

<<培养现代农民>>

图书基本信息

书名：<<培养现代农民>>

13位ISBN编号：9787109094543

10位ISBN编号：7109094545

出版时间：2004-12

出版时间：中国农业出版社

作者：焦守田

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养现代农民>>

内容概要

作者在书中尖锐地指出培养现代农民进程中农村卫生、教育等方面存在的问题。政府为农村提供医疗保障还没有被纳入公共产品的范畴，“从某种意义上说，农民享有医疗健康的权利是被剥夺了”。

九年义务教育在农村落实的不好，“农民在享受教育的权利上得不到与城市居民的同等待遇”，而农村教育经费严重不足的一个重要原因是有利于中央财力集中、有利于城市的财政政策。他强调，国家要坚持城乡统筹的方针，彻底打破城乡二元结构。

教育、科研、文化、卫生等部门切实要把工作的重点放在农村，政府投入的重点应该是农村非竞争领域的公共基础设施和公益物品。

而九年义务教育、农村医疗卫生事业，尤其是农村初级预防保健，都属于国家应投入的公共产品之列。

他还着重指出，为使农民能获得应有的权利，要加快农村民主化和法治化进程，提高农民行使民主权利的能力和水平。

他的这些论述，既有翔实的数据资料为依托，又有冷静、缜密的分析为引导，把培养现代农民的理论与实践，感情与政策较好地结合了起来。

<<培养现代农民>>

作者简介

焦守田，1950年3月出生于北京市顺义区的一个农民家庭，高级经济师，现就职于北京市农村经济研究中心。

1982年到中国人民大学农经系进修。

1995年参加中国人民大学研究生院经济管理研究生课程班学习。

1984年毕业后曾在顺义县（后改区）委政策研究室、农村工作部参与农村改革的调查研究工作。

1990年到北京市农村经济研究中心专门从事农村经济调研与管理工作。

个人爱好登山、书法、读书、写作。

多年来已经发表了近百篇调研报告、学术论文和文艺作品，主持的研究课题多次获奖，其中四项获市科技进步奖。

<<培养现代农民>>

书籍目录

序言第一章 跨越障碍的抉择一、新时期中国农民前进道路上的“三道坎”二、传统农业与现代农业三、传统农民与现代农民第二章 培养现代农民的理论基础一、我国传统文化中的尊师重教思想二、马克思主义的教育理论三、西方古典政治经济学理论四、西方现代人力资本理论五、终身教育理论第三章 培养现代农民的目标及实现途径一、培养现代农民的目标二、我国农民素质的现状三、培养现代农民的途径第四章 国外农民教育的做法和经验一、教育、科研、推广三位一体的美国农业教育二、面向未来的法国农业教育三、瞄准国际市场的荷兰农业教育四、绿证培训与加拿大农业职业教育五、英国的农业教育六、“双元制”的德国农林教育七、支撑日本农业现代化的“双体系”农业教育八、印度的“绿色革命”与农业教育九、国外农业教育的经验和启示第五章 发展农村教育事业提高农民科学文化素质一、农民个人成长和事业发展对教育的需求二、发展农村教育的经济学分析三、我国农村教育的发展现状四、健全完善农村教育体系，提高农民文化科技素质第六章 加强农村医疗卫生体系建设提高农民身体健康素质一、提高农民健康素质的意义二、影响农民健康素质的主要因素三、我国农村的医疗卫生事业发展的现状四、加强农村卫生医疗体系建设，提高农民身体健康素质第七章 加强农村政治文明建设提高农民政治素质一、加强农村民主制度建设二、加强农村法治建设第八章 加强农村精神文明建设提高农民思想道德素质一、当前农村精神文明建设存在的主要问题二、代表先进文化的前进方向，加强农村的文化建设三、积极开展农民思想道德建设，提高农民思想道德素质第九章 建设现代化农村社区为培养现代农民提供基础条件一、建设现代农村社区二、现代农村社区对培养现代农民的重要作用三、加强现代农村社区建设第十章 开展农民教育培训与新型合作医疗的典型经验与案例一、北京农村远程教育系统二、北京市朝阳区新型农村合作医疗制度三、农村学校在农民教育中的作用附录一 全国新型农民科技培训规划附录二 中共中央国务院关于进一步加强农村卫生工作的决定参考文献后记

章节摘录

第一章 跨越障碍的抉择 一、新时期中国农民前进道路上的“三道坎” 当人类社会步入21世纪,世界经济全球化、现代化、信息化发展的趋势进一步明显。

中国经济社会的发展也开始进入一个新的历史时期。

在刚刚跨进新世纪大门的时候,中国的农民对未来满怀美好的憧憬,新世纪将会给中国的农业、农村、农民的发展带来新的机遇。

但他们很快发现,首先需要面对的是在前进路上已经出现的三个世纪性难题,也是新世纪中国农民必须跨过的“三道坎”。

(一)第一道坎:“三农”问题的困扰 中国发生在20世纪70年代末的农村改革,使中国农民的肚子吃饱了,农民的口袋里钱多了,农民的脸上露出了笑容。

但是到了90年代,农民的脸上笑容被愁容代替。

一愁农产品卖难,二愁农产品落价,三愁不合理负担难以承受。

一时间农民收入下降,农村干群关系紧张,城乡差距拉大。

许多地方出现“农民真苦,农村真穷,农业真危险”的严峻形势。

人们把当前中国出现的农业、农村和农民问题简称“三农”问题。

“三农”问题不光是经济问题,也不只是农村的问题,它已经成为困扰我国国民经济发展、影响社会公平与稳定和阻碍实现社会主义现代化目标的社会问题。

“三农”问题的成因,主要是我国工业化进程中计划经济体制形成的城乡分割和向工业、向城市的倾斜政策,这是外部原因。

如果从农村社会经济系统内部找原因,起核心作用的是农民的综合素质不高。

<<培养现代农民>>

媒体关注与评论

焦守田，1950年3月出生于北京市顺义区的一个农民家庭，高级经济师，现就职于北京市农村经济研究中心。

1982年到中国人民大学农经系进修。

1995年参加中国人民大学研究生院经济管理研究生课程班学习。

1984年毕业后曾在顺义县（后改区）委政策研究室、农村工作部参与农村改革的调查研究工作。

1990年到北京市农村经济研究中心专门从事农村经济调研与管理工作。

个人爱好登山、书法、读书、写作。

多年来已经发表了近百篇调研报告、学术论文和文艺作品，主持的研究课题多次获奖，其中四项获市科技进步奖。

<<培养现代农民>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>