

<<高校体育教程与实践>>

图书基本信息

书名：<<高校体育教程与实践>>

13位ISBN编号：9787109156579

10位ISBN编号：7109156575

出版时间：2011-7

出版时间：王雯生 中国农业出版社 (2011-07出版)

作者：王雯生 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校体育教程与实践>>

### 内容概要

《高校体育教程与实践》主要内容简介：高等学校体育教育的主要任务是帮助学生树立“以人为本”、“健康第一”的理念，指导学生锻炼身体，增强体质，掌握终身自我健身的方法。其目标是培养学生用健康理念指导体育实践，用健康的体魄在高速发展的社会竞争中立于不败之地。

鉴于此，我们组织了有关人员编写了《高校体育教程与实践》一书。本教材与时俱进，在更新传统体育教科书体系的基础上，注重突出高等学校各个运动项目的内容和特点，并糅合了生理健康、心理健康、传统体育项目、休闲健身方法、自我保健等内容，内容翔实，图文并茂，为学生课内课外相结合、校内校外相结合、现在与将来相结合提供了理论指导，因此，本教材既适宜高等学校的体育教学，也适用于大学生课余自我健身的指导。

## <<高校体育教程与实践>>

### 书籍目录

前言第一章 体育综述第一节 体育的功能第二节 高校体育的目的和任务第三节 现代社会对体育的需求  
第二章 高校体育教育与素质培养第一节 高校体育教育第二节 身体素质教育第三节 心理素质教育第四节 终身体育教育第五节 社会角色教育第三章 健康与体育锻炼第一节 体育锻炼的作用第二节 体育锻炼的原则第三节 体育锻炼的自我监控第四节 体育锻炼的内容与方法第四章 运动损伤与体育保健第一节 运动中的生理反应与处理第二节 运动损伤的预防与处理第三节 体育保健法第五章 大学生心理健康第六章 体育欣赏第一节 体育欣赏的意义及内容第二节 欣赏不同运动项目第七章 足球第一节 足球运动简介第二节 足球基本技术第三节 足球基本技术练习方法第四节 足球运动竞赛规则简介第八章 篮球第一节 篮球运动简介第二节 篮球基本技术第三节 篮球基本技术练习方法第四节 篮球运动竞赛规则简介第九章 排球第一节 排球运动简介第二节 排球基本技术和战术第三节 排球技战术练习方法第四节 排球运动竞赛规则简介第十章 乒乓球第一节 乒乓球运动简介第二节 乒乓球基本技术第三节 乒乓球基本技术练习方法第十一章 网球第一节 网球运动简介第二节 网球基本技术第三节 网球基本技术练习方法第四节 网球运动竞赛规则简介第十二章 健美操第一节 健美操运动简介第二节 健美操的基本动作和成套动作第三节 健美操竞赛的组织与裁判法第十三章 武术第一节 二十四式简化太极拳第二节 三十二式太极剑第十四章 跆拳道第十五章 休闲体育第一节 羽毛球第二节 轮滑第三节 毽球第四节 跳绳第五节 台球第六节 健美第七节 体育舞蹈附录主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：体育的经济功能是近年来被认识 and 开发的社会功能，它由体育与经济的相互促进作用所决定。

经济学家认为，劳动生产力的提高是社会经济发展的重要标志，特别是在对生产力进行价值评价时，人的素质又成为最主要的衡量标准。

在人的诸多素质中，身体素质、文化素质、道德素质、心理素质显得至关重要，但从某种意义上讲，身体素质作为诸多素质的物质基础，对生产力的提高起着重要的作用。

世界各国都格外重视体育对发展劳动者体力的作用，以期减少疾病的发病率，达到促进社会生产力的目的。

体育对发展社会经济的功 能，是由体育的健身作用决定的，因为它在发展身体素质、提高劳动者健康水平方面取得了明显效果，保持和增强了劳动者的劳动能力。

因此，在体育方面的投资，有力地促进了社会经济的发展。

世界各国体育的发展历史证明，经济是体育发展的基础，经济的发展有赖于劳动者素质的提高。

一些经济发达国家非常重视发挥体育的经济功能，采取多种途径追求体育的经济效益，将体育事业纳入产业运作中。

体育是一项全民的、具有重大经济效益的事业，可以服务于经济的发展，对物质生产和国民收入的增长起到直接和间接的促进作用。

例如一些大型运动会，除了可以获取门票收入外，还可以带动旅游、商业、交通、电信和新闻出版等行业的发展；也可以通过出售电视转播权，发行彩票、邮票、纪念币，制作广告，印制宣传品等途径，获取相当可观的经济效益。

我国的体育与市场正在不断地接轨，在挖掘体育经济功能的潜力方面也积累了一定的成功经验，为中国体育走向国际市场开辟了道路。

<<高校体育教程与实践>>

编辑推荐

《高校体育教程与实践》为全国高等农林院校“十二五”规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>