<<学作文和教作文(高中版)>>

图书基本信息

书名: <<学作文和教作文(高中版)>>

13位ISBN编号:9787110069035

10位ISBN编号:7110069036

出版时间:1970-1

出版时间:科学普及出版社

作者:徐锟编

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<学作文和教作文(高中版)>>

内容概要

这本书对教师培训之所以有用,有以下几个鲜明的特点: 第一,本书在主体上是一本优秀的作 文教学实录,它虽不是理论著作,但对提高教师理论水平和实践能力有独特的作用。

第二,本书的内容针对性强,为教师进行教学设计、选择教学方法提供了范本。

第三,本书反映了当前语文教学的许多新的理念。

第四,本书全面贯彻了作文做人、教文育人的原则。

此外,还有两点要提及的,就是这本书广泛的适用性和可读性。

<<学作文和教作文(高中版)>>

书籍目录

植根沃土 栽花插柳 记叙实感抒议真情——《在迎考的日子里》作文讲评 一波三折突出主题-《发生在暑假里的事》作文讲评 静观默察借景抒情——《我心中的美景》作文指导 事件典型人物 丰满——《记一个熟悉的人》作文指导 围绕中心综合说明——《我的星期天》作文指导 科学严谨 通俗明白——优秀说明文评选指导 明确要点有感而发——《读后感》指导 自然过渡严密论证-《读后感》评改指导 辩证思维多层论述——《 $x \times x \times x$ 的启示(联想)》或《从 $x \times x \times x$ 谈起(想到的) 》作文指导 正对要害致命一击——《中国人失掉自信力了吗》作文指导教学作文 走出本色 真意 真趣艺术再现——《我的生活写真》作文指导 抓住特征综合表达——《浦东窗口形象介绍》作文指 导 朝花夕拾 写出新意——散文《童年的回忆》作文指导 辗转生发 剥茧抽丝——联想作文指导 关注生活写出实感——《从"葛朗台"说开去》作文指导 紧扣题旨选材论证——高三议论文写作 修改指导 善于擷取 深化提升——《感悟生命》作文指导以人为本 顺应规律 细心体察 巧抓细 节——"记录身边的感动"作文指导 真心真情 生动表述——《叙写友谊》的作文指导 用心感受 真情表达——"我关爱……"作文指导 挖掘内涵 比较提炼——"传统节庆"话题作文指导 审 题准确 立意鲜明——《我也看"感恩"》作文指导 选取角度 有理有据——"文学性评论"作文 指导厚积薄发 风采各异 拓展思路 追求新意——作文分项能力训练指导 知人论世 本乎真实— —陶渊明专题性研究读写指导 笔随于心 文关乎情——自由写作指导实录 缘情悟理 叙议相间— —《苦乐年化》作文指导 借贷好风 固本荣枝——《家乡特产——顶山栗》作文指导 积累思想 锤炼观点——《谈古论今话荣辱》作文指导

<<学作文和教作文(高中版)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com