

<<创新的课程>>

图书基本信息

书名：<<创新的课程>>

13位ISBN编号：9787108041562

10位ISBN编号：7108041561

出版时间：2012-10

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：胡卫 主编

页数：258

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新的课程>>

### 内容概要

高端访谈、当前基础教育内涵发展的重大命题——谈校长课程领导力、专家视点、新探索、一门寓教育于戏剧的创新课程——《教育剧场》、在云端学习——“CIE”课程系列的开发与实施、生命科学创新实验中心的特色课程建设、发展学生优势潜能，设计学生特需课程——个性化教育的探索与实践、“明德尚法”课程建设回眸、追寻本质追求超越——“生涯发展指导”课程建设的实践与思考、IMMEX思维课程的创设与建构。

## <<创新的课程>>

### 书籍目录

#### 一、新理念

##### 高端访谈

当前基础教育内涵发展的重大命题——谈校长课程领导力

##### 专家视点

#### 二、新探索

一门寓教育于戏剧的创新课程——《教育剧场》

在云端学习——“CIE”课程系列的开发与实施

生命科学创新实验中心的特色课程建设

发展学生优势潜能，设计学生特需课程——个性化教育的探索与实践

“明德尚法”课程建设回眸

追寻本质追求超越——“生涯发展指导”课程建设的实践与思考

IMMEX思维课程的创设与建构

生态课程和谐教育

多彩课程成就人生——扫描科技创新课程

我们从这里走向世界——探究国际理解教育课程

为男孩女孩开设的性别教育课程

点燃孩子智慧火花的“儿童哲学”

“百草园课程”的架构与创生

心灵在这里放飞

#### 三、新经验

校园文化美趣雅课程化实施出奇葩——龙城双语小学课程化

校园课程介绍

情境课程的研究与实践

在生活中实践在生活中创新在生活中提升——小学家政教育课程的

开发与建设的研究

适应差异需求的综合高中课程建设实践研究

后记

## &lt;&lt;创新的课程&gt;&gt;

## 章节摘录

二、课程化校园课程实施及评价 现代公民素质要求培养有实践能力、收集处理信息能力的现代化新人，国际课程改革与发展趋势表明，要注重知识的应用，关注学生的参与。基于上述要求，课程化校园的目的在于，通过在课程化校园的各种游戏、实践、体验等形式，训练学生的实践能力、处理收集信息的能力，体现知识的应用价值和实用价值。

课程化校园文化建设从学科角度划分为如下板块： 语文课程化校园资源：文字苑、廊柱古诗。

数学课程化校园资源：数学大道、数学知识树。

体育学科课程化资源：民族体育墙、奥运体育墙。

品德和社会学科的课程化资源：自律大道。

植物园课程化资源：多学科融合的课程化教育活动平台。

1.语文课程化资源应用 古诗廊柱——把70首古诗用青石板镌刻，按照年代的先后顺序，镶嵌在学校围墙的垛子上。

语文教师在教学中可以组织学生在校园中学习新古诗，温习巩固旧古诗。

永久不变的固化的70首古诗服务一到六年级全部学生，使学生走出教室在繁华绿叶和清风鸟鸣中学习古诗，此举受到了师生的普遍欢迎。

字词苑——分为快乐语文转转转、字经、快乐跳跳龙、成语梅花桩、句子游戏、美文欣赏、文字大道七个版块，每个版块都有专门的负责教师，每个学期依据低中高年级的不同，有所侧重地进行活动。

(1)快乐语文转转转，由拼音转盘、近反义词转盘和词语分类转盘组成。孩子们可以转动转盘，拼读拼音，识记近反义词，并将各类词语对号入座。

(2)《字经》。

彩色喷漆字、彩绘，自上而下以瀑布形式展示。

小学新课程标准指出，小学阶段孩子们要认读3 500个汉字。

而《字经》四字一句，共4 000字，1 000句，几乎是人生常用的全部汉字。

行文押韵，读起来琅琅上口。

(3)快乐跳跳龙。

用即时贴雕刻词语粘贴在踏石上，精选词语组成词语接龙，让孩子们沿着词语踏石跳完全部词语龙。

(4)成语梅花桩。

11根梅花桩是孩子们游戏的好去处。

在桩上每次粘贴11个成语，一月一更换，每年学生在游戏中会掌握110个成语。

孩子们从入口踏上梅花桩，沿着桩上的成语接龙跳完全部22个木桩。

这种新颖有趣的学习形式，吸引了孩子们乐此不疲地参与游戏，无形中积淀了字词句段的语文素养。

(5)句子游戏。

依据课程标准指出的小学生要掌握的句型转换，精选内容，制作磁性黑板悬挂在墙壁上，制作字牌粘贴组句、转换句型。

(6)美文欣赏。

按季节选择优美段篇或名家名篇，以滚轴卷动的形式呈现。

第七个版块是文字大道，学生用粉笔书写展示语文教材中的古诗词。

各个版块的内容定期更换，分批充实，丰富多样的内容拓宽了孩子们的视野，丰富了孩子们的课余生活。

2.数学课程化资源应用 数学大道——数学学科课程化校园的一部分。

它用地面文化的形式，展现了数学迷宫、河图、幻方、20以内加减法表、数轴、抢10游戏、找规律、数字谜、一笔画等12个数学图案。

通过数学游戏的活动形式，为学生提供一个数学活动的平台，激发学生的学习兴趣，拓展学生的数学思维，强化他们的部分数学技能。

## <<创新的课程>>

如《20以内口算表》的使用，一年级通过玩中学，提高学生的口算能力。

三年级则通过玩中学，在游戏中熟练掌握“东、西、南、北”和“东北、东南、西北、西南”八个方向。

数学知识树——把一到六年级数学学科的全部知识点按照“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合运用”四大板块以知识树的形式直观展示为小学数学学科知识网络结构。各年级数学教师按照本册教材的知识点，精心设计出经典例题，展示在知识树各个知识点的旁边。孩子们利用例题深刻理解各个知识点，通过解决苹果上的问题训练数学思维、巩固数学技能。

.....

<<创新的课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>