

<<胜券在握>>

图书基本信息

书名：<<胜券在握>>

13位ISBN编号：9787107244315

10位ISBN编号：7107244310

出版时间：2012-10

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社，课程教材研究所，化学课程教材研究开发中心，化学室 编著

页数：181

字数：506000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<胜券在握>>

内容概要

《高考辅导丛书·胜券在握·新课标高考第1轮复习用书:化学(2013通用版)》是一套由人民教育出版社出版的课程标准实验版高考辅导资料,以教育部颁发的高中各科“课程标准”“高考大纲”(课程标准实验版)为依据,以课改实验区高考方案和人教版普通高中课程标准实验教材为导向,最大限度地满足参加课程标准实验版高考考生的需求,是课程标准实验版高考复习的必备“套餐”。

<<胜券在握>>

书籍目录

化学1 (必修)

- 第一章 从实验学化学
- 第二章 化学物质及其变化
- 第三章 金属及其化合物
- 第四章 非金属及其化合物

化学2 (必修)

- 第一章 物质结构 元素周期律
- 第二章 化学反应与能量
- 第三章 有机化合物
- 第四章 化学与自然资源的开发利用

化学与生活 (选修)

- 第一章 关注营养平衡
- 第二章 促进身心健康
- 第三章 探索生活材料
- 第四章 保护生存环境

化学与技术 (选修2)

- 第一单元 走进化学工业
- 第二单元 化学与资源开发利用
- 第三单元 化学与材料的发展
- 第四单元 化学与技术的发展

物质结构与性质 (选修3)

- 第一章 原子结构与性质
- 第二章 分子结构与性质
- 第三章 晶体结构与性质

化学反应原理 (选修4)

- 第一章 化学反应与能量
- 第二章 化学反应速率和化学平衡
- 第三章 水溶液中的离子平衡
- 第四章 电化学基础

有机化学基础 (选修5)

- 第一章 认识有机化合物
- 第二章 烃和卤代烃
- 第三章 烃的含氧衍生物
- 第四章 生命中的基础有机化学物质
- 第五章 进入合成有机高分子化合物的时代

实验化学 (选修6)

- 第一单元 从实验走进化学
- 第二单元 物质的获取
- 第三单元 物质的检测
- 第四单元 研究型实验

附录

相对原子质量表

部分酸、碱和盐的溶解性表 (室温)

元素周期表

参考答案见另册

<<胜券在握>>

<<胜券在握>>

章节摘录

版权页：插图：【例题1】某期刊封面上有如图2—3—1所示的一个分子的球棍模型图 图中“棍”代表单键或双键或三键，不同颜色的球代表不同元素的原子，该模型可代表一种（ ）。

A. 卤代羧酸 B. 酯 C. 氨基酸 D. 醇钠（解析）从结构及题目提供的选项看，有四种不同颜色的球，即有四种元素，可以通过该原子最多形成的价键数目判断原子种类。

可以看出其中绿球最多形成4个价键，因此绿球相当于碳原子；白球最多形成1个价键，因此白球相当于氢原子；红球最多形成2个价键，因此红球为氧原子。

红球也可以通过碳原子进行分析：右边的碳原子结合三个原子，则与两个红球结合时，肯定有一个双键，所以可看出红球为氧原子；蓝球代表氮原子。

综上分析，该结构可表示为： H_2NCH_2COOH 。

【答案】C 【例题2】甲烷分子中的4个氢原子全部被苯基取代，可得到如图所示的分子，对该分子的描述不正确的是（ ）。

A. 分子式为 $C_{25}H_{20}$ 且所有碳原子都在同一平面上 C. 此分子能够发生氧化反应 D. 此物质属于芳香烃，但不是苯的同系物（解析）本题综合考查了有机分子结构及相关概念。

从图中可知，该有机物的分子式为 $C_{25}H_{20}$ ，故A选项的描述是正确的。

当判断共面问题时，头脑中先要有几个典型物质的立体结构，即： CH_4 正四面体结构，键角 $109^\circ 28'$ ，不存在所有原子共面的情况； $CH_2=CH_2$ 平面结构，键角 120° ，碳碳双键周围的6个原子在同一平面上；平面正六边形结构，苯环上的12个原子在同一平面上，键角 120° 。

将以上基本空间结构加以组合，即可解决相关的空间问题。

本题中所给分子的中心碳原子属于饱和碳原子（甲烷型），因此所连的原子不可能都在同一个平面上，故B选项描述不正确。

该有机物能够和氧气反应，生成二氧化碳和水，因此C选项描述正确。

该物质含有苯基，因此属于芳香烃，但和苯相比，所含苯基数目不同，分子组成上并不是相差几个 CH_2 原子团，不是苯的同系物，因此D选项描述正确。

（答案）B（例题3） 分离乙酸乙酯和乙酸钠溶液； 分离戊烷和壬烷； 除去乙烷中的少量乙烯

下列方法依次正确的是（ ）。

A. 分液、萃取、蒸馏 B. 萃取、蒸馏、洗气 C. 分液、蒸馏、洗气 D. 蒸馏、萃取、分液 【解析】本题涉及物质的分离和提纯。

根据有机物的性质（包括溶解性、密度、熔沸点等）可以选择不同的方法对有机物进行分离和提纯。

具体来说：分液用于分离互不相溶的两种液体；蒸馏用来分离存在沸点差异的混溶液体；洗气可以除去气体混合物中的某种气体。

从题目中可以看到乙酸乙酯不溶于水而乙酸钠溶于水，因此可以采用分液的方法；戊烷和壬烷都是液体，都不溶于水，但二者沸点存在差异，因此可以采用蒸馏法；乙烷和乙烯都是气态，乙烯和溴水反应而乙烷不能，所以可以用溴水洗气。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>