

<<科学教学创新手册>>

图书基本信息

书名：<<科学教学创新手册>>

13位ISBN编号：9787110060957

10位ISBN编号：7110060950

出版时间：2005-5

出版单位：科学普及出版社

作者：美国国家研究理事会

页数：111

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学教学创新手册>>

### 内容概要

提高教学效率需要的是创造、想像和革新。

当今世界，科学技术的发展水平受到了日益广泛的关注，所以如何提高教学效率就成为许多科学家和教育家们奋斗的目标。

《科学教学创新手册》一书为大学教师提供了很多解决问题的新思路，比如说怎样才能了解学生，怎样协调学生之间的个体差异，怎样培养学生对科学的兴趣和渴望等等。

你的教学风格会对学生产生怎样的影响？

怎样排课程表？

怎样使讲座、课堂、实验课的效果更好？

如何判断学生在想些什么？

为什么有的概念学生们总是学不会？

诸如此类的很多问题在本书中都可以找到行之有效的解决方法。

《科学教学创新手册》一书的作者既是科学家又是教育家，书中提出的很多建议不仅可以帮助你提高课堂影响力，而且其中的很多资源有助于你对教学创新作进一步的研究。

## <<科学教学创新手册>>

### 书籍目录

序前言第一章 教师如何教学：总的原则 教学与学习 教学风格 教学风格的形成 如何设计课程提纲 如何拓宽课程内容 对未来的中小学教师应该采取不同的教学吗？

第二章 教师如何教学：特别方法 讲谭 提高大班的学习 对更有效讲的提示 提问 示范 讨论 为什么要讨论？

设计和引导讨论 合作学习 实验课 开发有效的实验课 实验报告 与助教一起讲授实验课第三课 教与不的结合 学习框架 学习方法 作为一种教学和学习模式的科学研究 学生参与 建立探究的环境 提倡解释 为了理解而阅读和写作第四章 误解 误解的类型 如何消除误除 找出误解所在 帮助学生正视误解 帮助学生澄清误解第五章 对教与学的评价 确定学生们所了解的内容 学生们正在学习你所教的内容吗？

评估你的课程 征求学生对课程的意见 利用教学资料袋来评估你的课程 你教得和么样？

评价你自己的教学 同事对教学的评价 学生对教学的评价第六章 考试与评分 特定活动的评分 考试的目的和方式 场外考试如何进行？

开卷考试如何进行？

帮助学生准备考试 在整个学期对学生进行测试 评分的方法 鼓励进步第七章 教学资源的选择与使用第八章 了解你的学生附录 A 涉及科学教学和科学相关问题的社团和组织 B 与大不科学教育相关的期刊 C 实验室问题

<<科学教学创新手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>