

<<与孩子共同成长>>

图书基本信息

书名：<<与孩子共同成长>>

13位ISBN编号：9787110071137

10位ISBN编号：7110071138

出版时间：2009-9

出版时间：科学普及出版社

作者：李百珍 等著

页数：321

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与孩子共同成长>>

内容概要

爱孩子是连动物都会的事情，但教育孩子是要学习的。
家长朋友要成为一个合格的家长，与孩子共同成长吧！

- 1.孩子是家长的镜子，你意识到了吗？
- 2.了解孩子，让孩子成才还是成为他自己？
- 3.为孩子遮挡风雨，还是共迎风雨？
- 4.家长能为孩子的学业做什么？
- 5.“性”怎样对孩子说出口？
- 6.您知道“行为-习惯-性格-命运”的关系呈？

<<与孩子共同成长>>

作者简介

李百珍，天津师范大学心理学教授，天津心理卫生协会常务理事。

主要研究方向为临床心理学、心理健康教育。

曾获“全国家庭教育工作园丁”奖章。

独著或主编著作17部，共计400余万字。

两部教育部推荐教材：《青少年心理卫生与心理咨询》（1997）、《中小学生心理健康教育》（2002）

<<与孩子共同成长>>

书籍目录

初识家庭心理健康教育 家庭心理健康教育与青少年的成长 一、家庭心理健康教育的必要性
1. 青少年心理健康现状的需要 2. 青少年全面发展的需要 二、心理健康及青少年心理健康标准
三、影响青少年心理健康成长的因素 1. 遗传因素 2. 家庭因素 3. 学校因素 4. 社会因素
四、家庭心理健康教育的含义 1. 家庭开展心理健康教育要有针对性 2. 家长是家庭心理健康教育的实施者
3. 家庭心理健康教育的目的 4. 心理健康教育需要运用心理学的知识
五、心理健康教育的内容 六、学校心理健康教育应多种途径兼施并举 家庭心理健康教育的依据——人本主义心理学
一、人本主义心理学的主要观点 1. 人有无限成长的潜能 2. 健康人的人格 3. 健康人的动机
二、心理教育、心理治疗的理论和方法 1. 当事人中心疗法 2. 意义疗法 3. 格式塔疗法
三、人本主义心理学在心理健康教育中的应用 1. 做自己成长的主人——行动可以改变性格
2. 成熟人的动机和目标——向前看 3. 充分发挥潜能的人——具有“超动机”的人
4. 确立目标——忍受痛苦, 奋斗不已 5. 为了自己的成长——寻找生活的意义
6. 目标之间保持的距离——心理健康的人奋进的动力 7. 大目标、小步骤——健康人格是个过程
8. 给别人快乐, 自己才会快乐——超越自我中心 9. 对自己负起责任——生活在“此时此地”
让孩子成为他自己呵护子女的情绪帮助子女应对挫折引导子女学会人际交往对子女的性心理教育教子女学会学习塑造子女的好性格测测家长和孩子主要参考文献

<<与孩子共同成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>