践中认识到，学生教育的本质还应该是创造力的培养，开发学生的创造思维，激发热情。

相应地要进行审美能力的培养，这也是教育的核心内容。

只有具备了相应的审美能力，才有可能创造出好的作品。

归根结底建筑学学生的培养应当是综合能力的培养，不仅要培养学生的创造能力，还要提供大量的机会让学生接触实践，将所学知识具体落实到项目，提高适应能力。

这是理想与现实的结合，理论与实践的结合。

在近年的教学中，进行了一系列教学方法与教学模式的探索，实现实际工程与设计竞赛(“实”与“虚”)双线并进的教学方式，进行思维训练，进行不同类别、不同目的的环节训练等。

学生参加竞赛，能有效地开阔设计思维，反映出他们的基本功和表达能力，是学生建筑设计能力的综合反映，是教学探索的一个重要环节，也是教学的成果之一，在学术交流中占有重要地位。

近年来我们以很高的热情参加了多项国内外设计竞赛，效果显著，尤其是2007年获得了多项国际大奖，证明了自身的能力，体现了这种教学方式的效果。

为了交流我组学生设计竞赛所取得的成绩，展示设计者的创作理念，体现多年的教学成果，特将近年来参加的国内外竞赛的获奖作品汇编成册，奉献给广大读者，期望成为向建筑界、向社会展示当代学生风采的一个窗口，与其他院校的建筑学学生互相观摩，取长补短，以促进我国建筑教育的质量和学生的建筑设计水平，推动今后的教学工作，进一步提高教学水平，在现实和理想之间构建一个平台。

本书收录的竞赛以国家级、国际级的建筑设计竞赛为主，共收录8个竞赛，12个获奖作品。

与现有的其他学生竞赛集不同，不是某一竞赛的获奖作品汇集，或学生作业的选编，而是系列的，有时间痕迹的，连续的教学探索的成果。

作品内容广泛、丰富，涉及到建筑设计、城市设计等多个层面，既有实用性的设计方案，也有概念性的构思方案。

获奖作品展示出的设计思想、表现手法，以及创造力等方面都能显示出学生较高的创作能力，学生思想活跃，想象力十分丰富，体现出当代学生的开阔思维、创新精神，以及较高的设计水平。

该书尊重原作，完整地表达了竞赛获奖作品的内容，是设计思想的提炼，参考性与启发性强，具有一定的借鉴价值。

这本竞赛作品集的出版，不仅能加强业内人士之间的学术交流，同时对全国的建筑学学生教育也能起到交流和抛砖引玉的作用。

我们相信，只要给予一个平台，学生不断地努力、不断地学习，他们的设计水平也就会得到不断的提高。

本书在编辑、出版过程中，得到了编辑的热忱支持和协助，在此表示谢意。

学生竞赛作品难免有不周之处，望读者多提宝贵意见，我们将不胜感激。

由于时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请各位专家和读者指正。

<<空间档案>>

内容概要

《空间档案：W&W工作室设计竞赛获奖作品集》收录的学生设计竞赛以国家级、国际级的建筑设计竞赛为主，共8个竞赛，12个获奖作品。作品内容涉及建筑设计、城市设计等多个层面，既有实用性的设计方案，也有概念性的构思方案。获奖作品体现了当代学生的创作能力和设计水平，同时也是近年来教学成果的体现。该书信息量大，以图文并茂的形式完整地表达了竞赛获奖作品的内容，向建筑界、向社会展示了当代学生的风采，为建筑学及相关专业的老师、学生提供参考和借鉴，利于提高我国建筑教育的质量。

书籍目录

前言SHENYANG WOMEN AND CHILDREN HOSPITAL (沈阳国际妇女儿童医院) 蛇口南海意库3号
厂房绿色改造光影童年幼儿园THE GAME DISH OF CITY (城市游戏盘) IF...BE !

(如果.....在 !

) 工业厂房与平民戏台城市中心区立交桥灰空间的土厕所居住的方舟驿站 · 环境 · 共生一方山水 · 一
井明堂 · 一灵清筑天龙潭的桃源 : 融入自然的绿色生态住宅青少年活动站设计

<<空间档案>>

章节摘录

插图：

<<空间档案>>

编辑推荐

《空间档案:W&W工作室设计竞赛获奖作品集》由机械工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>