

<<小学信息技术（第八册）>>

图书基本信息

书名：<<小学信息技术（第八册）>>

13位ISBN编号：9787110052549

10位ISBN编号：7110052540

出版时间：2003-1

出版时间：科学普及出版社

作者：北京市海淀区电化教育馆

页数：76

字数：132000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学信息技术（第八册）>>

内容概要

本套教材具有以下特点： 1.符合教育部的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的精神。

2.采用模块化结构，每册对应一个基本模块，每一课对应一个课时（40分钟），循序渐进。

3.采用任务驱动的教学模式，每一课都配以恰当的例题与课堂练习，使得教师在课堂上有实例可讲，学生在课堂上有实事可做。

4.通俗易懂，实用性强，所选例题不仅丰富多彩，而且适合小学生的心理特点和认知特点。

许多样例是海淀区小学信息技术教师与学生共同创作的佳品，在思想性、艺术性、创造性方面都很出色。

通过学习与鉴赏，将极大丰富学生的想像力，提高学生的学习兴趣与创作热情。

5.注重网络技术的应用，指导学生从网上搜妹资料来完成作品。

6.注重与其他学科的整合，倡导并教会学生用计算机完成绘画、作文、制作自然科学报告等任务。

7.注重培养学生使用信息技术的道德修养，教育学生负责任地使用信息技术。

随着信息技术教育的普及，小学、初中、高中信息技术课程衔接问题已摆在我们面前，我们认为，在课程设置上，对小学、初中、高中应安排不同的教学内容及确定不同的能力培养目标，使各个学段的学生在有限的学时内都能学到新知识，使各个学段的学生在学习能力、创造能力、和应用信息技术能力方面都有大幅的提高。

书籍目录

第一课 电脑美术创意制作实例 一、电脑美术创意 二、从电脑美术作品中体会创意
第二课 调查报告的封面设计 一、立意 二、组成结构 三、构思与资料的获取 四、构图与造型 五、字体安排 六、调整画面 七、打印
第三课 书的封面设计 一、分析书籍封面的结构组成特点 二、设计书籍封面
第四课 校刊设计(一) 一、选择题材 二、结构设计 三、输入文字 四、修饰文字
第五课 校刊设计(二) 一、美术设计 二、整体协调
第六课 校刊设计(三) 一、布置任务 二、协作完成
第七课 网上寻宝 一、利用“搜索引擎”找到相关的网站 二、查找资料
第八课 用word写一篇认识报告
第九课 制作演示文稿——我喜欢的体育运动 一、打开PowerPoint 二、制作幻灯片
第十课 我喜欢的公园——颐和园(1) 一、搜索颐和园的网址 二、保存素材
第十一课 我喜欢的公园——颐和园(2) 一、启动PowerPoint 2000 二、制作幻灯片
第十二课 北京的立交桥(1) 一、什么是搜索引擎 二、利用搜索引擎寻找信息
第十三课 北京的立交桥(2)第十四课 北京的立交桥(3) 第十五课 在因特网上寻找关于太阳系的资料
第十六课 制作介绍太阳系的幻灯片

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>