

<<教师的标准>>

图书基本信息

书名：<<教师的标准>>

13位ISBN编号：9787109167339

10位ISBN编号：710916733X

出版时间：2012-6

出版时间：中国农业出版社

作者：小岛弘道

页数：171

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师的标准>>

### 内容概要

本书首次发行是在2002年，到现在已印刷了6次。之后又添加了解决学历低的对策、缺乏指导能力的教师问题对策，以及学校运营协议会法制化等内容，教育及其内容发生了很大的变化。当然，围绕教师的问题和课题也和以前一样在质量上处于不同的状态和环境中。教师评估的实施、学校评估标准的设定、资格证制度更新的实施趋势、教职研究生院和专门职研究生院的设置方向、国会提出的教育基本法修改方案等都会使今后的“教师标准”发生很大变化，这是毫无疑问的。在这里把我们思考的“教师标准”公众于世，出版《教师的标准》第二版。执笔者也增加了新人，力求本书的内容更加充实。

## <<教师的标准>>

### 书籍目录

晏阳初农村丛书总序

序

第一版前言

第二版再版前言

第三版发行寄语

第一章 通往教育职业的道路——大学要学习什么

第一节 当一名教师的意义

一、教育取决于教师

二、教师教育的意义

第二节 大学里的教师培养教育

一、大学的理念

二、大学的教师培养原则

第三节 教师培养课题的基本框架

一、教师的三重教养

二、教职的专门性和教职教育

三、教师教育与教育学教育

第二章 教职的历史——教师形象的变迁之教育学说

第一节 “教师”的诞生和教职的成立

第二节 教职—圣职者论

第三节 师范教育批评与战后的教师教育

一、战后教育改革与教师制度改革

二、教师工会的成立与劳动者教师论

三、教师批评与改革讨论

.....

第三章 教师培养与录用

第四章 教师研修制度

第五章 学校教职员的多样化与互相协助工作

第六章 教师的职务

第七章 教师的日常生活

第八章 教师的困惑与发展

第九章 教师的专业性与能力

第十章 学校建设与学校经营

<<教师的标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>