

<<像自由一样美丽>>

图书基本信息

书名：<<像自由一样美丽>>

13位ISBN编号：9787108027191

10位ISBN编号：7108027194

出版时间：2007-9

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：林达

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<像自由一样美丽>>

内容概要

作者以数十幅“二战”中犹太人集中营被害儿童的幸存画作为主，围绕在苦难中坚守人的尊严、坚持美的创造和智慧思考这一核心内容，讲述相关背景和有记载的人物及故事，内容涉及普通的犹太家庭、犹太儿童、犹太艺术家等大批浩劫受难者的遭遇和他们不懈的精神追求。六十年前，这些孩子们的老师，想尽办法艰难地把孩子们的诗和画保存下来，是为了让今天的我们，有那么一个片刻停下来，去了解——人们曾经有过这样一段真实经历。也让我们有哪怕是一小段的静默时间，去想一想，究竟是什么原因，使得这些和今天的儿童们一样的孩子，有了一个非常不同的、被突然中断的童年。这些孩子，成千上万的孩子，再也没有能够长大。可是，这些诗和画的存在，给我们讲述了那个令我们无法回避的、真实的故事。

<<像自由一样美丽>>

书籍目录

一、关于纳粹和位于捷克特莱津的犹太人集中营二、致力于特莱津集中营的作品及其小作者

<<像自由一样美丽>>

章节摘录

插图书摘一 故事发生一个叫做特莱津的捷克小镇。

可是，故事的源头，却是在德国。

一九三三年，希特勒在德国上台了，一上来就咄咄逼人，势不可挡。

希特勒很早宣称：“要对法国来一次最后的总算账……目的是在将来能为我国人民在其他地方进行扩张。

”“德国必须在东方进行扩张——主要牺牲俄国。

”“不能用和平方式取得的东西，就用拳头来取。

”为了给侵略铺路，他试图让德国人相信，世界上只有德国的白人，日耳曼人，才是强者，而“强者必须统治弱者，不能与弱者混杂，从而影响了自己的伟大。

……只有天生的弱种才会认为这是残酷的。

”希特勒宣扬这样的说法：奴役和践踏他人，是维持自己“民族优越”的方式。

希特勒追求全世界对德国的服从，追求德国对“领袖”的服从，也就是对他的服从。

所以，希特勒一向说，德国是不要“民主这样无聊的玩意儿的”。

很快，德国街头到处都是纳粹的冲锋队员，横冲直撞。

希特勒利用了人的弱点。

这就是大多数人会有自私的想法，会愿意相信自己比他人更优秀。

在遇到经济困难这样的灾难时，人们会愿意找到一些替罪羊，会不由自主地相信，罪责都是他人的，而不是自己有什么责任。

当自己属于一个“强大的多数”时，会忽略甚至欺负弱小的、无力反抗的少数。

希特勒激励德国人民，使他们相信，善良、同情心只是弱者的感情，这种感情对改造国家不利，要让这个国家强大，德国人民需要的只是“钢铁一般的意志”。

德国有着优秀的文化传统，是伟大音乐巨匠贝多芬的故乡。

即便在希特勒的统治下，也有许多人良心未泯，他们知道这是错的。

然而希特勒在上台之后，立即控制了所有的报纸和杂志。

并且非法地逮捕那些持有不同意见的德国人。

他们只能在家里，悄悄地把不赞同的想法告诉自己的孩子。

可是，希特勒最容易控制的就是青少年了。

因为他们还没有成年，往往没有具备独立思考的能力。

他们非常容易受到学校和老师教育的影响、也非常容易盲目相信和崇拜强权与领袖。

那些智慧和善良的父母，很快就不敢再对孩子说出自己的想法。

