

<<护理学概论>>

图书基本信息

书名：<<护理学概论>>

13位ISBN编号：9787110066447

10位ISBN编号：7110066444

出版时间：2007-7

出版时间：何在佳 科学普及出版社 (2007-07出版)

作者：何在佳 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学概论>>

前言

本教材是依据《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的实施职业教育课程改革和教材建设规划的要求组织编写的。可供高、中等职业学校护理专业教学使用，也可作为护理工作人员的岗位培训教材或自学读物。本教材体系的设置以“夯实基础，贴近岗位”为原则，以“就业”为导向，以“对人的健康与疾病进行整体护理”作为中心指导思想。全书内容涵盖面广、举例多、正文部分涵盖了该课程所必需的知识点、课外阅读对课程内容做了必要的补充与扩展，框架结构科学合理，并力求创新。每章前提出了学习目标及要求，学习目标采用行为目标模式进行描述，方便评价学生对教学内容的掌握程度。章后设有思考与练习，可帮助学生掌握学习的重点、难点。本书内容的阐述简明扼要、平实易懂、重点突出，概念准确明晰，知识系统无误，体现了较强的针对性、实用性、职业岗位性和创新性。全书内容共分为十一章，内容包括：护理学的发展和展望；护理学的基本概念、性质和范畴；护士的素质、角色功能及行为规范；护理学相关理论与模式；护理程序；护患沟通与交流；健康教育；护理伦理；护理与法律；卫生服务体系；病区护理管理。涵盖了高、中等职业学校护理教学所必需的基础理论和基础知识，以培养学生良好的职业素质为核心，以培养实用型人才为目标，讲述现代护理主要的基础理论，培养学生良好的基本理论基础、职业素质和执业护士应具备的能力。这本教材涉及的内容是临床护理实践中最常用的基本理论和技术，在完成课程内容的学习后，能够了解护理专业的发展趋势，明确护士的专业角色；在护理实践中，能有效运用护理程序和相关理论，为患者及其家庭提供维持身心健康所需要的基本护理活动；避免护理差错，增强护理工作者的责任感。

<<护理学概论>>

内容概要

《护理学概论》内容的阐述简明扼要、平实易懂、重点突出，概念准确明晰，知识系统无误，体现了较强的针对性、实用性、职业岗位性和创新性。

全书内容共分为十一章，内容包括：护理学的发展和展望；护理学的基本概念、性质和范畴；护士的素质、角色功能及行为规范；护理学相关理论与模式；护理程序；护患沟通与交流；健康教育；护理伦理；护理与法律；卫生服务体系；病区护理管理。

涵盖了高、中等职业学校护理教学所必需的基础理论和基础知识，以培养学生良好的职业素质为核心，以培养实用型人才为目标，讲述现代护理主要的基础理论，培养学生良好的基本理论基础、职业素质和执业护士应具备的能力。

<<护理学概论>>

书籍目录

第一章 护理学发展简史第一节 护理学的形成与发展第二节 中国护理学的发展第三节 护理工作的展望
第二章 护理学的基本概念第一节 护理学的性质和范畴第二节 护理学的基本概念第三节 护理的工作方法
第三章 护士的素质、角色功能及其行为规范第一节 护士的素质第二节 护士的角色功能第三节 护士行为规范
附录一、站、坐、行姿训练方法二、护理操作用语——以口腔护理为例第四章 护理实践的相关理论与模式第一节 一般系统理论第二节 人类基本需要层次论第三节 成长与发展的理论第四节 应激与适应的理论第五节 自理模式第五章 护理程序第一节 概述第二节 护理程序的步骤与内容第三节 护理病案
附录一、病历书写基本规范(试行)(节选)二、护理诊断一览表三、护理诊断内容举例第六章 护患关系与沟通第一节 护患关系第二节 沟通与交流技巧第七章 健康、疾病与健康教育第一节 健康与疾病第二节 健康教育概述第八章 护理伦理学第一节 护理伦理学概述第二节 护理道德的基本原则、规范与范畴第三节 护理道德修养第九章 护理与法第一节 护理立法第二节 护理工作中的法律问题第三节 医疗事故及差错的预防第十章 卫生服务体系第一节 我国的医疗卫生方针及保健体系第二节 医院与社区卫生服务第十一章 病区护理管理附录 中华人民共和国护士管理办法参考文献

<<护理学概论>>

章节摘录

插图：2.注射（输液）治疗室（1）注射室护士仪表端正，不扎堆聊天，坐姿和站姿应符合礼仪要求，对待患者热情、态度和蔼。

（2）接到药品后，必须检查药品质量，认真核对无误方可注射；向患者或家属交待有关事项，每注射一次在相应时间上打勾，注射完毕收回注射单。

注射过程中应做好药物知识宣教。

（3）凡规定做皮试的药物，必须仔细询问有无过敏史，凭本院医生处方进行皮试，对皮试结果必须认真观察，正确判断，如实记录；每次注射时必须询问上一次注射时间，无误方可注射。

（4）发生意外时必须沉着处置，根据病情及时报告医生，必要时报告有关领导。

同时积极配合医生抢救，对病情危重的患者应护送至急诊室并做好交接班。

（5）患者较多出现排队时，及时调配人力，对等待时间较长的患者，应道歉并抓紧时间处置。

对危重紧急或特殊治疗的患者要优先处理。

3.导诊台（1）面带微笑，规范坐姿站姿，主动热情，接待患者时站立，耐心回答患者询问，正确指导患者择医。

（2）随时观察门诊大厅及门口的人流动态，对年老体弱、行动不便的患者主动迎前搀扶，提供轮椅，协助挂号，必要时请导医协助就诊、取药、检查等。

（3）随时观察来诊患者，发现危重患者及时与急诊室联系，必要时配合抢救。

（4）主动热情地解答患者的询问并指明患者要去的地方。

<<护理学概论>>

编辑推荐

《护理学概论》：21世纪全国职业教育系列教材。

<<护理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>