

图书基本信息

书名：<<初中课程同步读想用-初一语文|天骄之路中学系列>>

13位ISBN编号：97871111103714

10位ISBN编号：7111103718

出版时间：2002-07

出版时间：机械工业出版社

作者：张正中 李咏梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

读、想、用是当今国际教育领域的最新科研成果，现已受到国内教研名家的高度重视，必然会带来中学教学方法的大革命。

“读”即让学生变苦读为巧读，融会贯通课本知识；“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想性能力的培养；“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。

教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。

上述三方面只是提高教学质量的外因，而学生的求知欲望、能动性则是内因。

初一语文的“章”栏目有：[课前自我构建]：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以借读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

[本章知识整合]：对本章的知识点、能力点按课程进度进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。

[单元专题归纳]：对本章的知识点、能力点以及专题形式进行归纳、提炼、有利于读者对的学知识进行系统复习。

[注意问题总结]：对本章的一些重要问题单殃出来进行精辟讲解并给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。

[规律方法指津]：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程中的应变能力。

[中考命题探究]：将中考有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明。

使读者在同步学习过程中以对中考的命题趋势及规律有前瞻性的认识。

[单元综合测试]：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

[奥赛趣味练习]：给自学能力较强，学习成绩较好的高才生和尖子生在平时的各类竞赛、奥赛试题的机会，所占篇幅不大。

[课外兴趣阅读]：为推进素质教育，培养学生对本科的学习兴趣，本栏目设立给学生们提供了一个广阔的课外阅读思考空间。

[创新研究学习]：以学生的探索性学习为基础，从生活中选择和确定研究专题通过亲身实践获取直接经验，从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

[参考答案提示]；对所有强化评估试题、单元测试题给出详细答案，对易错、难度大、较新颖的试题给了同解题提示或分析。

书籍目录

第一单元[课前自我构建]第一课 短文两篇第二课 背影第三课 我儿子一家第四课 金盒子第五课 羚羊木雕[单元知识整合][误点名师批答][中考精典题例][课外拓展阅读][作文名篇赏析][单元综合测试][参考答案提示]第二单元[课前自我构建]第六课 从百草园到三味书屋第七课 最后一课第八课 我的老师第九课 我的老师第十课 十三岁的际遇[单元知识整合][误点名师批答][中考精典题例][课外拓展阅读][作文名篇赏析][单元综合测试][参考答案提示]第三单元[课前自我构建]第十一课 春第十二课 济南的冬天第十三课 海滨仲夏夜第十四课 夏天也是好天气第十五课 秋魂[单元知识整合][误点名师批答][中考精典题例][课外拓展阅读][作文名篇赏析][单元综合测试][参考答案提示]第四单元第十六课 皇帝的新装第十七课 古代英雄的石像第十八课 《伊索寓言》两则第十九课 盘古开天辟地第二十课 花的话第五单元[课前自我构建]第二十一课 《论语》十则第二十二课 扁鹊见蔡桓公第二十三课 狼第二十四课 短文两篇第二十五课 诗五首[单元知识整合][误点名师批答][中考精典题例][课外拓展阅读][作文名篇赏析][单元综合测试][参考答案提示]第六单元[课前自我构建]第二十六课 为学第二十七课 木兰诗第二十八课 卖油翁第二十九课 宋定伯捉鬼第三十课 诗词五首[单元知识整合][误点名师批答][中考精典题例][课外拓展阅读][作文名篇赏析][单元综合测试][参考答案提示]期末测试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>