因为孩子还不懂事，他们对教师的尊敬，对学校的服从，对国家和领袖的热爱，都是可能被利用的。

他们可能在学校揭发自己的父母，而学校和政府鼓励他们这样做。

在一个排斥人性的法西斯国家，统治者会鼓励不懂事的孩子，为了“国家和人民的利益”，出卖自己的父母。

当时德国的教育让孩子相信，假如他们的父母反对国家元首，就是反对国家，就是德国人民的敌人。

所以，孩子们以为，他们虽然背叛了父母，却是在忠于自己的国家和人民，是在做一件“好事”。

在德国，一些有良知的父母，就在自己孩子天真的揭发下，被抓进监狱，受到严厉惩罚，一些人甚至因此而被杀害。

纳粹在其统治期间，始终严厉镇压少数的雅利安德国人中的反对者。

例如，一九四三年，一些在纳粹上台时还是少男少女的中学生，在进入慕尼黑大学之后开始觉醒，试图表达自己对纳粹的反对，结果，他们和支持他们的教授，全部被慕尼黑的法院判处了死刑。

在如此严酷的镇压下，很快，德国社会就很难再找到什么人，敢于公开站出来反对希特勒。

而报纸、广播和所有的宣传工具，都在宣传着同样的思想。

希特勒又是一个非常善于煽动民众的政治领袖。

在德国居于少数地位的德国犹太人，很快就失去了大多数骄傲的雅利安德国人的同情。

<<像自由一样美丽>>

处于多数地位的雅利安民众，在希特勒的煽动下，把德国的一切困境，归于他们的“敌人”——犹太民族。

在“善”离开之后，他们心中只剩下“恨”，而“仇恨”很容易地就把“恶”塞满他们的胸膛。

在希特勒的统治下，最糟糕的事情发生了。

法律不再是一个人向社会寻求保护的“自由保障”，而是希特勒施加迫害的工具。

法律失去了灵魂，失去了善的支撑，空余一个黑色恐吓的躯壳。

在纳粹德国，希特勒的意志就是法律。

希特勒为了宣扬弱肉强食的理论，煽动仇视其他民族，甚至把一些科学领域正常的探索研究，引向了一条可怕的社会改造的道路。

在一八九一年左右，许多科学家进入了对人类自身的研究，研究人的进化和遗传疾病等等。

这个研究在世界各地都有，在德国也做得非常深入和广泛。

德国科学家们收集了大量不同的人种资料，出版了许多相关的书籍。

他们还举行了展览会、讲座，张贴宣传广告，这些宣传也进入学校的教育。

宣传的目的是为了从遗传的角度，达到“优生”。

在当时，被称为是“德国优生运动”。

可是，在这个宣传过程中，也使得人种差异、遗传差异等一些明确的知识 and 所谓“社会达尔文主义”的模糊说法，逐渐在德国深入人心。

希特勒是“聪明”的。

他在利用人类认知上的一些弱点：利用人们对于“科学”二字的盲目追随，也利用了人们对于“绝对理性”的崇尚。

他夸大和强调了人类思想中科学、理性的那一面，而有意抹去人类文化来自另一个方向的、同样重要的感情和思想资源，抹去人的善良、同情心和良知。

于是，在希特勒上台之后的德国，人开始变得冷酷。

一些优秀的科学家们，开始接受排斥了人性的“科学、理性”的思路。

有越来越多的人认为，既然那些精神不健全的人、残疾的人，对社会和我们的国家没有什么“好处”，我们就可以“合理”地“除掉”他们，这是“人种的卫生”。

从逻辑推论上，似乎找不到这样的思路有什么问题，他们独独忘记了：人之所以是人，要有“人性”要有对弱者的爱和同情。

而在扫除人性之后，“科学和理性”，有可能成为非常可怕的罪恶的借口。

今天，在我们回顾历史的时候，打开书本，我们会看到一些照片，惊讶地发现，照片上那些“文明的”、衣冠楚楚、受过良好教育的德国科学家们，自觉地参与了成批谋杀精神病人、残疾人的行动。

