

<<动物与动物产品检疫检验技术>>

图书基本信息

书名：<<动物与动物产品检疫检验技术>>

13位ISBN编号：9787109123748

10位ISBN编号：710912374X

出版时间：1970-1

出版时间：中国农业出版社

作者：张敏

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<动物与动物产品检疫检验技术>>

内容概要

动物疫病是当前困扰养殖业发展和影响人类公共卫生安全的难题之一，特别是近年来禽流感、口蹄疫等重大动物疫病在全球范围暴发，使人们越发认识到加强动物疫病防控工作的重要性。而从事动物疫病防控工作最基层、最直接的是乡镇兽医人员，如何提高基层兽医人员的素质迫在眉睫，这就是编写本套丛书的目的。

基层兽医人员要做到“应变迅速、业务精通、技术精湛、防控到位”，必须掌握基本技能，这对动物疫病诊断、治疗和防控具有关键性的作用。

只有掌握了兽医基础知识和兽医基本操作技能，才能积极预防畜禽疾病的发生，及时、正确地诊断和治疗各种畜禽疾病，确保畜牧业的健康发展。

<<动物与动物产品检疫检验技术>>

书籍目录

序第一章 动物与动物产品检疫检验概述一、动物检疫概述（一）动物检疫的范围（二）动物检疫的对象（三）动物检疫的特点二、动物检疫的种类与要求（一）出入境检疫（二）国内检疫（三）动物检疫中的注意事项三、动物检疫的基本方法（一）常用的兽医卫生检疫检验方法（二）兽医检疫方法的特点和要求（三）动物检疫中流行病学调查（四）产地检疫和收购检疫的调查内容（五）运输检疫、过境检疫和贸易检疫的调查内容四、检疫后的处理（一）控制和消灭传染源（二）切断传播途径（三）保护易感畜禽（四）对各类检疫对象的处理五、兽医卫生检验概述（一）兽医卫生检验的任务和作用（二）兽医卫生检验的内容和依据第二章 屠宰加工场所的卫生要求一、屠宰加工企业选址和布局的卫生要求（一）屠宰加工企业选址的卫生要求（二）无公害屠宰加工企业总平面布局的卫生要求二、无公害屠宰加工企业主要部门和系统的卫生要求（一）宰前饲养管理场（二）病畜禽隔离圈（三）候宰间（四）屠宰加工车间（五）分割车间（六）急宰车间（七）化制车间（八）供水系统（九）污水处理系统第三章 畜禽宰前管理与检疫技术一、宰前畜禽的选择与管理（一）屠宰畜禽的选择（二）畜禽的宰前管理二、畜禽的宰前检疫技术（一）畜禽宰前检疫的意义（二）畜禽宰前检疫的程序和方法（三）畜禽宰前检疫后的处理第四章 畜禽屠宰加工技术与卫生要求一、生猪屠宰加工技术及卫生要求.....第五章 畜禽宰后检验技术第六章 肉与肉制品加工卫生与检验技术第七章 屠宰畜禽常见传染病的检疫与处理第八章 屠宰畜禽常见寄生虫病的鉴定与处理第九章 病变组织及肿瘤的检验与处理第十章 品质异常肉和中毒动物肉的鉴定与处理第十一章 市场肉类的兽医卫生监督与检验技术第十二章 乳与乳制品的加工卫生与检验第十三章 蛋与蛋制品的加工卫生与检验

章节摘录

2. 畜禽宰前检疫的方法 宰前检疫是生产无公害畜禽产品的重要步骤。

在生产实践中多采用群体检查和个体检查相结合的方法。

其具体做法可归纳为动、静、食观察的三大环节和看、听、摸、检四大要领。

(1) 群体检查 群体检查是将来自同一地区或同批的畜禽作为一组，或以圈作为一个单位进行检查；禽、兔还可按笼、箱划群。

检查时可按静态、动态、饮食状态三大环节进行。

静态观察：兽医人员深入到圈舍，在不惊扰畜禽使其保持自然安静的情况下，观察其精神状态、睡卧姿势、呼吸和反刍状态，注意有无咳嗽、气喘、战栗、呻吟、流涎、嗜睡和孤立一隅等反常现象，并对有上述症状的畜禽标上记号。

动态观察：经过静态观察后，可将畜禽哄起，观察其活动姿势，注意有无跛行、后腿麻痹、打晃踉跄、屈背弓腰和离群掉队等现象，对发现有异常的个体标上记号。

饮食状态观察：在畜禽进食时，观察其采食和饮水状态，注意有无停食、不饮、少食、不反刍和想食又不能吞咽等异常状态，对发现异常的个体亦标上记号。

对大批的商品禽进行检查时，用下述方法作群体检查。

鸡的飞沟检查法：将鸡群放开，驱赶或在前面由一人以饲料引诱，使其自行通过检疫飞沟，检疫飞沟的宽度可用健禽反复试飞而定。

凡能轻易飞过沟者，可认为是假定健康鸡；再于静态休息时和摄食饮水时做进一步检查，不能过沟或掉在沟中者，可认为是疑似病鸡，应逐只进行个体检查。

鸡、鸭的障板检查法：将鸡群或鸭群放开，按上法使其通过一定高度（由健禽反复试验而定）的障板，凡能轻易通过障板者，可认为是假定健康禽；再进行其他环节的检查，不能通过障板者应逐只进行个体检查。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>