

<<上学记 (中国文库4) >>

图书基本信息

书名：<<上学记 (中国文库4) >>

13位ISBN编号：9787108032775

10位ISBN编号：7108032775

出版时间：1970-1

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：何兆武

页数：287

译者：文靖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“中国文库”主要收选20世纪以来我国出版的哲学社会科学研究、文学艺术创作、科学文化普及等方面的优秀著作。

这些著作,对我国百余年来政治、经济、文化和社会的发展产生过重大积极的影响,至今仍具有重要价值,是中国读者必读、必备的经典性、工具性名著。

大凡名著,均是每一时代震撼智慧的学论、启迪民智的典籍、打动心灵的作品,是时代和民族文化的瑰宝,均应功在当时、利在千秋、传之久远。

“中国文库”收集百余年来名著分类出版,便是以新世纪的历史视野和现实视角,对20世纪出版业绩的宏观回顾,对未来出版事业的积极开拓,为中国先进文化的建设,为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

大凡名著,总是生命不老,且历久弥新、常温常新的好书。

中国人有“万卷藏书宜子弟”的优良传统,更有当前建设学习型社会的时代要求,中华大地读书热潮空前高涨。

“中国文库”选辑名著奉献广大读者,便是以新世纪出版人的社会责任感和历史使命感,帮助更多读者坐拥百城,与睿智的专家学者对话,以此获得丰富学养,实现人的全面发展。

为此,我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针,坚持按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的要求,以登高望远、海纳百川的广阔视野,披沙拣金、露抄雪纂的刻苦精神,精益求精、探赜索隐的严谨态度,投入到这项规模宏大的出版工程中来。

<<上学记 (中国文库4) >>

内容概要

这本小书《上学记》确实是一个偶然的产物。四年前，青年友人文静女士来找我谈话，想从我这里了解一些旧时代学生生活的情况。当时我没有任何思想准备，更谈不到思想上的酝酿，只是东拉西扯地信口闲谈。文静女士据此写了几篇小文，居然得到刊载，这或许引起了她的兴趣，于是又连续和我几度闲谈。就我而言，事先并无写书或出书的念头，只不过是零星回忆一些往事而已，所以全然没有一个整体的构思，闲话太多，较重要的事情却多有遗漏，乃至后来读到成稿时，已经难以重起炉灶，只不过在个别字句上略加修饰，点缀成文。

作者简介

文靖（1975～），原名文静，现为生活·读书·新知三联书店编辑。

何兆武（1921～），原籍湖南岳阳。

当代学者。

曾为中国社会科学院历史研究所研究员、清华大学教授。

本书记述了何兆武先生在北洋军阀政府统治下的北京师范大学附中、国民党统治下的中央大学附中、西南联大以及新中国时的华北人民革命大学等校的求学经历，以独特的视角呈现了不同历史时期的风貌，其中不乏珍贵史料。

本书使用的是生活·读书·新知三联书店2008年版本。

<<上学记 (中国文库4) >>

书籍目录

修订版序言序那一代中国知识分子的幸福和自由第一章 (1921 ~ 1939) 我的祖上没有名人三民主义的少年兵“一二·九”见闻上学记·甲1.力矫时弊,以古为则?
2.无故乱翻书3.天籁幻想鬼子来了恋恋故乡情返乡湖南印象上学记·乙1.中央大学附中2.西方教科书3.逃离“修道院”第二章 (1939—1946) 上学记·丙:迁徙的堡垒1.自由散漫的作风2.三个大学从来都“联”得很好3.自由,学术之生命4.逃课、凑学分与窗外的聆听5.图书馆不是藏珍楼6.茶馆听吹牛,里根挂二牌7.兼职做教师8.恋爱?
9.“天人交感”下的人生观转变几个难忘的人1.一包热情的闻一多2.民主人士张奚若3.战国派雷海宗4.吴晗印象5.冯友兰先生6.金岳霖先生7.中国通温德,白俄噶邦福8.曾昭抡先生9.数学系10.物理系战火芬芳“一二·一”运动1.“打倒孔祥熙!”
2.一多先生被刺3.一个人的政治底线五柳读书记忆同窗1.“科里红”何佶(吕荧)2.殷福生(殷海光)印象3.大才子王浩4.因言获罪的陈良璧5.老友郑林生6.高干子弟?
第三章 (1946-1950) 教书台湾日日江楼坐翠微上学记·丁:革大学习零敲碎打后记:把名字写在水上文靖

章节摘录

80年代的时候，有一个北大的学生要毕业了，请我给她的论文提意见。

当时正在闹学运，我就跟她说：“你做一个定量分析，看看各种态度的同学到底各占一个什么样的比例。

”她就做了这么一个定量分析：大约有十分之一的人是非常积极的，他们是“专业户”，专心搞政治运动；大概有十分之一二的同学是积极拥护的；有一半左右的同学基本赞成，是跟着走的，有十分之一是专门念书的；还有十分之一是反对的。

这个定量分析和我们解放前的差不多，从小学到中学、到大学，我的印象中当时学生的政治倾向基本上就是这样的比例，有十分之一的人是“专业的”，他们是真正的革命者，属于职业政治活动家，国民党称他们为“职业学生”，就是说他们不是来念书的，他们的职业就是搞运动，搞政治。

前些年有一次校友会，我见到一个老同学，他的名字我忘了，可是我对他印象很深，个子挺高的。

我说：“我记得你，你常和陈良璧在一起的，但我忘了你的名字了。

”我和陈良璧很熟，中学同班，大学同学，他们是老乡，所以他们常在一起。

他对我说，他在大学念了十一年。

别人都是四年毕业，他怎么念了十一年？

实际上他是以学生的身份搞学生运动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>