

图书基本信息

书名：<<中文AutoCAD 2006机械设计实例培训教程>>

13位ISBN编号：9787111166221

10位ISBN编号：7111166221

出版时间：2006-1

出版时间：机械工业出版社

作者：蒋晓

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中文AutoCAD 2006机械设计实例培训教程》共分14章，每章都是按实际教学的要求，围绕一个主题，把AutoCAD众多的命令进行分解，并以一个典型的机械应用实例为线索再将其有机地串联在一起，既详细介绍了各个命令有关选项的损伤及提示说明，又通过大量的“操作示例”给出了命令使用的方法。

同时，根据编者长期从事CAD教学和研究的体会，通过“注意”总结了许多经验和技巧。

主要内容包括AutoCAD 2006的入门知识，辅助绘图工具，机械样板图的应用，表格的绘制，工具选项板、动态输入与动态块的应用，三维实体造型基础，以及在AutoCAD 2006中如何完成工程文字注写、组合体尺寸标注、零件图与装配图绘制和三视图绘制的基本方法，并附上机操作常见问题解答。

《中文AutoCAD2006机械设计实例培训教程》所选实例内容丰富且紧密结合机械设计工程实际，具有很强的专业性和实用性。

另外，作图步骤和插图都非常详尽，可操作性强。

特别适合作为读者自学和大、中专院校的教材和参考书，也适合从事机械设计的工程技术人员学习和参考之用。

## 书籍目录

第1章 概述1.1 AutoCAD 2006/2005/2004主要共同功能和特点1.2 AutoCAD 2006中文版界面介绍1.3 AutoCAD 2006中文版新增功能1.4 AutoCAD 2005中文版新增功能1.5 AutoCAD 2004中文版新增功能1.6 安装AutoCAD 2006中文版最低软硬件配置第2章 绘图基础知识2.1 命令的调用方法2.2 定点方式2.3 “直线”命令2.4 纠错命令2.5 “删除”命令2.6 动态输入2.7 文件管理2.8 退出AutoCAD 2006的方法2.9 上机操作实验一--平面几何图形的绘制2.10 上机操作常见问题解答2.11 上机题第3章 绘图辅助工具之一3.1 图层的应用3.2 作图状态的设置3.3 图形界限的设置3.4 对象捕捉3.5 自动追踪功能3.6 快捷键一览表3.7 “圆”命令3.8 “矩形”命令3.9 上机操作实验二--平面图形的绘制3.10 上机操作常见问题解答3.11 上机题第4章 绘图辅助工具之二4.1 “缩放”命令4.2 “实时平移”命令4.3 “重生成”命令4.4 选择对象的方法4.5 “圆弧”命令4.6 “正多边形”命令4.7 “分解”命令4.8 “拉长”命令4.9 “修剪”命令4.10 “延伸”命令4.11 “快速计算”命令4.12 上机操作实验三--螺栓的绘制4.13 上机操作常见问题解答4.14 上机题第5章 简单平面图形的绘制5.1 “圆环”命令5.2 “椭圆”命令5.3 “镜像”命令5.4 “阵列”命令5.5 “拉伸”命令5.6 “打断”命令5.7 “特性”命令5.8 “特性匹配”命令5.9 上机操作实验四--密封纸垫的绘制5.10 上机操作常见问题解答5.11 上机题第6章 复杂平面图形的绘制6.1 “圆角”命令6.2 圆弧连接的作图方法6.3 “倒角”命令6.4 “偏移”命令6.5 “复制”命令6.6 “移动”命令6.7 “合并”命令6.8 上机操作实验五--轮架的绘制6.9 上机操作常见问题解答6.10 上机题第7章 三视图的绘制第8章 剖视图的绘制第9章 工程文字的注写第10章 组合体的尺寸标注第11章 零件图的绘制第12章 装配图的绘制第13章 机械样板文件应用和查询功能第14章 三维实体建模和编辑

### 编辑推荐

《中文AutoCAD2006机械设计实例培训教程》由资深老师精心策划，共同编著而成，他们曾指导过数以千计各级种类的CAD学员，取得了非常好的效果。

全书按实际教学的要求，把AutoCAD众多的命令进行分解，并以一个典型的机械应用实例为线索再将其有机地串联在一起。

既详细介绍了各个命令有关选项的操作及提示说明，又通过大量的“操作示例”给出了命令使用的方法。

书中所选实例内容丰富且紧密结合机械设计工程实际，具有很强的专业性和实用性。

另外，作图步骤和插图都非常详尽，可操作性强。

特别适合作为读者自学和大、中专院校的教材和参考书，也适合从事机械设计的工程技术人员学习和参考之用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>