

<<工程计量学>>

图书基本信息

书名：<<工程计量学>>

13位ISBN编号：9787111183488

10位ISBN编号：7111183487

出版时间：2006-4

出版时间：机械工业出版社

作者：张建平

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<工程计量学>>

### 内容概要

《高等院校工程造价专业规划教材：工程计量学（附CD光盘1张）》按照《建筑工程工程量清单计价规范》编写，共分7章，主要内容包括工程计量基本理论，建筑工程计量，装饰工程计量，工程计量示例，安装工程计量，公路工程计量，计算机辅助工程计量。

《高等院校工程造价专业规划教材：工程计量学（附CD光盘1张）》图文并茂，通俗易懂，操作性强，可作为高等学校工程造价，工程管理，土木工程等专业的教材，也可作为工程造价管理人员培训和自学的参考书。

## &lt;&lt;工程计量学&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言第1章 工程计量基本理论1.1 概述1.1.1 工程量的含义1.1.2 工程量的作用1.2 工程量的计算方法1.2.1 项目划分1.2.2 计算规则1.2.3 计算方法1.2.4 计算格式1.3 工程量清单1.3.1 工程量清单含义1.3.2 工程量清单组成内容1.3.3 工程量清单编制第2章 建筑工程计量2.1 建筑面积2.1.1 建筑面积的含义2.1.2 不计算建筑面积的范围2.1.3 计算建筑面积的规则2.1.4 建筑面积计算实例2.2 土石方工程2.2.1 基本问题2.2.2 计算规则与方法2.2.3 计算实例2.3 桩基础工程2.3.1 基本问题2.3.2 计算规则2.3.3 计算实例2.4 砌筑工程2.4.1 基本问题2.4.2 计算规则2.5 混凝土及钢筋混凝土工程2.5.1 基本问题2.5.2 工程量计算规则2.5.3 其他相关问题2.6 构件运输及安装工程2.6.1 定额项目分类2.6.2 工程量计算规则2.7 金属结构工程2.7.1 基本问题2.7.2 工程量计算规则2.7.3 计算实例2.8 屋面及防水工程2.8.1 基本问题2.8.2 工程量计算规则2.8.3 计算实例2.9 防腐、保温、隔热工程2.9.1 基本问题2.9.2 工程量计算规则2.9.3 计算实例2.10 脚手架工程2.10.1 基本问题2.10.2 工程量计算规则2.10.3 计算实例第3章 装饰工程计量3.1 楼地面工程3.1.1 基本问题3.1.2 工程量计算规则3.1.3 计算实例3.2 墙、柱面工程3.2.1 基本问题3.2.2 工程量计算规则3.2.3 计算实例3.3 天棚工程3.3.1 基本问题3.3.2 工程量计算规则3.3.3 计算实例3.4 门窗及木结构工程3.4.1 基本问题3.4.2 工程量计算规则3.4.3 门窗工程量计算方法3.5油漆、涂料、裱糊工程3.5.1 基本问题3.5.2 工程量计算规则3.5.3 计算实例第4章 工程计量示例4.1 工程概况4.2 工程计量第5章 安装工程计量5.1 给排水、采暖、燃气工程计量5.1.1 基本问题5.1.2 工程量计算规则5.1.3 计算实例5.2 电气工程计量5.2.1 基本问题5.2.2 工程量计算规则5.2.3 计算实例第6章 公路工程计量6.1 概述6.1.1 公路工程计量规则与方法6.1.2 公路工程计量工作程序6.1.3 公路工程计量管理与分析6.2 公路工程量的计算与摘取6.2.1 工程量计算的依据6.2.2 读图与工程量计算要点6.3 工程量清单计量规则6.3.1 总则的工程量计量规则6.3.2 路基的工程量计量规则6.3.3 路面的工程量计量规则6.3.4 桥梁、涵洞的工程量计量规则6.3.5 隧道的工程量计量规则6.3.6 安全设施及预埋管线的工程量计量规则6.3.7 绿化及环境保护的工程量计量规则第7章 计算机辅助工程计量7.1 概述7.1.1 计算信息化的应用与发展7.1.2 信息技术对工程计量的意义与作用7.2 广联达图形算量软件GCL7.07.2.1 图形算量软件概述7.2.2 软件算量的设计思路7.2.3 GCL7.0图形算量软件特点7.2.4 软件算量实例7.2.5 使用软件算量的要点总结7.3 广联达钢筋抽样软件GGJ8.27.3.1 钢筋抽样软件概述7.3.2 钢筋抽样软件的工作原理7.3.3 钢筋抽样软件的特点7.3.4 计算实例附录 清单计价规范计量规则摘录A 建筑工程计量规则B 装饰装修工程计量规则C 安装工程计量规则(节录)参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>