

<<读想用.初三几何>>

图书基本信息

书名：<<读想用.初三几何>>

13位ISBN编号：9787111012153

10位ISBN编号：7111012151

出版时间：2005-5

出版时间：机械工业出版社

作者：崔文波、周在福|主编

页数：354

字数：434000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读想用.初三几何>>

内容概要

初三几何的“章”栏目有：课前自我构建：对本单元的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

本章知识整合：对本章的知识点、能力点按课程进度进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。

单元专题归纳：对本章的知识点、能力点以专题形式进行归纳、提炼，有利于读者对所学知识进行系统复习。

注意问题总结：对本章的一些重要问题列出来进行精辟讲解给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。

规律方法指津：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程中的应变能力。

中考命题探究：将中考中有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明，使读者在同步学习过程中对中考的命题趋势及规律有前瞻性的认识。

单元综合测试：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

奥赛趣味练习：给自学能力较强、学习成绩较好的高才生和尖子生在平时接触各类竞赛、奥赛试题的机会，所占篇幅不大。

课外兴趣阅读：为推进素质教育，培养学生对本学科的学习兴趣，本栏目的设立给学生们提供了一个广阔的课外阅读思考空间。

创新研究学习：以学生的探索性学习为基础，从生活中选择和确定研究专题，通过亲身实践获取直接经验，从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

参考答案提示：对所有强化评估试题、单元测试题给出详细答案，对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。

本书的“节”栏目有：[要点详析]：对本节应掌握的基础及重要知识点、考试要求与学习方法进行提炼和延展。

[误点批答]：将读者在本节学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结，并由名师予以批注。

[典例剖析]：通过对本节典例例题的精析，将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的点明。

[创新应用]：近年来各科试题中的创新题和实际应用题不断增多，本栏目着力培养学生的创新精神和创新能力，将理论贴近生活、应用于生活，时代气息较浓。

[考题集萃]：将涉及本节知识点的历年中考题及各地著名模拟试题进行总结、例析，培养学生的中考意识和应试能力。

[强化评估]：通过选编适量的习题，使学生对本节所学的知识点进行融会贯通并有所巩固和提高，分AB两卷，A卷为基础跟踪自测，B卷为综合创新演练。

另外，本书还特设了[期中测试题]、[期末测试题]等栏目，供学生自学自测及老师评估教学效果时参考。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的全国著名重点中学的特、高级教师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容，善于精析教材中的重点和难点，而且对中考有过深入的研究。

<<读想用.初三几何>>

书籍目录

第六章 解直角三角形 课前自我构建 一 锐角三角函数 第一节 正弦和余弦 第二节 正切和余切 第三节 用计算器求锐角三角函数值和由锐角三角函数值求锐角 二 解直角三角形 第四节 解直角三角形 第五节 应用举例 第六节 实习作业 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 课外兴趣阅读 创新研究学习 参考答案提示第七章 圆 课前自我构建 一 圆的有关性质 第一节 圆 第二节 过三点的圆 第三节 垂直于弦的直径 第四节 圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系 第五节 圆周角 第六节 圆的内接四边形 二 直线和圆的位置关系 第七节 直线和圆的位置关系 第八节 切线的判定和性质 第九节 三角形的内切圆 第十节 切线长定理 第十一节 弦切角 第十二节 和圆有关的比例线段 三 圆和圆的位置关系 第十三节 圆和圆的位置关系 第十四节 两圆的公切线 第十五节 相切在作图中的应用 四 正多边形和圆 第十六节 正多边形和圆 第十七节 正多边形的有关计算 第十八节 画正多边形 第十九节 探究性活动：镶嵌 第二十节 圆周长、弧长 第二十一节 圆、扇形、弓形的面积 第二十二节 圆柱和圆锥的侧面展开图 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 课外兴趣阅读 创新研究学习 参考答案提示期中测试题 参考答案提示期末测试题 参考答案提示

<<读想用.初三几何>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>