

<<Visual Basic.NET程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic.NET程序设计>>

13位ISBN编号：9787111225386

10位ISBN编号：7111225384

出版时间：2008-1

出版时间：机械工业出版社

作者：白德淳

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic.NET程序设计>>

内容概要

《Visual Basic.NET程序设计》结合高职教育的特点，围绕VB.NET的各项应用技术，系统地介绍了VB.NET的基本概念、技术内容和实践方法。

各内容单元均以验证为目的，以相对完整的技术组合为背景，给出应用实例，详细介绍实践步骤和方法，并注有关键性说明。

各实践内容除与讲述内容吻合外还具有承上启下的特点，具有一致的技术风格。

全书从问题实例入手，通过一般性方法讲解相关的技术内容 and 应用意义，强调技术构成和应用标准；精讲相关的概念和理论方法，通过总结的方式完成必要的理论升华。

《Visual Basic.NET程序设计》实践性强，各章配有习题，主要章节附有实践与指导内容，为实践教学打下良好的基础和提供充足的可选内容空间。

同时也考虑到在实际教学中的内容重组需求，故此在内容编排上特别注意保持各单元的相对独立性和总体的完整性以及对基本内容的覆盖方式。

《Visual Basic.NET程序设计》可作为高职院校软件技术类专业的教材，也可作为相应的培训教材

。

书籍目录

前言第1章 Visual Studio.NET与VB.NET1.1 Visual Basic.NET简介1.1.1 Visual Basic.NET1.1.2 Microsoft .NET1.2 Visual Basic.NET的安装1.3 Visual Studio.NET IDE1.3.1 Visual Studio.NET IDE概述1.3.2 主菜单与工具栏1.3.3 Visual Studio.NET IDE窗口1.3.4 使用Visual Studio.NET的帮助1.4 应用Visual Studio.NET IDE编写VB.NET程序1.4.1 编写第一个VB.NET应用程序1.4.2 编写第二个VB.NET应用程序1.4.3 Visual Studio.NET的解决方案和项目本章小结习题第2章 VB.NET的编程基础2.1 数据类型、变量、常量2.1.1 值类型2.1.2 变量2.2 系统函数2.2.1 数学处理函数2.2.2 字符处理函数2.2.3 日期时间函数2.2.4 随机数函数2.3 程序控制结构2.3.1 程序控制结构的基本概念2.3.2 选择结构2.3.3 循环结构2.3.4 工程实例2.4 数组2.4.1 一维数组2.4.2 二维数组2.4.3 动态数组2.4.4 工程实例2.5 过程2.5.1 过程的基本概念2.5.2 Sub过程2.5.3 函数过程2.5.4 参数传递2.5.5 变量的作用域2.5.6 过程重载2.5.7 工程实例2.6 实践与指导本章小结习题第3章 简单界面控件与应用3.1 界面控件的应用概述3.2 简单界面控件3.2.1 Label控件3.2.2 TextBox控件3.2.3 Button控件3.2.4 CheckBox、RadioButton和GroupBox控件3.2.5 JomboBox控件3.2.6 ListBox与CheckedListBox控件3.2.7 PictureBox控件3.2.8 Timer控件3.3 简单界面控件的工程实例。3.3.1 实例13.3.2 实例2.....第4章 高级界面控件与应用第5章 面向对象编程技术第6章 应用程序的界面设计第7章 流与文件第8章 ADO.NET数据库访问技术第9章 Web应用程序开发基础参考文献

编辑推荐

《Visual Basic.NET程序设计》结合高职教育的特点，围绕VB.NET的各项应用技术，系统地介绍了VB.NET的基本概念、技术内容和实践方法。

各内容单元均以验证为目的，以相对完整的技术组合为背景，给出应用实例，详细介绍实践步骤和方法，并注有关键性说明。

各实践内容除与讲述内容吻合外还具有承上启下的特点，具有一致的技术风格。

全书从问题实例入手，通过一般性方法讲解相关的技术内容 and 应用意义，强调技术构成和应用标准；精讲相关的概念和理论方法，通过总结的方式完成必要的理论升华。

《Visual Basic.NET程序设计》实践性强，各章配有习题，主要章节附有实践与指导内容，为实践教学打下良好的基础和提供充足的可选内容空间。

同时也考虑到在实际教学中的内容重组需求，故此在内容编排上特别注意保持各单元的相对独立性和总体的完整性以及对基本内容的覆盖方式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>