

<<2010中国大学生村官发展报告>>

图书基本信息

书名：<<2010中国大学生村官发展报告>>

13位ISBN编号：9787109144941

10位ISBN编号：7109144941

出版时间：2010-4

出版时间：中国农业

作者：胡跃高

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2010中国大学生村官发展报告>>

### 内容概要

我国约有60万个村民委员会，按照一村一名大学生“村官”计算，到今后若干年满员时，将有60万人在岗，如按照北京一村两名的标准计算，总额就将是120万。

大学生“村官”在岗期为3年，从动态平衡来看，每年就要有20万~40万人进岗与离岗。

我们以连续十年累计，就是200万~400万人，20年为400万~800万人，30年为600万~1200万人。

这就是说，今后三十几年中，我国将可能形成一支1000万人左右，掌握现代科学知识与技术，经历过农村工作与生活磨炼，能够能动地进行理论与实践结合，积极创新的大学生“村官”大军，他们将服务在各行各业建设第一线。

从战略高度审视，大学生“村官”队伍应当成长为祖国现代化事业的建设劲旅。

十年树木，百年树人。

建设好大学生“村官”队伍，概括起来需要具体做好五个环节、三个层面的工作。

## <<2010中国大学生村官发展报告>>

### 书籍目录

序前言中央精神与政策关于建立选聘高校毕业生到村任职工作长效机制的意见习近平出席全国基层党建工作会议手机信息系统开通仪式综合报告中国大学生“村官”发展报告(2010)学者文章重在创造大学生下乡创业的条件大学生“村官”发展形势与时代背景大学生“村官”政策实施与成长平台建设大学生“村官”的社会评价分析报告选编制度建设篇大学生“村官”工作长效机制研究关于大学生“村官”成长成才的调查与思考从培养接班人的视角看大学生“村官”成长环境的营造大学生“村官”发展成长的探索与实践探究大学生“村官”激励机制的建立调查研究篇对宝塔区大学生“村官”工作的调查与思考让大学生“村官”真正成为建设新农村的领头人广阔天地任翱翔真情服务新农村大学生“村官”与职业生涯设计和指导到村任职,到底谁改变了谁?大学生“村官”到底是在为谁服务经历感悟篇筑梦者当新其利器大学生“村官”如何突破能力的瓶颈为职责尽心尽力干事业奋勇争先大学生“村官”要在新农村建设中砥砺“五种品格志存高远脚踏实地农村,大有可为不是一个人在战斗青春在基层闪光充分发挥大学生“村官”作用加强农村基层团组织建设在希望的田野上抒写青春创业故事篇发挥大学生“村官”优势,强力推进农业现代化全面引导村民致富,促进押庄村“妇”字号经济发展普定县大学生“村官”农民种养殖专业合作社的发展案例研究自主创业辟新径变废为宝富乡民天翔奇缘从助农发展到创业富农地方发展篇科学定位多措并举把大学生“村官”培养成新农村建设的生力军甘肃成县大学生“村官”工作取得经验总结尉氏县大学生村干部管理调研报告湖南道县大学生“村官”创业成才的思考大学生“村官”的现状与发展舞动青春汗撒热土网络团委:探索实现“两个全体青年”的新途径附录附录一有感于李源潮部长为大学生“村官”指路附录二薄熙来“大学生‘村官’论”令哪些人羞愧?附录三大学生“村官”真实生存现状调查--来自1260个乡村的实证调查附录四大学生“村官”大事记(2009-2010)

## &lt;&lt;2010中国大学生村官发展报告&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 千方百计为增强大学生“村官”创业能力创造最好条件调查表明, 毕业大学生创业难度大。

2007年零点调查公司调查, 大学生创业成功率为0.01%; 2009年河北团省委调查, 大学生创业成功率为0.3%; 2009年广东省团委的一项调查显示, 全国大学生创业成功率最高的浙江省, 成功率为4%。大学生“村官”资质类似于大学毕业生, 直接创业的难度基本相当。

事实上, “村官”任期只有3年, 因其前途未定, 单独主导创业, 效果有限; 如果“村官”和村民共同创立企业或组织, 则有可能倾向于短、平、快项目, 对项目保持长久竞争力不利。

另一方面, 如果其运营良好, 那么在扩大规模和升级时, 继任的“村官”能否接好这支接力棒, 难以保证; 如果创业失败, 不仅会使村民利益受损, 也会影响继任“村官”锻炼成长。

提高与增强创业能力是在岗阶段大学生“村官”工程建设的核心任务。

要注意正确处理好创业与创业能力提高之间的区别与联系。

据以往经验, 第一年或第一年的上半年, 宜安排大学生“村官”熟悉村情民意, 进行耐心细致地调查研究, 积累社会资源, 与人民群众逐步打成一片, 同时培养创业意识; 第一年的下半年或第二年, 在个人熟悉农村, 参加创业时机成熟情况下, 可安排大学生“村官”进行具体的生产活动、产业实践与组织管理工作, 锻炼处理问题与解决问题的能力, 加大创业能力锻炼的强度; 第三年, 根据实际发展情况, 进一步明确个人发展方向, 安排进行定向实践, 注意提高解决多方面问题的综合能力。

如情况较好, 时机成熟, 可提前安排出岗。

选择合适的创业项目是大学生“村官”增强创业能力的重要方面。

2010年初对现任大学生“村官”的调查显示, 在创业内容的意向上, 31%选择养殖业创业, 26%倾向于种植业创业, 239/6选择农资流通, 15%选择服务业创业, 15%选择商业和批发零售业, 还有11%选择其他。

此外, 还有参加当地民营企业经营生产、当地合作社建设、村级产业经营管理等创业能力提高的实践活动。

农村社会经济结构复杂, 产业经济类型多种多样, 经济较发达地区可供选择的创业实践机会更多。

各地应注意结合组织部门与大学生“村官”要注意结合实际情况, 选择好切入、实践性强、具有相对独立性、稳定性、综合性的项目进行锻炼与培养, 理论与实践相结合, 循序渐进, 锻炼提高。

围绕创业能力提高中心, 近期应做好以下工作: 开展大学生“村官”创业能力建设意义、创业能力构成、如何提高创业能力问题的大讨论; 从组织管理体系、农村基层、社会各界分别努力, 实行大学生“村官”创业能力建设导师制或导师团队制; 结合地方实际与大学生“村官”本人情况, 一对一制定创业能力建设计划; 建设与使用好在岗大学生“村官”创业基金。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>