在一些弱智儿童的保育院里，家长把孩子交给那里的医生和保育员，是相信自己的孩子因此能够得到更好的照顾和治疗。

可是，他们万万不会想到，孩子在那里被医生有计划地集体毒杀。

在阅读这些资料的时候，我们的一个德国朋友卡琳来我们家。

她最近在以自己的家族历史为蓝本，写一本小说，为此作了很多调查。

谈到这些话题的时候，她打开总是随身携带的笔记本电脑，给我们看一张照片，那是一个普通的德国女子，穿着长裙。

那是她的姨婆，因为忧郁症住院，在“人种卫生”运动中，被纳粹杀死在医院里。

看到书本上的历史，就这样活生生地发生在自己朋友家里，我们真是感觉不一样。

卡琳告诉我们，听到这个家族故事，还不是她感到最震惊的时刻，不久前她回德国，向她的姨母了解姨婆被杀害的情况，她表达了自己的愤怒心情。

可是，她那个受着纳粹教育长大的姨母，完全不以为然。

她对卡琳说，那有什么，这些人反正是“没有用”了。

卡琳说，在那一刻，看到自己姨母的平静和冷峻，才是她真正感到可怕的时候。

在科学、理性的旗帜下，希特勒把“人种卫生”推向“种族理想主义”。

<<像自由一样美丽>>

希特勒告诉德国人，德国的大多数民众所属的“雅利安人种”，是一种最高贵的种族。

他们的遗传基因最优秀，身体最健康，智力最高。

而其他种族，都是相对低劣的种族。

希特勒得到一些德国科学家的配合，使得当时大多数的德国人相信，犹太人在“人种学”的“科学角度”来看，是一种最低劣的、甚至是罪恶的种族，整个犹太民族是德国经济灾难、政治灾难的根源。

当时在德国的电影院，播放着这样的“科学教育片”。

在影片中，一群肮脏的老鼠在乱蹿，一边有这样的旁白：“这些老鼠在大自然里到处传播着病菌和疾病”。

接下来，就是犹太人在街头行走的镜头，影片的旁白是：“犹太人就像人类中的老鼠一样，也在污染着人类。”

我们是最近才看到这段影片，这才开始理解，为什么大多数德国人民会逐渐开始相信，为了国家的利益，他们要有一个如此残酷的“雅利安种族的纯化运动”。

一九三三年以后，德国犹太人在自己的德国同胞面前，已经成了待宰的羔羊。

没有人敢反对，希特勒的纳粹德国，就变得疯狂而嚣张。

犹太人已经事实上被划出德国公民的范围，因为他们不再享有公民权利。

一九三五年的纽伦堡法律，干脆宣布剥夺所有犹太人的德国公民权利。

在“法律”外衣之下，他们失去工作，失去财产，孩子失去上学的机会，在街上被公开殴打和谋杀。

他们得不到国际社会的帮助，因为希特勒宣称，这是他们的“内政”，德国人在他们自己的国家里，他们可以做自己想做的任何事情，他们可以殴打、杀害自己的国民，任何外人都不得干涉。

在迫害犹太人的过程中，最残忍的任务，往往是交给年轻人去做的。

因为年轻人的激情最容易在挑唆之下转为仇恨。

德国的大多数孩子们相信了希特勒的话，把“人性”看作是“软弱”而扫除了，这些年轻人开始变得暴戾起来。

德国孩子们，从六岁开始，就被要求加入“少先队”，“希特勒青年团”等纳粹儿童和青少年组织，那些阻挡他们加入的家长要被判刑，甚至国家有权夺走他们的孩子。

这些雅利安种族的孩子们本来还来不及形成自己的独立思想，又渴望着被接纳为一个“光荣集体”的一员。

所以，很容易失去自己独立思考的习惯。

希特勒一上台就先清洗教育，告诉孩子们，那些不赞同希特勒的作家，都是“人民的敌人”。

一九三三年五月十日晚上，希特勒上台只有四个半月，就有成千上万的学生们举着火炬游行，最后，在柏林大学对面的广场上，他们的火炬扔在了一大堆各国著名作家、思想家写的书上。

新上任的德国宣传部长戈培尔博士对孩子们说，“在这火光下，不仅一个旧时代结束了，这火光还照亮了一个新时代。”

