

图书基本信息

书名：<<农村教育与经济社会协调发展关系的研究>>

13位ISBN编号：9787109116016

10位ISBN编号：7109116018

出版时间：2007-6-1

出版时间：中国农业出版社

作者：孙立群,孙福田

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《农村教育与经济社会协调发展关系的研究》以黑龙江省这一农业大省作为典型例证,全面、系统地论述了农村教育与经济社会发展的关系,并提出具有普遍指导意义的农村教育与经济社会协调发展的对策。

研究的目的在于改革与发展农村教育,加强农村教育为经济社会发展服务的能力,使农村教育更好地适应和引导农村现代化建设与全面建设小康和谐社会。

《农村教育与经济社会协调发展关系的研究》对现代农村教育的内涵与功能进行理论研究,在农村概念不断演化发展的基础上,界定了农村教育及其本质特征,并且概括出农村教育的人才再生产、普及推广科技知识、全面素质教育及社会服务功能。

书籍目录

自序1 引论1.1 课题研究的目的地及意义1.1.1 奠定农村经济社会可持续发展的基础1.1.2 推进农村工业化与城镇化建设1.1.3 促进农村精神文明建设1.1.4 丰富具有中国特色国民教育体系的理论成果1.2 国内外研究动态和趋势1.2.1 国内外教育与经济关系宏观理论的研究1.2.2 国外农村教育与经济社会协调发展关系研究1.2.3 国内农村教育与经济社会协调发展关系研究1.2.4 教育与经济增长的定量研究进展1.3 研究的主要内容、方法与技术路线1.3.1 研究的主要内容1.3.2 研究方法与技术路线2 黑龙江省农村经济社会的发展现状与趋势2.1 黑龙江省农村经济社会的发展现状2.1.1 农业资源状况2.1.2 农村社会资源状况2.1.3 农村经济发展状况2.2 黑龙江省农村经济社会发展趋势预测2.2.1 农村教育对农业的贡献率2.2.2 农村劳动力转移趋势预测2.3 黑龙江省农村经济社会可持续发展综合评价2.3.1 评价指标体系设计2.3.2 收集相关数据2.3.3 综合评价与分析3 现代农村教育的内涵与功能3.1 农村内涵的发展3.1.1 全球化、区域经济一体化与农村发展3.1.2 “持续农业”与农村发展3.1.3 现代性、后现代性与农村发展3.2 现代农村教育的概念3.2.1 现代农村教育的含义3.2.2 现代农村教育的特征3.3 现代农村教育的功能3.3.1 人才再生产3.3.2 普及推广科技知识3.3.3 全面素质教育3.3.4 社会服务4 黑龙江省农村教育状况与问题4.1 黑龙江省农村教育现状4.1.1 农村基础教育4.1.2 农村职业技术教育4.1.3 农民继续教育4.1.4 农村教育服务于经济社会的模式4.1.5 农村教育结构形成4.1.6 农村教育经费投入增加4.2 黑龙江省农村教育存在的问题4.2.1 农村教育制度与农村发展需要不相适应4.2.2 农村教育观念与时代发展不相适应4.2.3 农村教育体系结构不尽合理4.2.4 农村教育资源贫乏4.2.5 农村学校布局结构急需调整5 农村教育与经济社会协调发展的关系5.1 农村教育与经济社会协调发展的基本理论5.1.1 农村教育与经济社会协调的关系分析5.1.2 农村教育与经济社会协调的数学描述5.1.3 农村教育系统与经济社会协调发展的机制5.2 农村教育与经济社会的协调发展模式探讨5.2.1 农村教育与资源协调模式5.2.2 农村教育系统内部因素的协调模式6 农村教育与经济社会协调发展的对策研究6.1 树立农村教育可持续发展观6.1.1 整体和谐的可持续发展教育观6.1.2 公平与普遍关怀的可持续发展教育观6.1.3 讲求实效与透明的可持续发展教育观6.1.4 创新与特色的可持续发展教育观6.1.5 终生教育与学习的可持续发展教育观6.2 注重宏观研究6.2.1 进行现代化建设必须研究农村6.2.2 继续开展“三教统筹”工作6.3 完善农村教育结构6.3.1 构建农村学习型社区6.3.2 加强各阶段教育6.4 理顺管理关系6.5 拓宽农村教育内容6.5.1 普通教育渗透职业教育内容6.5.2 农村教育内容的目标分类6.5.3 农村教育内容的组成6.6 提高师资水平6.6.1 充实教师数量,提高教师素质6.6.2 提高教师地位与待遇6.7 努力改善办学条件6.8 加强和加快教育立法结束语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>