在火光下，失去人道主义思想滋润的德国孩子们，很快就变成了领袖希望他们变成的样子。

希特勒挑选那些最忠诚于“领袖和国家”的青年，组成了冲锋队，他们把冲锋队的标志SS，经常画成两道闪电，他们如闪电般地袭击他们眼中的所谓“敌人”。

希特勒激励这些年轻人的办法，首先是让他们有特别的优越感。

纳粹党规定，所有冲锋队成员，必须血统纯正。

冲锋队员的雅利安人的纯血统，必须追溯到至少一八 年，也就是至少一百三十年以上，将近四五代人。

由于德国一向有教堂、医院认真记载婚姻和出生的传统，所以，这样的“纯种雅利安人”的要求，在德国是不难做到的。

在今天的德国，还保存了大量这样的冲锋队员的“纯种”记录卡片。

冲锋队员和他们的领袖之间，就有了一种隐隐的感情上的亲密关系。

是他们的领袖，使得他们在芸芸众生之中脱颖而出，变得“优秀而优越”，于是他们忠诚于希特勒，愿意为领袖赴汤蹈火，做任何他需要做的事情。

在德国之外的正常世界，人们当然看到，纳粹德国正在变成一个危险的国家。

<<像自由一样美丽>>

德国人民在希特勒的愚民政策之下，变得狂妄自大而充满侵略性。

善良已经远远地离开了那里。

全世界都在忧心而紧张地注视着德国的变化，尤其是它周围的欧洲国家们。

因为他们和德国是邻居。

假如你有一个狂暴的邻居，成天在你门口操刀弄棒的，你不可能不心惊胆战。

可是，面对这样一个由疯狂的希特勒控制的国家，你能够怎么办？

希特勒和他的冲锋队正在迫害的犹太人，是他们自己国家德国的国民，他们说这是“内政”。

来自外国的反对不起作用，而希特勒的侵略性几乎是他疯狂本性的延伸，他又操纵了一个国家。

所以，德国将向外侵略，几乎成了大家都能够预见到的未来。

可是，和德国做邻居的国家们，不论是国家领袖还是知识分子，都在呼吁“和平”。

在一个正常的国家，希望和平是人的本能。

只是，向希特勒这样的战争狂人发出“和平呼吁”，实在是文不对题。

最终，欧洲的政治家们也终于看到了这一点，但这些政治家们没有联合起来采取主动进攻的勇气，却做了一件令他们以后永远会感到羞愧的事情。

一九三八年九月三十日，德国、英国、法国和意大利，一起签署了“慕尼黑协定”。

这个协定的意思，是把欧洲的一个小国家，捷克斯洛伐克的西部，送给希特勒。

就等于是对希特勒说，你不要攻击我们，你去占领捷克斯洛伐克。

你去侵略他们的时候，我们不会干涉，我们不管。

堂堂的欧洲大国，把自己弱小的邻居，当作兔子，送到了希特勒的鹰爪之下。

一年以后，一九三九年八月，苏联也以同样方式，出卖了波兰。

他们希望，祸水引向别家，自己就安全了。

他们纵容了希特勒，最后却并没有保住自己国家的和平，仅仅五个多月，希特勒不仅得到捷克斯洛伐克、攻占波兰，继而把战火几乎燃遍了整个欧洲。

引发一场世界大战，这都是后来的事情了。

就这样，小小的捷克斯洛伐克，成为希特勒侵略战争的第一个牺牲品。

<<像自由一样美丽>>

编辑推荐

《像自由一样美丽:犹太人集中营遗存的儿童画作》中，林达不再教你带一本书展开一段知性的旅途，这一次，“审美”作家林达这次不再“审美”，而以数十幅“二战”中犹太集中营被害儿童的幸存画作为主，围绕在苦难中坚守人的尊严、坚持美的创造和智慧思考这一核心内容，讲述相关背景和有记载的人物及故事，直面犹太家庭中的生死际遇，表现出作者深重的人文关怀。

<<像自由一样美丽>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>